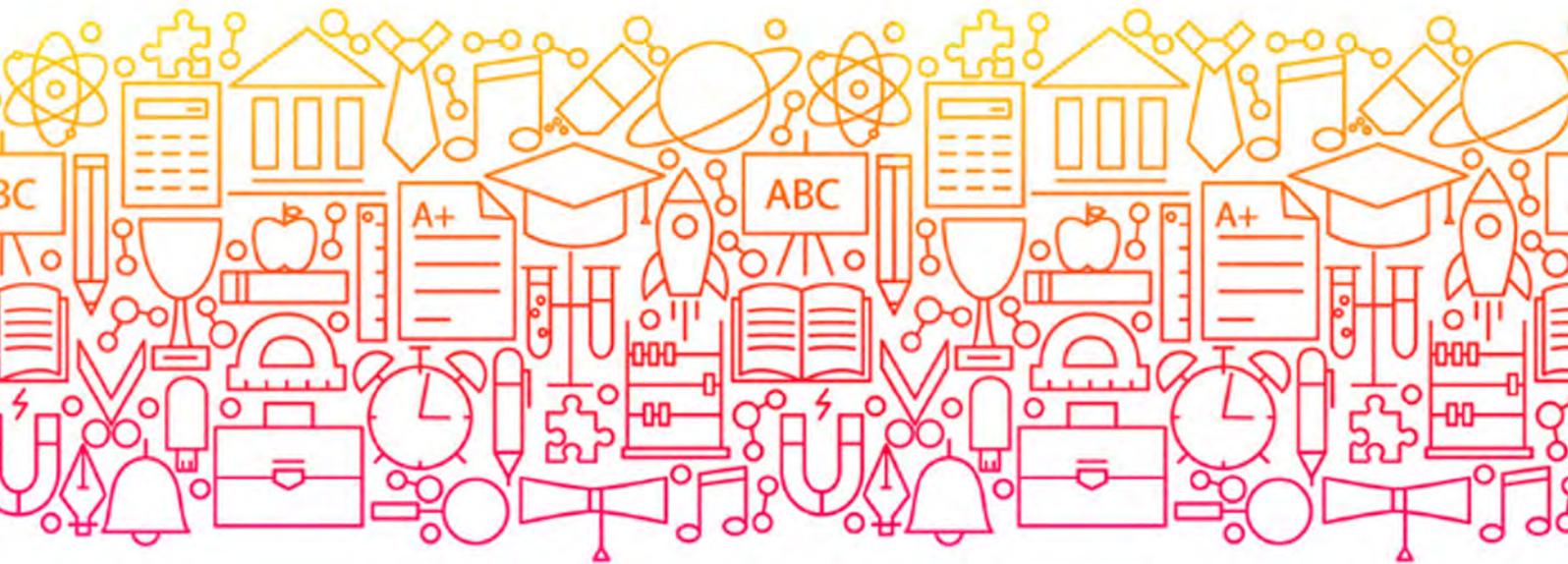
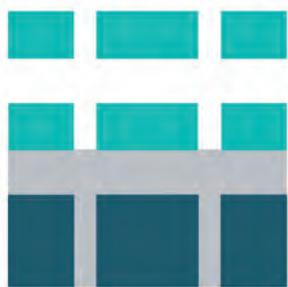


# anuario 2017-18

I.E.S. PADRE MANJÓN • GRANADA

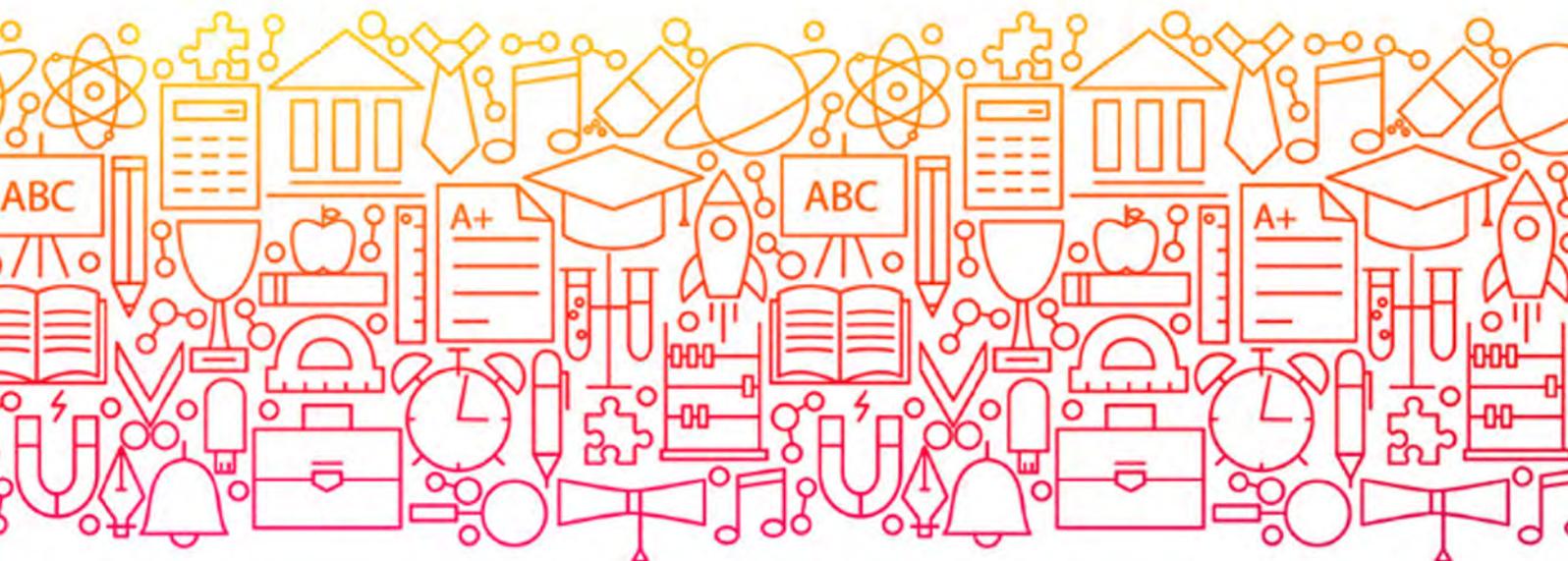






**IES PADRE  
MANJÓN**

**Gonzalo Gallas, s/n • 18003 Granada**  
Teléfonos: 958 89 34 93 • Fax: 958 89 34 90  
Web: [www.iespm.es](http://www.iespm.es)



# Sumario



Sumario	04
Presentación del anuario 2017-2018	06
Equipo directivo	11
El claustro de profesores	14
Los profesores que se incorporan	34
Personal de administración y servicios	37
AMPA	41
Alumnos del centro	45
1º ESO	46
2º ESO	55
3º ESO	64
4º ESO	73
1º Bachillerato	82
2º Bachillerato	98
CFGM y CFGS	113
Actividades del instituto	117
Inauguración Curso Escolar	118
Homenaje a Profesores	120
Actividades Curso 2017-2018	128
Excursión a Cazorla	137
Actividades de la Orquesta	139
Actividades del Coro	141
Actividades del Coro Voces Graves	143
Actividades de Teatro	144
Actividades Coro y Orquesta	145
Viaje de Estudios de 1º de Bachillerato	146
Intercambios	149
Trabajos de los alumnos del Instituto	162
Premios y Distinciones	165
Publicaciones del Manjón	183
Despedida a los Alumnos	185
Últimas clases de los Profesores	223
Cena y Almuerzo ofrecido a los jubilados	235

Edita: I.E.S. Padre Manjón  
Gonzalo Gallas, s/n  
18003 Granada

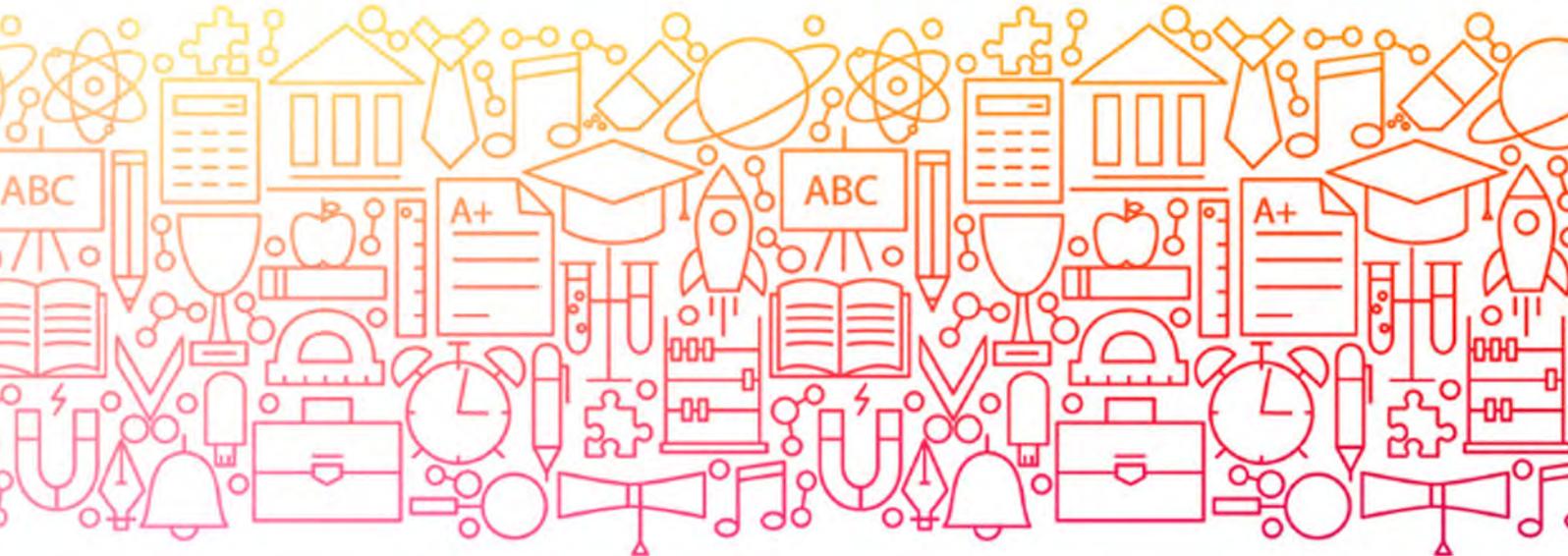
Dirección: D<sup>a</sup>. Matilde Wood Oramas  
(Vicedirectora)

Diseño: P&V\_diseño\_gráfico

Con la colaboración del AMPA



# *Presentación*



# PRESENTACIÓN

## del Anuario 2017-2018

**D**urante cincuenta años, este centro ha prestado los mejores servicios a sociedad granadina, son innumerables los alumnos que han pasado por sus aulas y que hoy son profesionales destacados en muchos ámbitos del conocimiento, de la empresa y de la cultura.

Todo ello fruto de una forma de hacer y que ha sido siempre reconocido por todos los sectores sociales de este mundo cada vez más complejo.

No descubro nada si afirmo que la sociedad de hoy se parece poco a la de hace cuarenta o cincuenta años. Las costumbres, las normas, la tecnología, han ido modificando gradualmente nuestras necesidades y nuestros comportamientos.

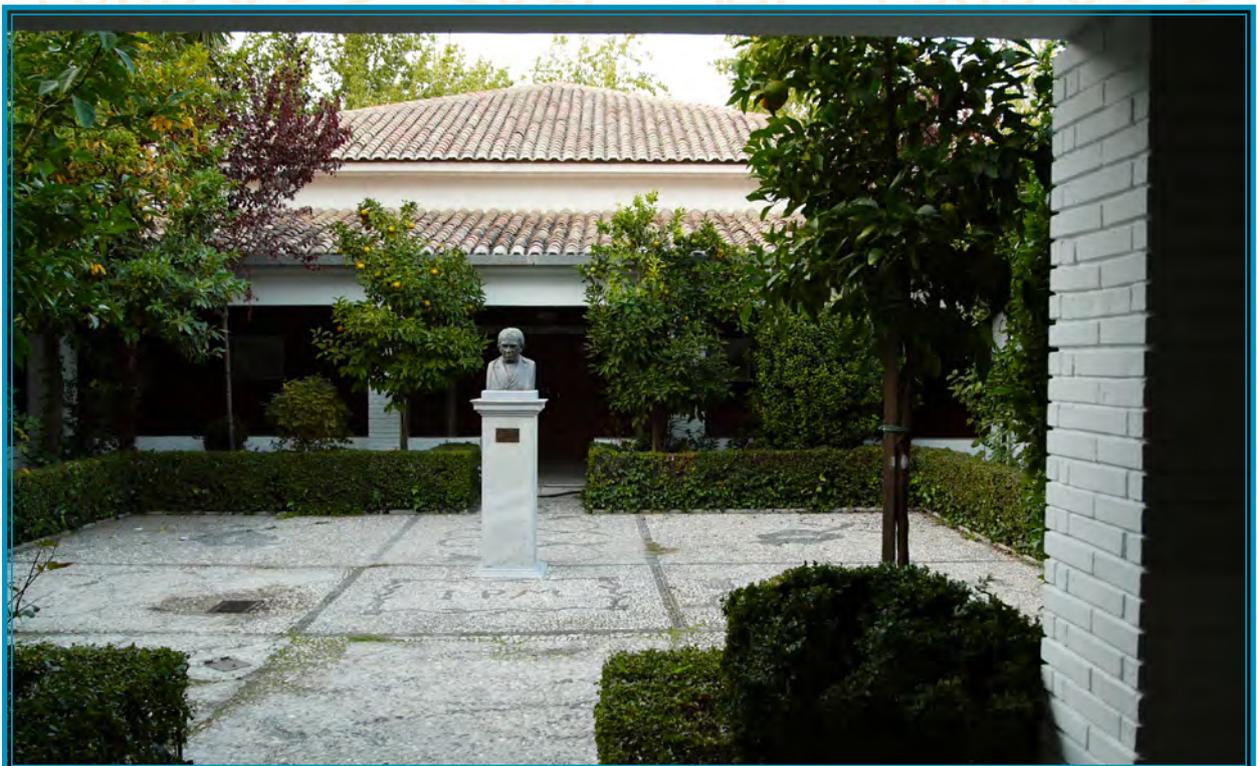
El mundo se mueve a una velocidad que no puede dejar a nadie anclado en un pasado que no volverá.

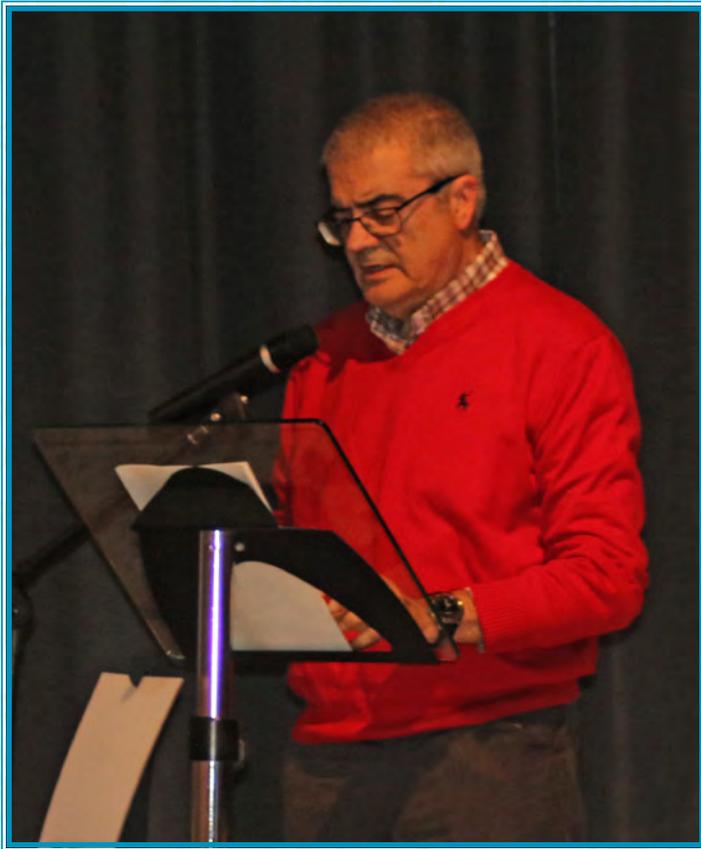
Ello nos obliga a coger las riendas de este carro y llevarlo por la senda de la modernidad y el desarrollo.

No podemos olvidar nuestras raíces, pero el árbol crece hacia al exterior, buscando la luz que lo ilumine. De no ser así, un árbol muere.

Pero debemos tener nuestra Ítaca, saber dónde vamos. Sin unos objetivos claros, estaremos a la deriva, encallaremos en cualquier islote y naufragaremos.

Elegir bien el destino, abiertos al futuro, a acoplarnos a una sociedad cada vez más compleja. Esa es nuestra función.





Pero para esta tarea necesitamos de todos y de cada uno de los que compartimos esta nave. Empujando en el mismo sentido, y de cada uno según sus posibilidades, pero os necesitamos a todos.

Solo deseo que cuando se cumplan otros cincuenta años puedan decir de nosotros que nos comprometimos con la educación pública de nuestra época, que hicimos todo lo que estaba en nuestras manos y que dejamos el mejor de los legados.

Hagamos pues realidad nuestro proyecto, multipliquemos los esfuerzos y que cuando nos rindamos cuentas a nosotros mismos, podamos sentirnos plenamente satisfechos de la obra bien hecha.

**D. Rafael Artacho Cañadas**  
*Director*

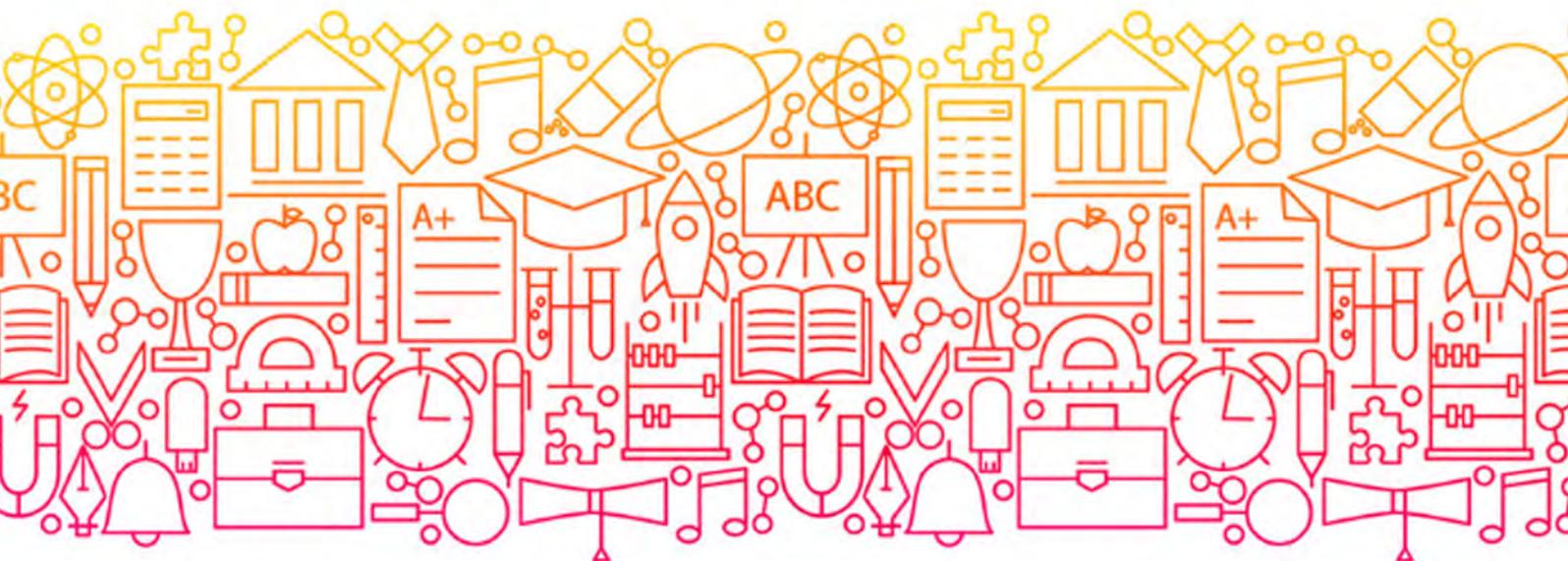








# *Equipo Directivo*





Director: ***D. Rafael Artacho Cañadas***

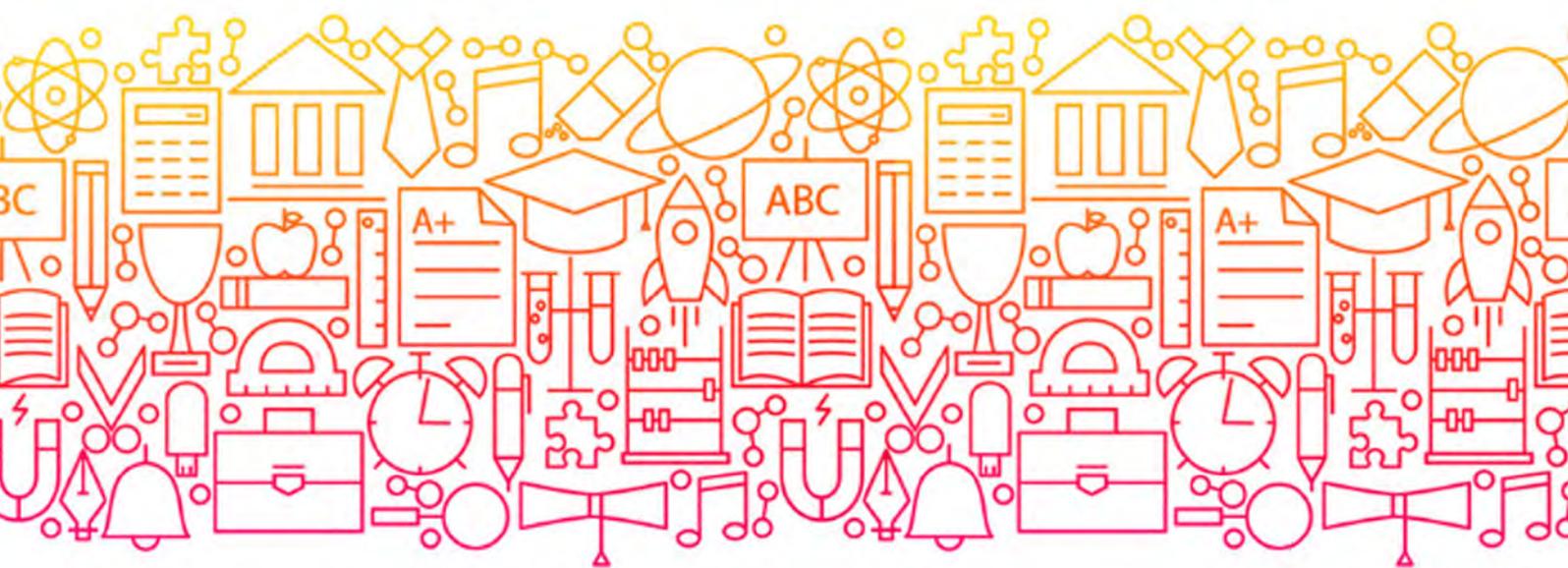
Vicedirectora: ***Dña. Matilde Wood Oramas***

Secretaria: ***Dña. Francisca Tovar Fernández***

Jefe de Estudios: ***D. Eduardo Eisman Molina***

Jefe de Estudios educación permanente: ***D. Luis De la Torre Benítez***

Jefe de Estudios adjunto: ***D. José Antonio Salas López***





# DEPARTAMENTO DE

# Biología y Geología

Anuario I.E.S. Padre Manjón



14

D. Ramón Avilés León

Dña. Ana María Cirre Gómez, *Jefa de Departamento*

D. Francisco J. Contreras Ruiz

Dña. Pastora Iznard Ruiz

Dña. Laura López-Recalde Gómez

Dña. María Concepción Martínez Torres

D. José Antonio Salas López

**CLAUSTRO DE PROFESORES**



Curso 2017-2018

15

# DEPARTAMENTO DE *Cultura Clásica*

Dña. María Salud Baldrich López, *Jefa de Departamento*

D. Miguel Ángel Rubio Mirón

**CLAUSTRO DE PROFESORES**



# DEPARTAMENTO DE *Dibujo*

D. Manuel Martínez Vela, *Jefe de Departamento*

D. Juan Pablo Mercado Espárraga

Dña. Inmaculada Rodríguez Atero, *Jefa de Departamento*

# DEPARTAMENTO DE *Economía*



**D. Luis Felipe Ruiz Chinchilla, *Jefe de Departamento***

**D. José Ramón Vílchez Navas**

*Curso 2017-2018*

**17**

**CLAUSTRO DE PROFESORES**

DEPARTAMENTO DE

# Educación Física

Anuario I.E.S. Padre Manjón

18



**D. Francisco Javier Ochando Ruiz**

**Dña. Encarnación de la Torre Castellano, *Jefa de Departamento***

**CLAUSTRO DE PROFESORES**



# DEPARTAMENTO DE *Filosofía*

**Dña. Margarita Bago Ruiz, *Jefa de Departamento***

**Dña. Concepción Tira Díez Ruiz**

**D. Fernando Fernández Ubiña, *Jefe de Departamento***

**Dña. Rosario Ruiz Castro**

**CLAUSTRO DE PROFESORES**



# DEPARTAMENTO DE Física y Química

D. Rafael Artacho Cañadas

D. Eduardo Eisman Molina

D. José Francisco Jiménez-Sepúlveda Marín

Dña. María Soledad Jurado Córdoba

D. Diego Luis Navarrete Martínez

D. José Antonio Navarro Domínguez, *Jefe de Departamento*

Dña. Antonia Reyes Reyes

**CLAUSTRO DE PROFESORES**

# DEPARTAMENTO DE

# Francés



Curso 2017-2018

21

**Dña. Mercedes Gómez Rivera, *Jefa de Departamento***

**Dña. Encarnación González de Lara Mendiri**

**Dña. Claire Motte Levard**

**D. Oscar Rodríguez Sánchez**

**CLAUSTRO DE PROFESORES**

# DEPARTAMENTO DE *Geografía e Historia*

Anuario I.E.S. Padre Manjón



22

**Dña. María Consuelo Arribas Mir, *Jefa de Departamento***

**D. Juan Manuel Cano Matas**

**D. Juan Bautista García Cruz**

**D. Arturo García González**

**D. Arturo González Arcas**

**D. Daniel Morales Escobar**

**Dña. María Pérez Medina**

**D. Francisco Sánchez Sánchez**

**CLAUSTRO DE PROFESORES**



# DEPARTAMENTO DE *Inglés*

Dña. Ana Isabel Carmona Ibáñez

Dña. Carmen Vanesa Céspedes Navarro

Dña. María Dolores Díaz Jurado

Dña. María del Valle Écija Fernández

Dña. Adoración Escudero Martín, *Jefa de Departamento*

D. Manuel Jesús Fernández Moreno

Dña. Alicia Hitos Pérez

Dña. María Dolores López Callejas

Dña. Isabel Pastor González

Dña. Cecilia Pérez López

Dña. Paloma Soler Celdrán

Curso 2017-2018

23

CLAUSTRO DE PROFESORES



## DEPARTAMENTO DE

# Lengua Castellana y Literatura

D. Ángel Antonio Casas Aguado

Dña. María Isabel Hernández Hernández

Dña. María del Carmen Martínez García

Dña. María Isabel Martínez López

Dña. Pilar Prados Quel

D. Jaime Valverde Villarreal, *Jefe de Departamento*

**CLAUSTRO DE PROFESORES**

# DEPARTAMENTO DE

# Matemáticas



**D. Vicente Lezama Manzano**

**D. Vicente Molina Cortés**

**D. Diego Moreno Huertas**

**Dña. Josefa Olmos de Cara, *Jefa de Departamento***

**D. Juan Resola Molina**

**Dña. María Natividad Román Segura**

**D. Manuel Román Segura**

**Dña. Margarita Salguero Esteban**

**D. Víctor Manuel Sevilla Hurtado de Mendoza**

*Curso 2017-2018*

**25**

**CLAUSTRO DE PROFESORES**

# DEPARTAMENTO DE

# Música

Anuario I.E.S. Padre Manjón

26



D. Jesús Gil Corral, *Jefe de Departamento*

**CLAUSTRO DE PROFESORES**



# DEPARTAMENTO DE *Orientación*

**D. Gerardo José Cámara Aizcorbes**

**Dña. Mercedes Palomares Machado, *Jefa de Departamento***

**Dña. Francisca Tovar Fernández**

*Curso 2017-2018*

**27**

**CLAUSTRO DE PROFESORES**



# DEPARTAMENTO DE *Tecnología*

D. José Miguel Capilla Ruiz

D. Miguel Pedregosa González de Molina, *Jefe de Departamento*

Dña. Matilde Wood Oramas

# DEPARTAMENTO DE

# Familia Profesional



Curso 2017-2018

29

## Administración de Empresas

D. Miguel Ángel Chacón Vaya  
D. José Luis Delgado Delgado  
Dña. Margarita De las Heras Arcos  
Dña. Eva María Escolano Ibáñez  
D. José Martínez Baena  
Dña. Francisca Polo García  
Dña. Encarnación Segovia López  
D. Carlos Soler de Castro

## Gestión Administrativa

D. Juan Jesús Gutiérrez González  
D. Manuel Ortega Puga  
D. Oscar Francisco Pinilla Aragón  
D. Francisco Pinteño Domingo, *Jefe de Departamento*  
D. Luis de la Torre Benítez  
Dña. María Trinidad Valverde Victoria  
D. José Vinuesa Guerrero

CLAUSTRO DE PROFESORES

DEPARTAMENTO DE

# Actividades y Formación EIE

Anuario I.E.S. Padre Manjón

30



*Jefa del Departamento de Actividades Extraescolares*

**Dña. María Isabel Martínez López**



*Jefe del Departamento de Formación Evaluación  
e Innovación Educativa (EIE)*

**D. Daniel Morales Escobar**

**CLAUSTRO DE PROFESORES**



# Religión

Profesor de Religión

D. Antonio Fernández Amador

Curso 2017-2018

31

CLAUSTRO DE PROFESORES



Profesores del Programa Bilingüe

# Bilingüismo

32

Dña. Ana María Cirre Gómez

D. Juan Pablo Mercado Espárraga

Dña. Inmaculada Rodríguez Atero

D. Francisco Javier Ochando Ruiz

D. José Antonio Navarro Domínguez

D. Arturo García González

Dña. Adoración Escudero Martín

Dña. María Dolores López Callejas

Dña. Ana Isabel Carmona Ibáñez

D. Manuel Jesús Fernández Moreno

Dña. Isabel Pastor González

Dña. Cecilia Pérez López

Dña. Paloma Soler Celdrán

Dña. Alicia Hitos Pérez

Dña. María Dolores Díaz Jurado

Dña. Carmen Vanesa Céspedes Navarro

Dña. María del Valle Écija Fernández

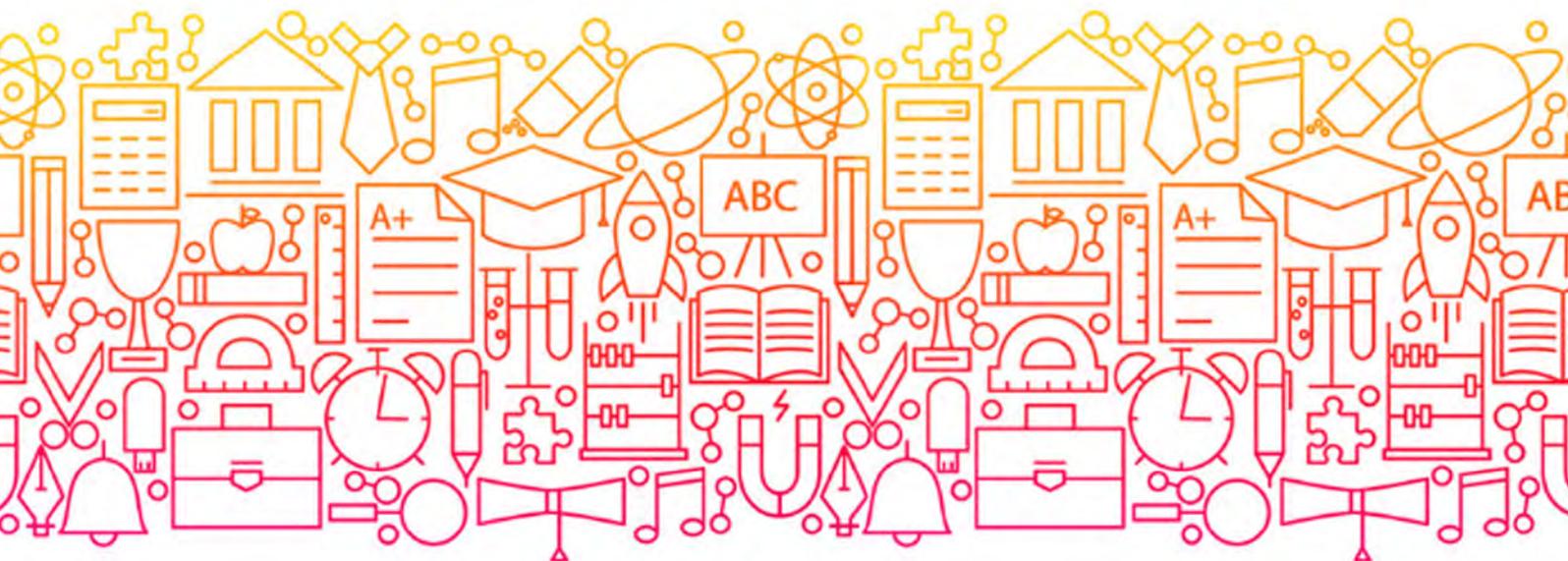
Dña. María Isabel Hernández Hernández

Dña. María del Carmen Martínez García

D. Jaime Valverde Villarreal



# *Nuevas Incorporaciones*



# Profesores que se incorporan



34

Ángel Antonio Casas Agudo - *Lengua castellana y literatura*

Gerardo José Cámara Aizcorbes - *Pedagogía terapéutica*

Oscar Francisco Pinilla Aragón - *Procesos de gestión administrativa*

Inmaculada Rodríguez Atero - *Dibujo (Inglés)*

Paloma Soler Celdrán - *Inglés*

José Luis Delgado Delgado - *Administración de empresas*

Margarita Salguero Esteban - *Matemáticas*

Laura López-Recalde Gómez - *Biología y Geología*

Isabel Pastor González - *Inglés*

José Vinuesa Guerrero - *Procesos de gestión administrativa*

**CLAUSTRO DE PROFESORES**

# al IES Padre Manjón

Curso Académico 2017-2018



**Diego Moreno Huertas** - *Matemáticas*

**Eva María Escolano Ibáñez** - *Administración de empresas*

**Encarnación Segovia López** - *Administración de empresas*

**María Isabel Martínez López** - *Lengua castellana y literatura*

**María Pérez Medina** - *Geografía e Historia*

**José Ramón Vílchez Navas** - *Economía*

**Alicia Hitos Pérez** - *Inglés*

**Antonia Reyes Reyes** - *Física y Química*

**Francisco Sánchez Sánchez** - *Geografía e Historia*

**Madelaine Greek** - *Auxiliar de conversación*



# *Personal de Administración y Servicios*



**PERSONAL DE**

# *Administración*



*Curso 2017-2018*

**37**

**D. Rafael Asensio Ramos**

**Dña. Manuela Morales Rejón**

**Dña. Francisca Rosa Peña Rodríguez**

**Dña. Ángela Aránzazu Porcel Pérez**

***ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS***

# PERSONAL DE

# Conserjería



D. Alejandro Álvarez Domínguez

D. José Manuel Campos Ibáñez

Dña. Elena Cano Garrido

Dña. María del Carmen Espejo Fernández

D. Juan Antonio Gálvez Cea

Dña. Rosario Medel Machado

Dña. Guadalupe Rodríguez Ramos



**PERSONAL DE**

**Limpieza**

**Dña. Francisca Alcalde Expósito**

**Dña. Concepción Avilés Megías**

**Dña. Encarnación Martín García**

**Dña. María Isabel Orellana Ruiz**

**Dña. Encarnación Pérez Ortega**

**Dña. Fernanda Romero Chica**

**Dña. María Josefa Vigil Fernández**

**ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS**

# PERSONAL DE

# Cafetería



Dña. Francisca Vega García

D. José Morales Vega



# JUNTA DIRECTIVA DEL A.M.P.A IES Padre Manjón Curso Académico 2017-2018

**PRESIDENCIA:** Josefa María González Altimira

**VICEPRESIDENCIA:** Susana Rodríguez Martín

**SECRETARÍA:** Sergio Sánchez González

**TESORERÍA:** Silvia Acid Carrillo

**VOCALÍAS:** Pedro Luis Garrido Galera

Carmen Huete Gallardo

Alberto Tinaut Ranera

Francisca Ruano Díaz

María Rosario Sánchez Pérez

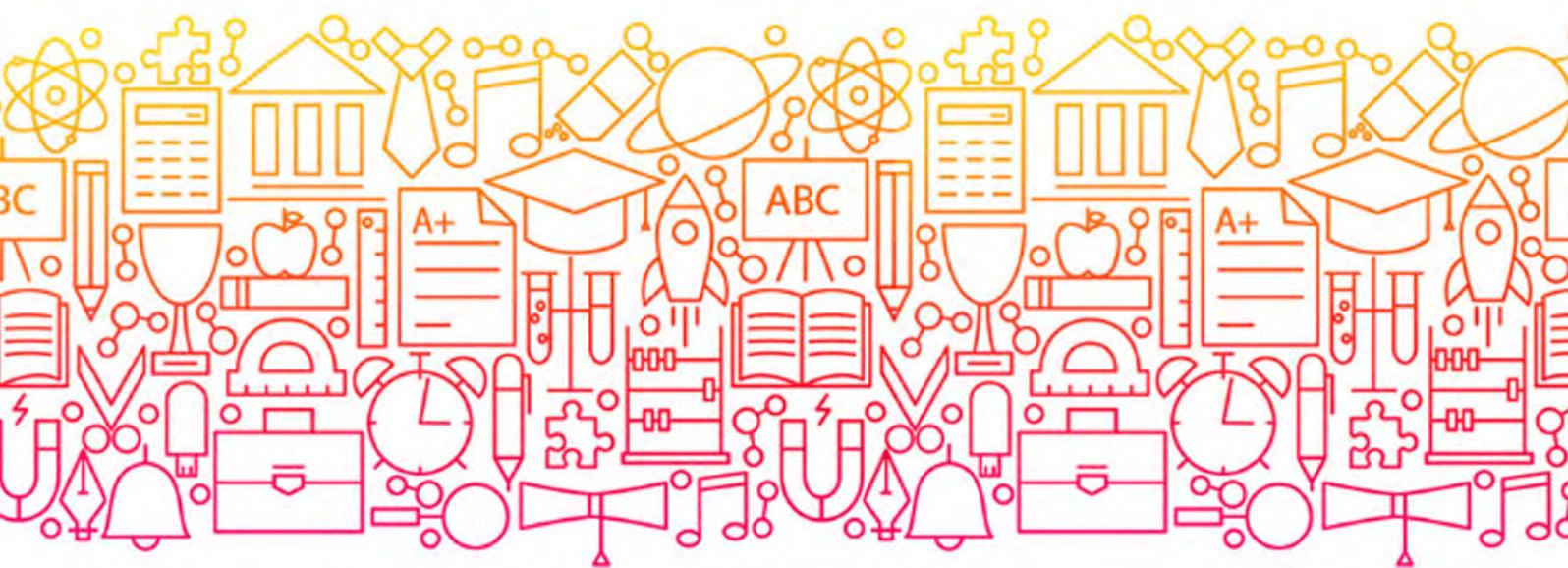
Curso 2017-2018

41

**A.M.P.A.**











Los alumnos del grupo con su tutora, Dña. Inmaculada Rodríguez Atero.

# 1º E.S.O. A

46



Ariadna López,  
Lucía Estévez,  
Lucía Cano y  
Gabriela Artacho.





Emilia Aguilera,  
Nuria Baeza,  
Irene Pedregosa e  
Irene Muñoz.



Miguel Bueno,  
Javier Marín,  
Carlos Eduardo De la Poza,  
Antonio Peña y  
Ángel Correa.



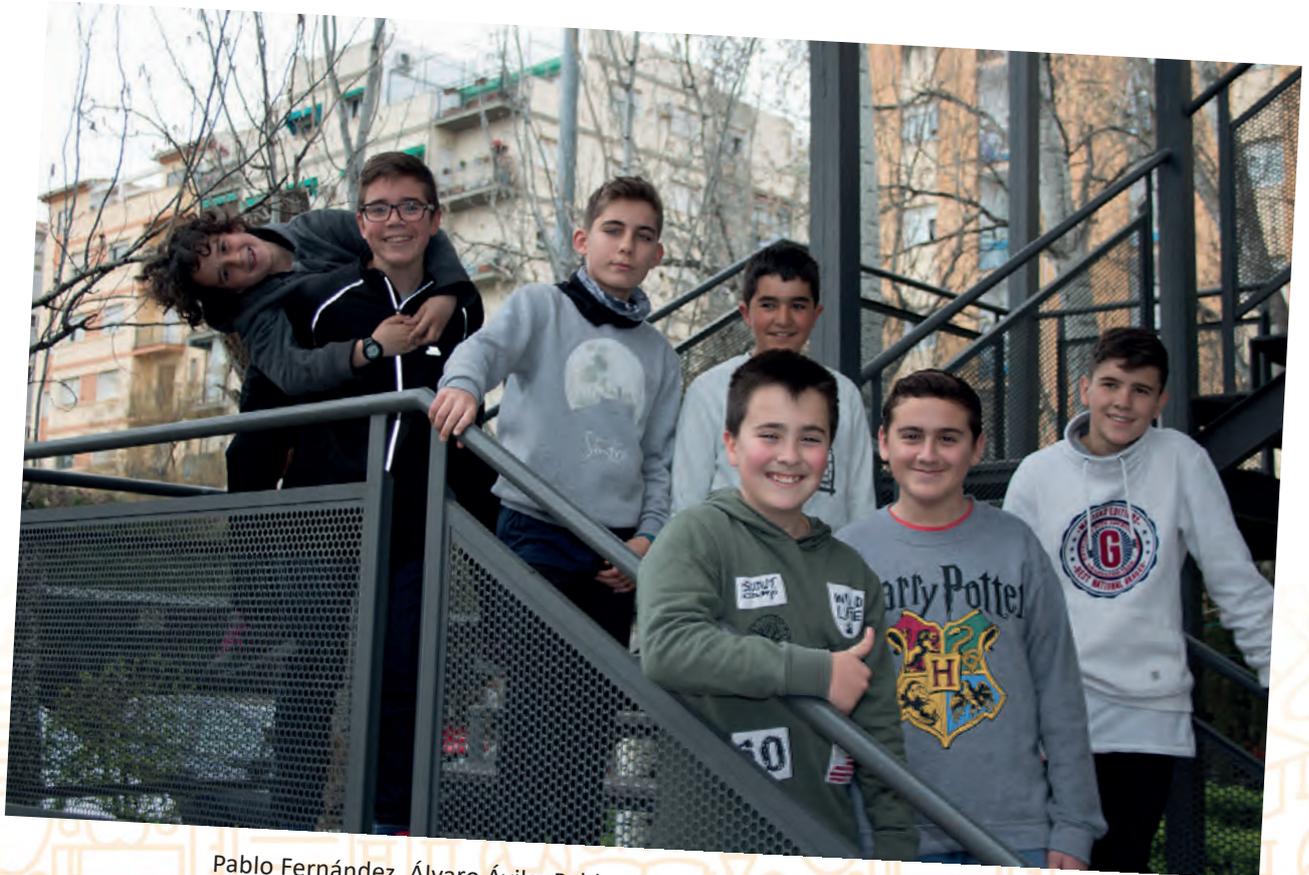
María de la Cruz Cara,  
Zishan Chen,  
Lucía Lázaro y  
Victoria Escobar.



1º E.S.O. A



Pablo Reyes, Eduardo Guerrero, Pedro David Martín, Daniel Aradilla, Miguel Martín, Martín Jesús Jiménez y Raúl Durán.



Pablo Fernández, Álvaro Ávila, Pablo Gómez, Álvaro Cruz, Adrián Linares, Héctor Álvarez y Juan Pablo Espinosa.

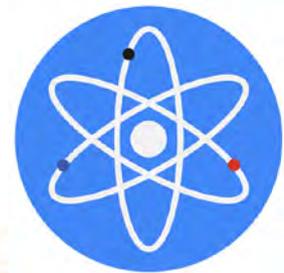


Los alumnos del grupo con su tutor, D. Francisco Sánchez Sánchez.

# 1º E.S.O. B

Curso 2017-2018

49



Alejandro Rodríguez,  
Jorge Martín,  
Raúl Urrutia y  
Javier Martínez.



Álvaro Molina, Ángel Espinosa, Ignacio Salazar, Alexander Molina, Joaquín Enrique Pacheco y Juan Diego Roldán.



Hugo Stevan Jiménez, Carlos Felipe, Aarón Manuel Ortega, David Pérez, Daniel Triviño, Miguel García y Álvaro Molina.



María Román,  
África Castellón,  
Julia Morales y  
Cristina García.



Alba María García,  
Eva María Maldonado y  
Erika Fernández.



*Curso 2017-2018*



Amelia Cano,  
Sofía Robles y  
Fatimata Sahra Ndiaye.

**51**

**1º E.S.O. B**



Los alumnos del grupo con su tutora, Dña. Isabel Pastor González.

# 1º E.S.O. C



Lucía Ramírez,  
Olivia Garrido,  
Marina Gómez y  
Candela Rodríguez.



Araceli Marcos, Elena Pulido, Cristina González, María Jiménez y Carla Otero.



Carmen Martínez, María Gloria Montes, Alicia Samaniego y Cristina Plaza.



Sergio Juan Jiménez,  
Alejandro Jiménez,  
Víctor Moyano,  
Jorge García y  
Javier Mingorance.



Marta Pérez,  
Laura Montiel,  
Eva Ruiz y  
Ariadna Rosillo.

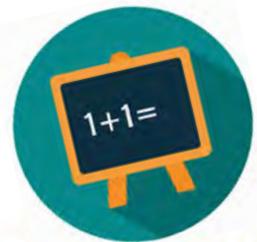


María Manzano,  
Gonzalo Mellado,  
José María Sánchez,  
Carlos Pérez,  
Ignacio Javier Gómez y  
Axel Jhonatan Veizaga.



Los alumnos del grupo con su tutor, D. Juan Manuel Cano Matas.

# 2º E.S.O. A



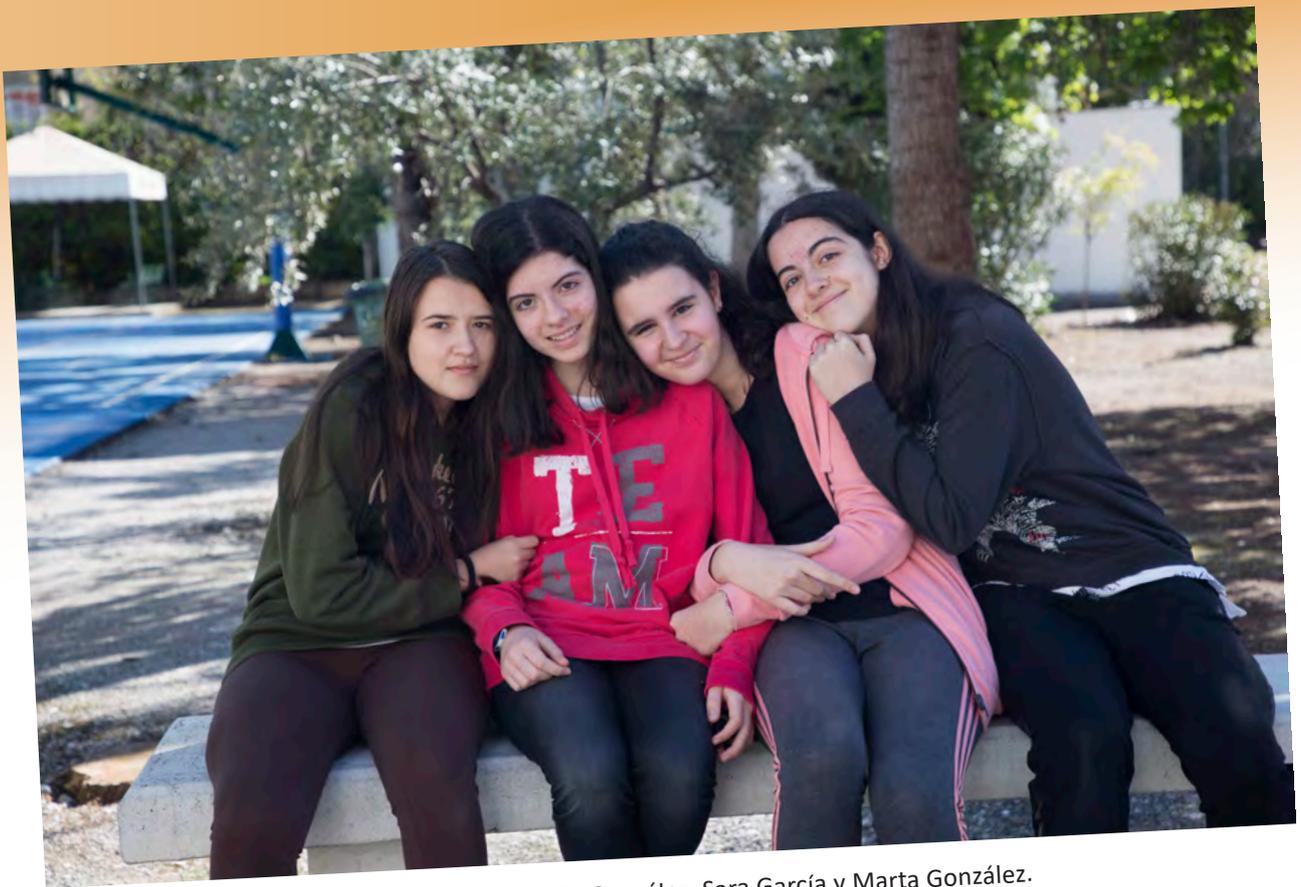
Andrea Fernández,  
Cristina Entralla,  
Carmen García y  
Ana C. Amaya.



Alejandra Carrillo, Leticia Moráguez, Leonor Solís, Ángela Gámez y Andrea Fernández.



Adrián López, Jesús José Castillo, Carlos Barba, Jhon Aranda, Francisco Aguilera y Néstor Muñoz.



Esther Castillo, Paula González, Sara García y Marta González.



Pablo Morillas, Enrique Blanca, Miguel Ángel Dumont, Iván Cobo, Iván Castro, Sergio Gallardo, Julio Justicia y Marcos Sánchez.



Los alumnos del grupo con su tutora, Dña. María del Carmen Martínez García.

# 2º E.S.O. B



Melissa Liu,  
Eva María Jiménez,  
Gema González y  
Ángela del Carmen Jiménez.



Daniel López-Barajas, Manuel Ruiz, Ricardo Moreno, Daniel García y Daniel Cabello.



José Gabriel Núñez, Pablo Pareja, César Martín, Ana Moreno, Paula Maresca y Muntaha Kahloun.



Gonzalo Ruiz, Mouad Harrouch, Marco Sánchez y Jhon Diego Pérez.



Ana Torres, Lucía Márquez, Paula Cascales, Víctor Fernández, Laura Pérez y Carlos Ángel Gálvez.



Los alumnos del grupo con su tutora, Dña. Cecilia Pérez López.

# 2º E.S.O. C

Curso 2017-2018

61



Lucía Miranda,  
María del Carmen Romero,  
Andrea Román,  
Marta Montilla,  
Soraya Simón y  
Alicia Pérez.



Claudia Eugenia Sánchez, David Tinaut, Sofía Pérez, Beatriz Rodríguez y Celia Isabel Rodríguez.



Raúl Antonio Fortes, Antonio Román, Adrián Sánchez, Jesús Rivas y Alejandro Santos.



Luis Ruiz-Cabello, Álvaro Rodríguez, Alfredo Retamero, Roberto Retamero y Yi Zhou.



Elvira Sánchez, Lucía Peregrina, Ángel Marín, Yundie Wang, Unai Santoyo y Julio Miguel Trapero.

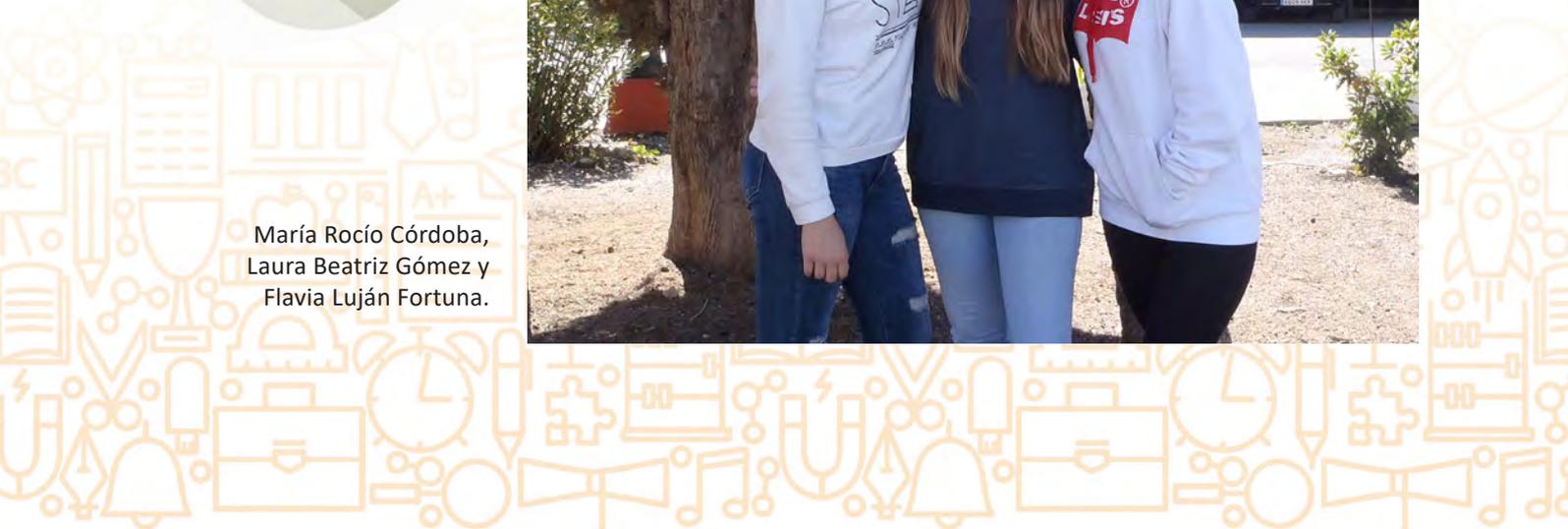


Los alumnos del grupo con su tutora, Dña. Concepción Tyra Díez Ruiz.

# 3º E.S.O. A



María Rocío Córdoba,  
Laura Beatriz Gómez y  
Flavia Luján Fortuna.





Antonio Fernández, Juan Requena, Carolina Entralla, Eduardo Bueno, Isabel Herrera, Cristina Linares, Manuel Baeza, Cristina Fernández y Pedro Ferrero.



Francisco Javier Ariza, Samuel González, Isaac Brao, Álvaro Herrera, Alejandro Espinosa y Raúl De Arana.



Lucía Mingorance, Mariam Cifuentes, Elena Fernández, Marta Valero, Claudia Aguilera, Elisa María Tejada y Hugo Azorín.



Natalia María Cervantes, Lucía Delgado, María Fernández, Ana Valverde y Alfonso Julián Zapata.



Los alumnos del grupo con su tutora, Dña. Antonia Reyes Reyes.

# 3º E.S.O. B

Curso 2017-2018

67



Carmen Jiménez Ramos,  
Candela Bailón y  
Ángel Joaquín Pérez.



Pedro Vílchez, Rafael Cano, Juan Rodríguez, Pablo Gallego, Carmen Jiménez Caro, Raúl Barrós y Lucía Ponce.



Nicolás Houeix, Jorge Pérez, José Antonio Torres, Fernando Pérez, Ismael López y David Vílchez.



Pablo García,  
Miguel Ángel Gómez,  
Francisco Rivas,  
Enrique Martínez y  
Raúl Perea.



Nabila Jnibi,  
Lucía Alguacil,  
Laura Samaniego,  
María del Pilar Zurita y  
Delia Rodríguez.



María Ji Gómez,  
Ana Muñoz y  
Elvira Hong Morente.



Los alumnos del grupo con su tutor, D. Vicente Lezama Manzano.

# 3º E.S.O. C





Manuel González, Daniel Villamón, Daniel Moyano, Miguel Santana, Guillermo Maqueda, Jesús Zamora, Mohamad Alshekh, Hugo Rivera y Raúl López.



Pablo Torres, Mario Vílchez, Pedro Rodríguez, Pablo Castaño, Juan Antonio Rodríguez, Sergio Fernández, Javier García y Pablo Mellado.



Carmen Rueda, Xenia Pérez, Celia Ruiz, Marie Rodríguez y Beatriz Santangelo.



Carmen Rueda, Celia Ruiz, Beatriz Santangelo, Marie Rodríguez, Covadonga García-Sanfrechoso, Eva Tinas, Lucía Vázquez y Carla Urrutia.

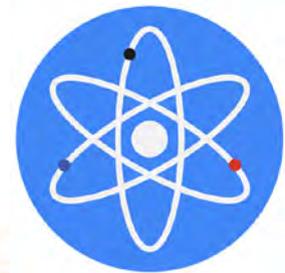


Los alumnos del grupo con su tutor, D. José Francisco Jiménez-Sepúlveda Marín.

# 4<sup>o</sup> E.S.O. A

Curso 2017-2018

73



Ángela García,  
Sergio Arregui y  
Paula Gallego.



Andrea Jiménez, Joaquín Pedregosa, Yunkai Lin, Carolina Arredondo, Alfonso Cano, Diego Estévez, Pablo Ferrer, Alejandro Ávila y Daniel Domingo López.



Jorge Mena, Jaime Mena, Pedro Garzón, Helena María Aguilar, Víctor Gómez, Celia Lizancos y Javier Mena.



Laura Cueto,  
Yolanda Arques,  
Alejandra Artacho,  
Nuria Márquez,  
Andrea Jiménez y  
Elia García.



Gracia García,  
Cristina Martos,  
Marina Ávila,  
Laura Cueto,  
Sergio Arregui y  
Alba García.



Los alumnos del grupo con su tutor, D. Diego Moreno Huertas.

# 4º E.S.O. B

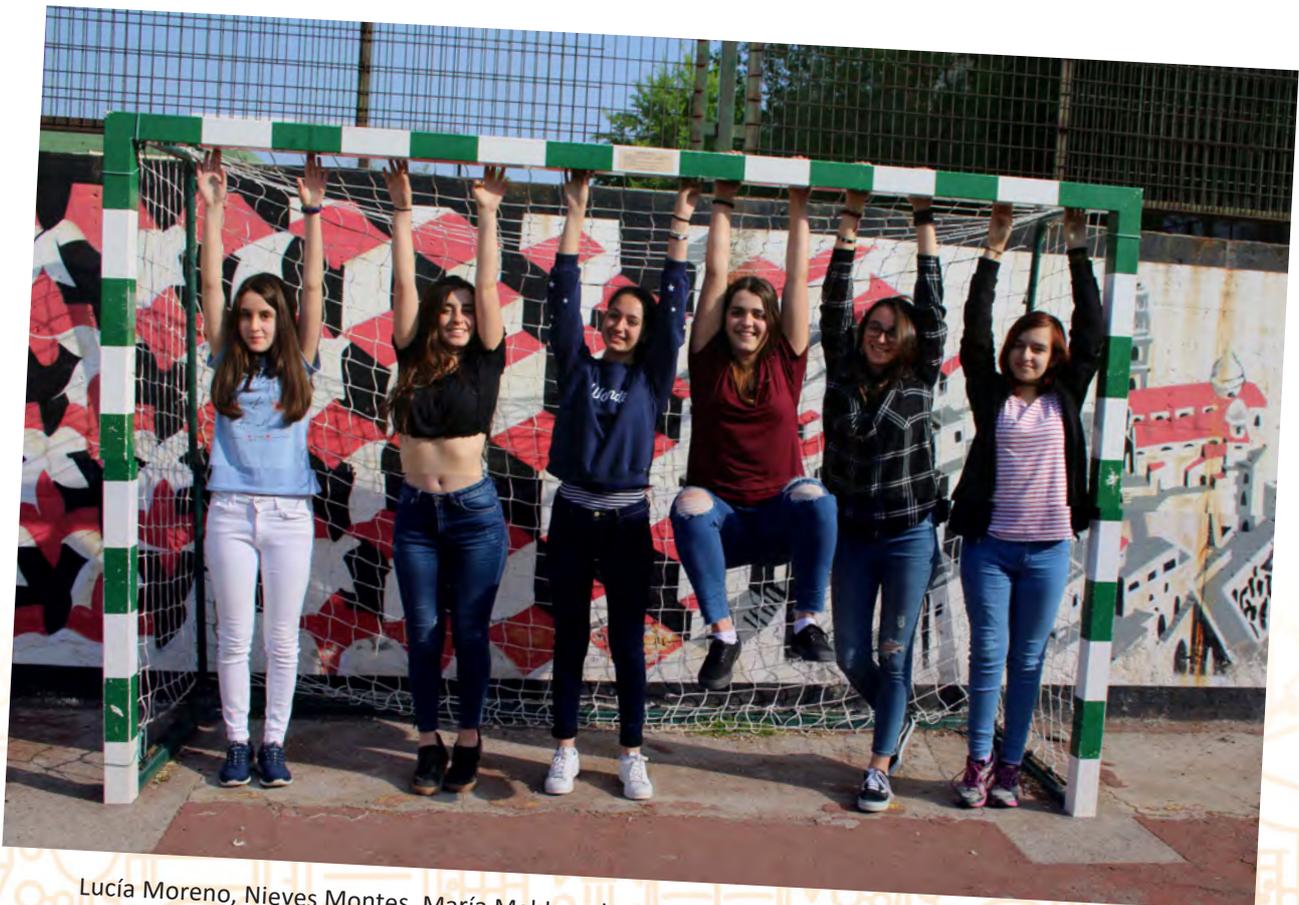
76



Enrique Ortega,  
Javier Macías,  
Cristóbal López,  
Paula Parras,  
María Garzón,  
Elena Casanovas y  
Lucía Martín.



Carlos Zarzuela, Javier Martín, Paula Sierra, Juan Sánchez, Eva Serrano, Álvaro Jesús Sánchez, Sara Opdebeeck, Ángela Moreno y Javier Olivares.



Lucía Moreno, Nieves Montes, María Maldonado, Lucía Montiel, Patricia Romero y Abril Retamero.



Antonio Álvarez, Julio Molina, Manuel Olivares, Alberto Mochón, Javier Olivares, Ángela Moreno y Javier Martín.



Juan Sánchez, Nieves Montes, Javier Barba, Lucía Moreno, Lucía Montiel, María Maldonado y Patricia Romero.



Los alumnos del grupo con su tutora, Dña. Alicia Hitos Pérez.

# 4<sup>o</sup> E.S.O. C

Curso 2017-2018

79



Ana Pulido,  
Ángeles Ruiz,  
Aitana de Paula Ruiz,  
María Ruiz,  
Laura Rodríguez y  
Mónica Rivilla.





José María Sánchez,  
Juan Manuel Torices,  
Fernando Palomares,  
Aarón Gadiel Segovia,  
Miguel Palmero y  
Álvaro Romero.



Marina Ramírez, Gerardo Jesús Leal, Elena Rodríguez, Enrique Aradilla, Bárbara Fornieles,  
Manuel Sánchez, Carlota Sánchez y Marcos Tendo.



Ana Pulido, Ángeles Ruiz, Sandra Suárez, Mónica Rivilla, Laura Rodríguez, Ana María Reina, Aitana de Paula Ruiz, María del Carmen Molina y María Ruiz.



Emil Zainullin, Fernando Palomares, José María Sánchez, Aarón Gadiel Segovia, Juan Manuel Torices, Manuel Enrique Piqueras, Álvaro Romero, Pablo Pérez, Miguel Palmero y Carlos Manuel Perales.



Los alumnos del grupo con su tutora, Dña. María Pérez Medina.

# 1º Bach. A





Alberto Fernández, Jesús Robles, Jesús Morales, Antonio Caparrós,  
Pedro Juan Resina y Francisco José Pacheco.



Rosa María Pérez, Irene Teresa Sanz-Daza, Alba Madrid, Natalia Pelegrina, Javier Gil,  
Lorenzo Padilla e Inés María Pertíñez.



Natalia Pelegrina, Sofía Garcés, Antonio Sánchez-Aparicio, Inés María Pertíñez, Martina González y Alba Madrid.



Rocío Jiménez, Lydia López, Ana García, Alba Romero, Laura Miranda, María Blázquez, María Lourdes Hernández, Sandra Tarifa y María Arias.



Los alumnos del grupo con su tutor, D. Ángel Antonio Casas Agudo.

# 1º Bach. B

Curso 2017-2018

85





Paula Titos, Ángela García, Ana Fernández, Elvira García y Leticia Capitán.



Javier Aradilla, Alejandro Lafuente, Paula María Molina, Celia Vaca, Yolanda María Soto, Lucía Ortega, Laura Navarro y Pablo Molina.



María Teresa Salcedo, Juan Gómez, Naiara Fernández, Justine Bellot, Paula Estrada y Olmo Moreno.



Carlos Ramos, Pablo Luis Gálvez, Guillermo Sáez, Jaime Gómez, Pablo Luis Zurita, Dimitri Surzhenko, Javier Fernández, Samuel Sánchez, Óscar Rivera y Daniel De la Torre Castellano.



Carlos Ramos, Guillermo Sáez, Samuel Sánchez, Óscar Rivera y Pablo Luis Gálvez.



María Teresa Salcedo, Naiara Fernández, Lucía Ortega, Laura Bolívar, Dimitri Surzhenko, Javier Aradilla, Justine Bellot y Pablo Molina.



Los alumnos del grupo con su tutora, Dña. Laura López-Recalde Gómez.

# 1º Bach. C

Curso 2017-2018



89

Claudia Begoña Gutiérrez,  
Qinhui Lan,  
Pilar Carrillo y  
Lucía Azorín.



Pablo Alejandro Rodríguez, Adrián Cáscales, Diego Julio Lechuga, Joaquín Razola, Santiago Díaz y Carlos Lara.



Marta Llorens, María Illeras, Claudia Sánchez, Ana García y Paula Peláez.



Pablo Alejandro Rodríguez, Santiago Díaz, Joaquín Razola, Carlos Lara, Paula Peláez, María Illeras, Ana García, Diego Julio Lechuga, Marta Llorens, Claudia Sánchez y Adrián Cascales.



Pedro Saavedra, Lucía C. Amaya, Lara Victoria Romero, Paula Pelegrina, Victoria Lucía Paredes y Claudia Antonia Jiménez.



Los alumnos del grupo con su tutora, Dña. Margarita Salguero Esteban.

# 1º Bach. D



Manuel Conejero,  
Pablo Miguel Álvarez,  
Juan Conejero,  
Carlos Pardo y  
Álvaro Suárez.



Ana Gutiérrez, Clara Fernández, David Martín, Ainhoa Vera, Ignacio Jiménez, Sara Iriarte, Mohamed El Kaam, Mar Guerrero e Inés Hurtado.



Rita López-Barajas, Alicia Pilar Abril, Diego Ortega, Eva María Prieto, Julia Morillas, Alejandro Oliver y Pablo Molina.



Cristina Domínguez, Cristina López, Pablo Barrera, Pablo Jiménez, Olga Cáceres y Fernando Antonio Comino.



José Manuel García, Miguel Ángel Bueno, Alejandro Torres, José Antonio Bueno y Jaime Martínez.



Los alumnos del grupo con su tutora, Dña. Paloma Soler Celdrán.

# 1º Bach. E





María Chacón, Marian Rojas, Laura Castillo, Lucía Valdivia y Natalia Padilla.



Elena Tinahones, María Belén Torres, África Cuadrado, María Vílchez, Claudia López, Jorge Rodríguez, Antonio Sánchez y Martina Riera.



Antonio Adamuz, María Belén Torres, Fernando Pérez, Roberto Vázquez,  
Luis Crespo, Elena Tinahones y Daniel Torrente.



Luis Rancaño, Alejandro Rodríguez, Jorge Revelles, Juan Antonio Martínez, Jaime Moreno y Nicolás Gutiérrez.



Los alumnos del grupo con su tutora, Dña. María Román Aguilera.

# 2º Bach. A

98



Ana Macías,  
Cristina Rodríguez,  
Salomé García,  
María del Pilar Espinosa y  
María Rojas.





Sergio García, Germán Vílchez, Joel Santos, Lucas Trenzado, Juan Ramón Pérez, David Pedrosa, Antonio David Pérez, Eduardo Santos y Magín Lizancos.



Lucía Guijarro, Gloria Martínez, Paula Arques, Irene García y Ainara Esteban.



Gloria Martínez, Sergio García, Paula Arques, Germán Vílchez, Magín Lizancos y Lucía Guijarro.



Joel Santos, Lucas Trenzado, Antonio David Pérez, David Pedrosa, Juan Ramón Pérez, María del Pilar Espinosa, Salomé García y Eduardo Santos.



Los alumnos del grupo con su tutor, D. Arturo González Arcas.

# 2º Bach. B

Curso 2017-2018

101



Beatriz Peña,  
Blanca Fernández y  
María Martínez.

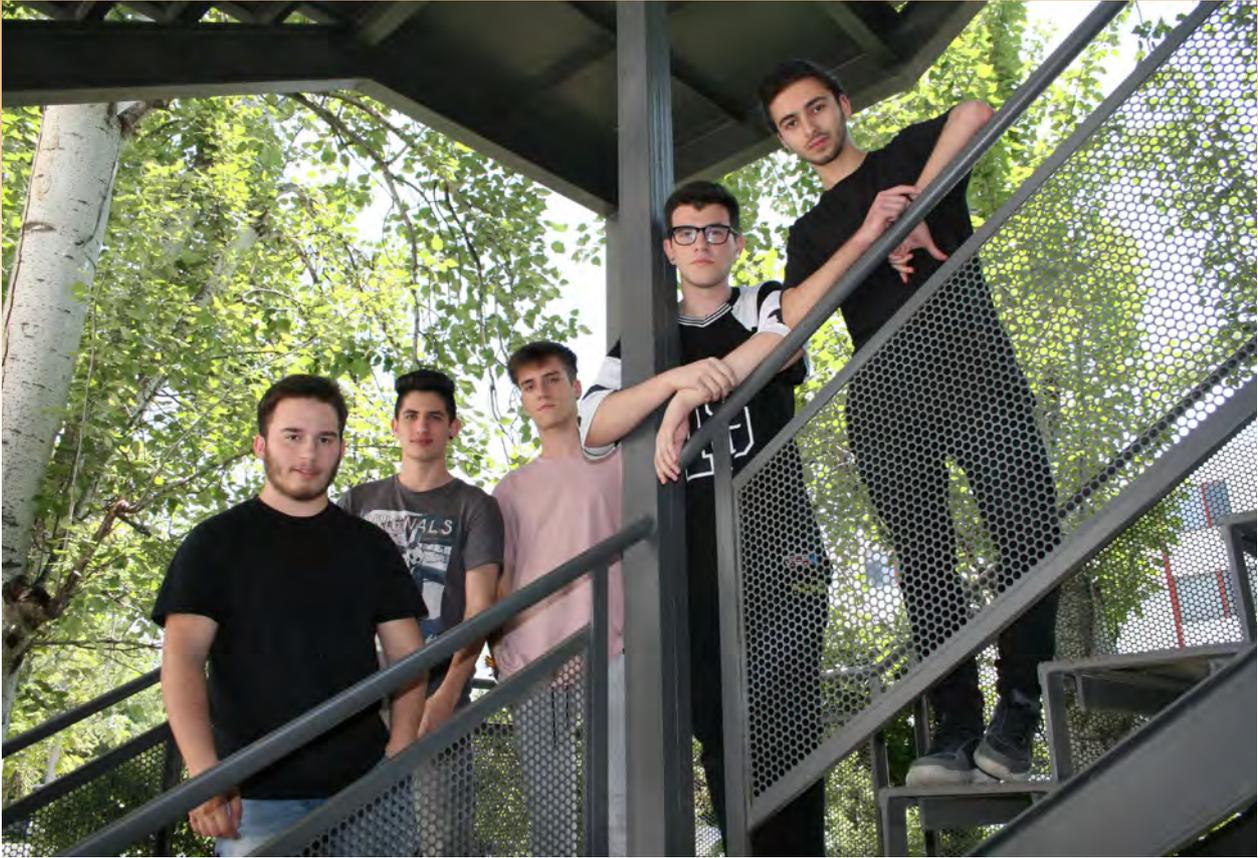




Aurora Viedma, Silvia del Carmen Mingorance, Lucía Carmona, Laura Hernández, Ángela De Cueto y Beatriz Huertas.



Marta Urbano, Raquel Milán, Marta Pérez, Julia Fernández, Daniel Gea y Alba Redondo.



Jesús Rabanal, Víctor Daniel Cáceres, Ignacio Bolívar, Jorge Abraham Ruiz y Daniel Gea.



Lucía Carmona, Marta Urbano, Silvia del Carmen Mingorance, Beatriz Huertas, Aurora Viedma, Alba Redondo, Marta Pérez y Raquel Milán.



Los alumnos del grupo con su tutora, Dña. Pastora Iznard Ruiz.

# 2º Bach. C



Las chicas del grupo con su tutora,  
Dña. Pastora Iznard Ruiz.



Los chicos del grupo con su tutora,  
Dña. Pastora Iznard Ruiz.





Carmen Huertas,  
Marina Pareja,  
Paula Máiquez,  
Lucía Gómez,  
Susana Contreras,  
Sara Elhomrani,  
María Luisa García y  
Martina Garrido.



Ismael Martos,  
Marco Antonio Suárez,  
Raúl Domingo,  
Diego Cervantes,  
Raúl Aguilera,  
Fernando Gallardo,  
Daniel Miguel García,  
Rocío León y  
Ana Belén Martínez.



Curso 2017-2018



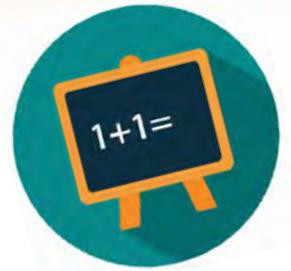
Fernando Gallardo,  
Raúl Domingo,  
Daniel Miguel García,  
Marco Antonio Suárez,  
Lucía Sánchez,  
Irene Barrós,  
María Enríquez y  
Beatriz Irene Mesa.

105

2º Bach. C



Ismael Martos, María Magdalena Del Rosal, Lucía Sánchez, Jaime Alfonso Meza, María Luisa García, Andrés Garrido y Ana Sánchez.



Ana Belén Martínez, Rocío León, Sofía de Penning, Javier Ruiz y Jaime Alfonso Meza.





Los alumnos del grupo con su tutor, D. Vicente Molina Cortés.

# 2º Bach. D

Curso 2017-2018

107



Estrella Mcglynn,  
Alicia Jiménez y  
Nuria Pérez.

Pablo Dumont,  
Irene Sánchez,  
Alberto del Castillo,  
Paula Bennett,  
Martín Prados,  
María del Pilar Lazuen,  
María Aguilera y  
Luz Revelles.



Daniel Cátedra, Alexander Matías Jestaedl, Carlos Román, Neythan Alexander Espinoza, Javier Manuel Capilla,  
Juan Jiménez, Carlos López, Juan Estévez, Juan José Fernández, Hamed Ignacio Benaisa y Martín Prados.



Francisco Javier Capilla, Javier Manuel Capilla, José Francisco Ruiz, Martín Prados y Octavio Moreno.



Paula Bennett, Irene Sánchez, Estrella Mcglynn, María Aguilera, María del Pilar Lazuén, Nuria Pérez, Luz Revelles y Alicia Jiménez.



Los alumnos del grupo.

# 2º Bach. E



En el patio.





María África Ureña, Lucía Navarro, Sonia Gil, Gloria Casanovas, Sofía Maldonado, Paula Valeria Zacarías, Marina Pérez de la Blanca, Eloy González, José Carlos Serrano y Lucas Aljarilla.



Sonia Gil, Sofía Maldonado, Lucía Navarro, Gloria Casanovas y Marina Pérez de la Blanca.



Daniel Navarro, Sergio Zapata, Lucía Navarro, Gloria Casanovas, Emilio Román Núñez, Marina Pérez de la Blanca y María África Ureña.



Las chicas y chicos del grupo se auto-retratan.



Los alumnos de 1º CFGM A con su tutor, D. Juan Jesús Gutiérrez González.

# Ciclo Formativo de Grado Medio

Curso 2017-2018

113





Los alumnos de 1º CFGM B con su tutor, D. Oscar Francisco Pinilla Aragón.



Los alumnos de 2º CFGM con su tutora, Dña. Eva Escolano Ibáñez y el Sr. Jefe de Estudios D. Luis De la Torre Benítez



Los alumnos de 1º CFGS A con su tutor, D. Miguel Ángel Chacón Vayá.

# Ciclo Formativo de Grado Superior

Curso 2017-2018



Los alumnos de 1º CFGS B con su tutor, D. Manuel Ortega Puga.

115



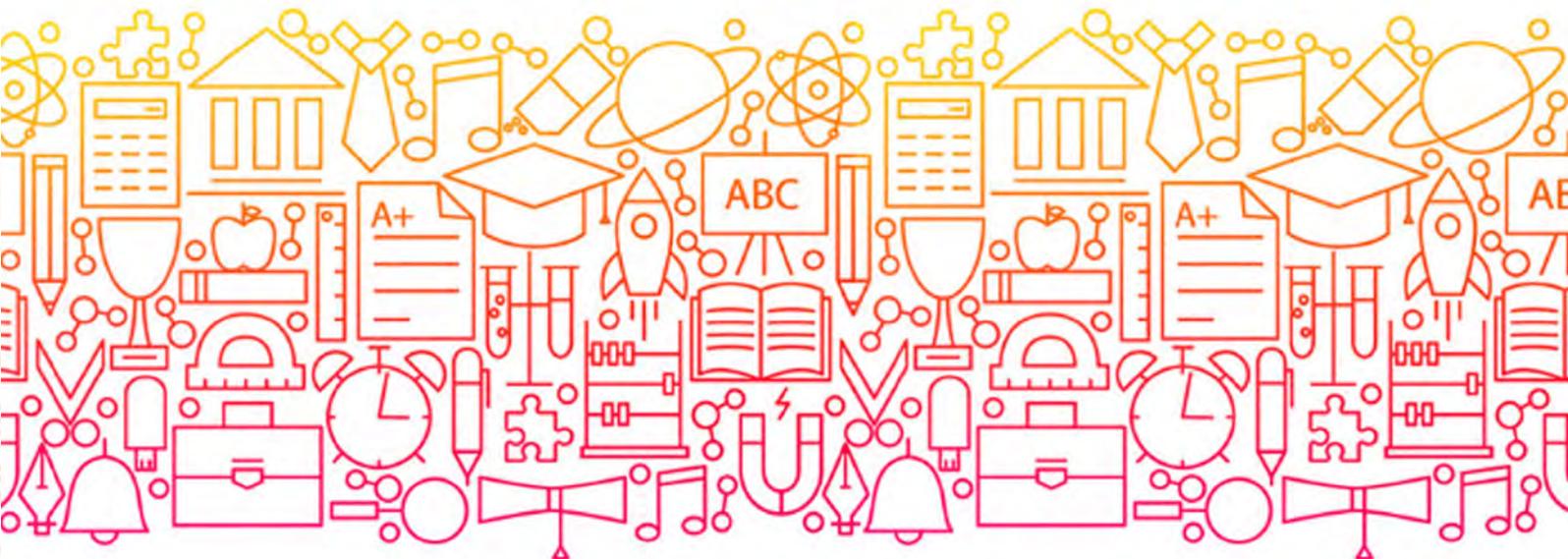
Los alumnos de 2º CFGS A con su tutor, D. José Luis Delgado Delgado.



Los alumnos de 2º CFGS B con su tutora, Dña. Encarnación Segovia López.



# *Las Actividades del Instituto*



# INAUGURACIÓN DEL Curso Escolar

Anuario I.E.S. Padre Manjón



El Sr. Director D. Rafael Artacho dirige unas palabras en el acto de Inauguración.

118



Actuación de la orquesta.



D. José Antonio Navarro Domínguez, en la lección inaugural.



Actuación del Coro del IES Padre Manjón.



Profesores que se incorporan al IES Padre Manjón

# HOMENAJE A LA PROFESORA *Teresa García García*

Anuario I.E.S. Padre Manjón

120



Familiares, compañeros y amigos de Teresa en el acto de homenaje.

## Palabras de Luis de la Rosa Fernández

Sr. Director, profesores, personas que trabajáis en la administración y servicios, compañeros de la Asociación de Amigos del Manjón por las Artes y las Ciencias y demás personas que hoy estáis con nosotros:

Quiero con unas breves palabras expresar, y creo que puedo hacerlo en nombre del colectivo que represento y de muchos de los que estáis aquí, que el fallecimiento de nuestra compañera Teresa García ha sido un golpe especialmente dramático. Dramático no ya sólo porque una vida perdida lo es en sí, sino por esa vitalidad y ansias de vivir que siempre mostró nuestra querida compañera Teresa. Quiero decirles a sus familiares, hoy repre-



Placa en honor a Teresa García García.



D. Luis de la Rosa Fernández en el homenaje a Teresa García García

sentados aquí por sus hermanas, que mientras estuvo en Granada, Teresa tuvo la inmensa suerte de encontrar el calor inestimable de un círculo íntimo de amigos que siempre la asistió, y lo más importante, le dio su aliento y cariño. Una de las personas que le dieron el calor que Teresa necesitaba es la que a continuación va a decirnos unas palabras que pueden considerarse como un sentido homenaje a nuestra querida compañera Teresa.

Para Charo, que es la persona que ahora dirá unas sentidas palabras en su memoria, para Joaquín Valderrama, que ha elaborado el vídeo que vamos a ver a continuación, para ese círculo de amigas incondicionales que siempre estuvieron a su lado y, como no, para nuestra inolvidable y querida compañera Teresa, os pido un aplauso.

Muchas gracias.

## Palabras de Rosario García Ortega

Sr. Director y Equipo directivo, Sr. Presidente de la Asociación de padres, Sr. Presidente de la Asociación Amigos del Manjón, familiares, profesores, padres, alumnos y amigos.

En primer lugar debemos dar la gracias al Instituto Padre Manjón en la persona de su director y de su equipo directivo, por haber invitado a nuestra Asociación, Amigos del Manjón por las artes y las ciencias, a participar en este acto de inauguración del curso 2017-2018 y, dentro de él, al merecido homenaje dedicado a nuestra querida compañera y amiga Teresa García García.

Dijo Homero, el poeta de Quíos:

*Cual la estirpe de las hojas, así es también  
la de los hombres.*

*A unas las esparce el viento por el suelo y a  
otras el bosque  
las hace brotar, cuando reverdece al llegar  
la primavera*

II., VI,146-148

Más tarde, otros poetas griegos, Semónides y Píndaro recordaban también la fragilidad y la fugacidad de la vida humana con esta sencilla frase: “σκιᾶς ὄναρ ὁ ἄνθρωπος”. El hombre es la sombra de un sueño. (Semónides, Elegías, 29 D. Píndaro, Píticas, VIII,95-97).

Y, en efecto, cuando alguien se va, se desvanecen y se esfuman a un tiempo sus proyectos, sus anhelos y su esperanza. Sin embargo, permanecen indemnes en la memoria de los que vivieron con él sus acciones y la estela de su persona. Sólo la fuerza de esta memoria, de este recuerdo, puede superar la mortalidad y apaciguar, de algún modo, la fugacidad de nuestra naturaleza. Por ello, nos corresponde a nosotros: familiares, amigos, compañeros, alumnos y conocidos mantener vivas las acciones y la personalidad de Teresa.



Dña. Rosario García Ortega durante su intervención.

Puesto que se ha hablado cumplidamente de su labor profesional, que desarrolló fundamentalmente aquí, en el instituto Padre Manjón, nos vamos a referir, brevemente, a su persona y a su actitud ante la vida.

En nuestra Asociación, Teresa fue iniciadora y participó en el proyecto de su fundación. Desde sus inicios, estuvo siempre comprometida con todas las actividades que se han realizado, como organizadora y, sobre todo, dinamizadora de las mismas. Todos sabemos cómo contactaba con nosotros animándonos a participar, cómo se preocupaba de que lo pasáramos bien y cómo no escatimaba esfuerzos para que todo fuera un éxito. En estos últimos años formaba parte de la Junta directiva y, como vocal de actividades, su implicación en las mismas ha sido aún mayor. Sin duda, ha dejado entre nosotros una profunda huella y un vacío difícil de llenar.

En nuestro instituto, Teresa era acogedora e integradora con todos. Al iniciarse el curso, se presentaba a los recién llegados, les ofrecía



Un magnolio recordara a Teresa para siempre.

su ayuda y su tiempo, abriendo espacios y suavizando así las dificultades que todo cambio conlleva. Creo que todos los que nos hemos ido incorporando, en años sucesivos, recordaremos siempre sus afables palabras de bienvenida y su interés en hacernos pronto partícipes de la gran familia que era y es el instituto Padre Manjón.

Teresa era una mujer comprometida en su trabajo con su asignatura, sin duda, pero también con hacer posible una educación universal e integral para los jóvenes; comprometida, igualmente, con la libertad de expresión y con la lucha por la Igualdad. Y, con estos fines, se preocupó de preparar para sus alumnos innumerables intercambios y viajes a diferentes países, se preocupó de organizar exposiciones y seminarios en defensa de la igualdad y de co-

laborar, en fin, con todo lo que supusiera un enriquecimiento para ellos.

Nuestra amiga Teresa era elegante, generosa, alegre, divertida., por ello, todos hemos pasado agradables momentos en su compañía, en el recreo, en una hora libre, después de clase, en un paseo, en cualquier celebración. Era, además, excelente conversadora y activa defensora de sus ideas; ideas que eran siempre claras y firmes. Durante estos años de convivencia con ella, hemos podido constatar que en su vida, había tres pilares fundamentales: la amistad, la lealtad y la acción. Y podemos decir, por último, que era una persona que a nadie dejaba indiferente.

Hoy, hemos venido aquí a honrar su memoria, tal vez, buscando consuelo y con el deseo de sentirnos unidos ante este sentimiento y recuerdo común.

Con ese deseo de paliar su ausencia, hemos plantado un árbol y hemos dejado una señal para el futuro.

Me atrevo, por esta razón, a terminar dedicándole de parte de todos una de las canciones que se cantan en Grecia ante la muerte de un ser querido:

*Allí donde vas a ir en este viaje  
mira, no eches seis meses, mira, no eche un  
año,  
porque seis meses es mucho y el año no se  
soporta.  
- ¿Acaso soy yo mayo para venir o abril  
para volver?  
Yo soy ya el agua que corre que va y no  
vuelve.*

Γ. Ταρσούλη, 211

# HOMENAJE AL PROFESOR

## Manuel Román Segura

Palabras de  
Daniel Morales Escobar

**Q**ueridos amigos y compañeros, queridos Cloti y Manolo:

Cuando Rafael Artacho me dijo el otro día que en este acto él diría unas palabras al principio y luego, quien quisiera, podría también intervenir, me sentí invitado a ello; no se, Rafael, si esa era realmente tu intención o yo quise interpretarlo así, pero el hecho es que aquí estoy.

En el Padre Manjón, Manolo, todo el mundo cree que nuestra amistad viene de lejos, quizás porque tanto uno como otro hemos aireado muchas veces que hace tiempo fuimos aquí alumnos y de la misma promoción. O quizás porque desde el primer año que organizaste el intercambio con Saarbrücken, por azares de la vida, me llevaste de profesor acompañante. Pero quiero aclarar que eso no es verdad: nos conocíamos, sí; pero amigos solo somos desde ese primer viaje, hace algo más de cuatro años; al fin y al cabo, siempre hemos dicho a los alumnos que el intercambio servía para algo más que aprender Inglés; y en nuestro caso, afortunadamente, se ha cumplido porque en Inglés, hay que admitirlo, ni tu ni yo hemos mejorado.

En ese primer viaje, al que me sumé cuando ya lo tenías todo organizado, iba yo con cierto miedo, lo reconozco: tu forma de ser totalmente desinhibida, a veces incluso desvergonzada, me inquietaba un poco; y efectivamente, ya el primer día o el segundo allí en



Saarbrücken, me encontré con una situación inesperada: me llevaste de compras; a mí, que a tiendas solo voy con mi mujer y, sobre todo, por obediencia debida. Resulta que te había gustado un chaleco que yo llevaba y quisiste tener uno igual; sin yo poder evitarlo, me metiste en unos almacenes para que te dijera, “ya sabemos”, ¡si te quedaba bien de largo!, ¡si el color pegaba con el de tus pantalones!, ... y todas esas cosas que se preguntan en esos momentos. Te confieso, ahora, que ese día tuve la certeza de no acabar el intercambio.

No obstante, mi paciencia me permitió aguantar alguna “comedia” más de tiendas en esos días. Y al final, ya en mi casa, le dije a mi mujer, con total sinceridad, lo bien que nos había ido todo, lo mucho que nos habíamos divertido y, desde luego, lo fácil que había sido congeniar contigo. Ya tenía claro, igualmente, que volvería a Saarbrücken al año siguiente.



En este momento tienes otro desafío, el más importante de tu vida, pero también tu inteligencia y tu ánimo serán tus aliados. En septiembre, el día que te despediste del Claustro, lo demostraste: quedamos admirados, sobre todo, de tu lección magistral de vida, de ilusión y de amistad. Nunca he escuchado otra igual en el Manjón. Muchas gracias, Manolo.

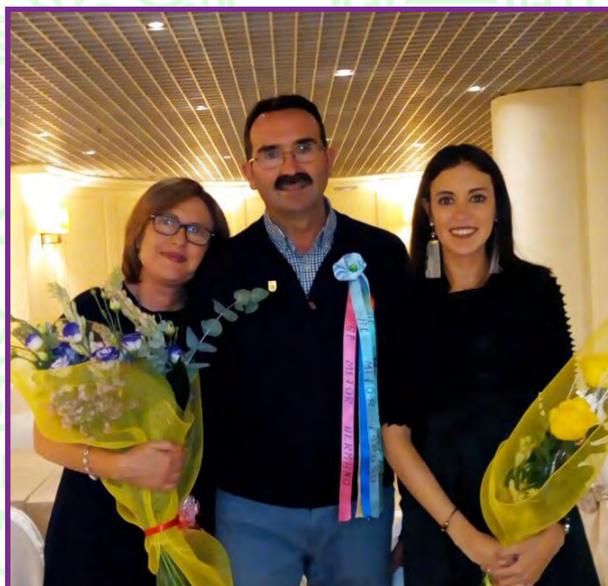
Y muchas gracias a todos.

*Granada, 17 de noviembre de 2017*

Y así fue, y no solo al año siguiente, sino hasta cinco veces, la última el pasado marzo, y siempre con el mismo éxito. Tu has seguido preparando “casi todo” y yo “casi nada”, pero nunca te has quejado ni me lo has reprochado, y ahora sí hay un enorme afecto mutuo que en realidad viene de cerca aunque parece venir de lejos.

Hoy creo que nadie merece este homenaje más que tu: llevas años desviviéndote por la enseñanza, trabajando con una ilusión encomiable, propia solo de quien está empezando, pero en tu caso esa regla se rompe; los alumnos te respetan y te quieren (yo lo he visto): aunque les exiges -“que sean puntuales”, “que se porten como es debido”, “que se mezclen con los alemanes”, ..., - siempre eres atento y cariñoso con ellos. También los compañeros: no puedes ni imaginar la de veces que me han preguntado por ti; pero aquí está la prueba, lo estás viendo, ¡nos han bajado al sótano porque arriba no cabíamos!; y no podía ser de otra manera: jamás te he visto enfadado ni dándole una mala contestación a nadie; al contrario: tu buen carácter y tu amabilidad siempre te permiten lograr nuevos amigos en un tiempo récord.





Anuario I.E.S. Padre Manjón





# ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL

# I.E.S. Padre Manjón

## DURANTE EL CURSO 2017-2018

### Primer Trimestre

#### OCTUBRE 2017

- Inauguración oficial del curso académico 2017-2018.
- Inauguración de las IX Jornadas de Educación Financiera para jóvenes.
- Charla de orientación del antiguo alumno Fernando Villamón Barranco.
- Tea party en Halloween, con información, decoración y lectura de historias cortas de terror.



Inauguración de las IX Jornadas de Educación Financiera para jóvenes.

#### NOVIEMBRE 2017

- Asistencia al recital de poesía en francés "Mirbeau cent ans après" y actividades relacionadas en la Biblioteca de Andalucía.
- Asistencia a la representación Teatral "Adaptación de las Novelas ejemplares"
- Visita a la exposición "Buenas noticias para el Planeta", de la Fundación AXA.
- Comida homenaje a Manuel Román Segura.
- Visita a La Alhambra y Generalife.
- Juego de problemas y soluciones por el maltrato (Actividad del programa del Plan de Igualdad)
- Desayuno en el café Fútbol y visitas a las exposiciones:
  - 1.- Palacio de los Olvidados (sobre la Inquisi-



Charla de Fernando Villamón Barranco.

ción y la comunidad judía de Granada)

2.- **Capilla Real y Catedral.**

3.- **Centro de arte contemporáneo “José Guerrero”.**

- Participación en el **Proyecto PIIISA (1º Sesión)**
- **Desayuno saludable** a los alumnos del diurno y merienda a los del nocturno con motivo del aniversario de D. Andrés Manjón.
- Asistencia al Acto conmemorativo del **75 aniversario de la muerte de Miguel Hernández.**
- **Feria del libro** en el IES Padre Manjón.



Alumnos de 4º de ESO que visitaron el Palacio de los Olvidados, la Catedral y el Museo José Guerrero.

## DICIEMBRE 2017

- Conferencia “**Detección precoz del maltrato de género**” por Dña. Marina Mallorquí.
- Celebración del **Día de la Constitución Española.**
- **Coloquio** sobre la **Constitución Española**, con los temas:
  - Principios básicos
  - Organización Territorial
  - Reforma de la Constitución
- Proyección de una presentación sobre la **Constitución Española.**
- **Pegada de carteles** sobre algún punto general de la Constitución Española.
- Conferencia: “**1978: Una Constitución Reformable**” por D. Arturo González Arcas.
- **Desayuno** en el café Fútbol y **visitas a las exposiciones:**
  - 1.- **Palacio de los Condes de Gabia**
  - 2.- **Palacio de los Olvidados** (sobre la Inquisición y la comunidad judía de Granada)
  - 3.- **Capilla Real y Catedral.**
- **Concierto de Navidad.**
- **Espectáculo de Navidad** “¿Y tú de quién eres? Por la Asociación Teatral IES Padre Manjón.
- **Comida de Navidad.**
- **Recogida de alimentos** para la asociación Calor y Café.
- **Desayuno de convivencia.**



Alumnos que prepararon el desayuno saludable.



Alumnos de 4º de ESO que visitaron el Palacio de los Condes de Gabia, el Palacio de los Olvidados y la Catedral.



Desayuno de convivencia.

# Segundo Trimestre

## ENERO 2018

- Conferencia “La jerarquía de las normas en el ordenamiento jurídico Español” por D. Gregorio García, (2 sesiones)
- Charla sobre enfermedades mentales y drogas, (4 sesiones)
- Asistencia a la **representación teatral**: “El Lazarillo”
- Presentación del **Concurso de redacción** de Coca-Cola.
- Asistencia a la **representación teatral**: “Tartufo”
- Asistencia a la **representación teatral**: “La ilustre fregona” y “La gitanilla” (2 veces)
- **Visita a la Capilla Real**
- Participación en el **Proyecto PIISA** (2º Sesión)
- **Taller de animación a la lectura**, por Dña. Carmen Orán.
- Visita al IES Padre Manjón de un **grupo de profesores y funcionarios coreanos**, del Ministerio de Educación, interesados en el sistema educativo de Bachillerato.
- Visita a la exposición: “El Ártico se rompe” (2 sesiones)
- **Mercadillo solidario** de la Fundación Vicente Ferrer.
- Charla sobre los **Diseños Geométricos Nazaríes** a cargo de D. Manuel Martínez Vela.



Nos visitan funcionarios del Ministerio de Educación y profesores de Seúl (Corea del Sur).



Visita a la Delegación de Economía y Hacienda de los alumnos del CFGM



Conferencia “La relatividad en juego” a los alumnos de 2º de Bachillerato matriculados en Física.

## FEBRERO 2018

- **Visita** a la Delegación de Economía y Hacienda de Granada.
- **Acto académico** de homenaje a los compañeros jubilados y cena.
- **Intercambio cultural** con el IISS “Majorana- Laterza” Putignano (Bari), Italia.



Los alumnos de 2º de ESO visitan La Alhambra.

- **Charla** de orientación sobre Ciclos Formativos, impartida por el Centro de Estudios MEDAC.
- **Exposición fotográfica** “Nuestros vecinos submarinos” Fauna de la Costa Granadina.
- **Conferencia** “El origen etimológico del vocabulario económico”, por **D. Francisco Revelles Moreno**, (2 sesiones).
- **Conferencia** “La Relatividad en juego” por **D. José Ignacio Illana**.
- **Visita a La Alhambra**.
- **Visita al Parque de las Ciencias**, (2 veces).
- **Conferencia** “Partículas elementales” por **D. Antonio Bueno**.
- **Visita** a la exposición “**El Ártico se rompe**”
- Participación en la **Olimpiada de Física**.
- **Conferencia** “Un paseo por el universo en expansión” por **Dña. Mar Bastero**.
- **Conferencia** “El Bosón de Higgs” por **D. José Ignacio Illana**.
- Asistencia a la **representación teatral: “Dracula”**
- Celebración del **Día de Andalucía**.
- **Visita a la Catedral y Santo Domingo**.



Conferencia “Física de partículas” a los alumnos de 2º de Bachillerato matriculados en Física.



Conferencia “El Universo en expansión” a los alumnos de 4º de ESO.



Alumnos de 1º y 2º de ESO van a la representación teatral en inglés “Dracula”

## MARZO 2018

- Exposición “**Mujer y deporte**”
- **Visita a la Lonja, Capilla Real y Catedral**.
- **Charla** del programa “**Joven valor**”, por la Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Granada (1ª sesión) (3 veces)
- Participación en el **Proyecto PIISA** (3º Sesión)
- **Charla** embajada USA. Centros bilingües.
- **Campaña de Vacunación**.
- **Assistance** al Masterclass Hands on Particle Physics.
- Actividad conmemorativa del **Día de la Mujer**.
- **Charla** del programa “**Joven valor**”, por la Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Granada (2ª sesión) (3 veces)
- El **paisaje sonoro** en la plaza de Bibarrambla a lo largo de los siglos.



Visita al camerino de la Virgen del Rosario de los alumnos de 2º Bachillerato B.

- Acto académico de graduación y despedida de los alumnos del Ciclo formativo de Grado Medio y Superior.

Del 19 al 23 de marzo

**Actividades Erasmus +**

- Presentación de la visita con vídeos y actualizaciones.
- Exhibición de Aves.
- Conferencia: "Chemical Pollution"
- Visita Guiada al Albayzín.
- Trabajo con material desechable.
- Visita a La Alhambra.
- Proyección de videos y debate sobre el Medio Ambiente.
- Visita a la Costa.
- Visita a la planta de reciclaje Isla Verde (Alhendin)
- Visita al Parque de las Ciencias.
- Fiesta de despedida.
- **Visita a Itálica** y al museo arqueológico de Sevilla.
- **Visita** de los alumnos del C.P. Fuentenueva y Genil.
- **Charla "La desbandá febrero 1937"** El crimen de la carretera Málaga-Almería, por **D. José María Azuaga Rico**.



Charla de la embajada USA-Centros bilingües, para alumnos de 1º de Bachillerato C,D y E.



Nuestros alumnos en "Master class hands on particle Physics"



Visita a Itálica de alumnos de 4º de ESO, 1º y 2º de Bachillerato de Humanidades.

## 132 Tercer Trimestre

**ABRIL 2018**

- **"Taller de primeros auxilios"** por **D. Víctor Javier Costela Ruiz** y **Dña. Lucía Melguizo Rodríguez**, enfermeros becarios F.P.U. en la Facultad de Ciencias de la Salud de la UGR (4 sesiones)
- **Inauguración** de la Exposición **"La desbandá"**
- **Charla** sobre "La desbandá" por **D. Juan Santaella**.
- **Intercambio** cultural con el IISS Majorana- Laterza (Putignano) Italia.



Charla sobre "La desbandá"



Charla sobre "La desbandá"



Alumnos de 1º Bachillerato D en prácticas de primeros auxilios.



Profesores que acompañaron a los alumnos de 2º de Bachillerato al PTS.

- **Jornada de orientación** para el acceso a la Universidad 2017 (III Salón estudiantil de la UGR)
- **Revisión visual** por el Departamento de Óptica y Optometría de la UGR (3 días).
- **Charla de orientación** del antiguo alumno Fernando Villamón Barranco.
- **Visita** de un grupo de alumnos, monitores y un profesor americanos del instituto Gretchen Jordan, de "highschool" OCEANSIDE pequeña ciudad de Rokland del estado de MAINE.



Alumnos y profesores asistentes a "Los encuentros Matemáticos Sierra Arana"



Alumnos de 1º Bachillerato C en prácticas de primeros auxilios.



Alumnos de 1º Bachillerato E, en el taller de primeros auxilios.

- **Visita** al bloque logístico de Mercadona y ciudad de Guadix.
- **Excursión a Cazorla.**
- **Participación** en el **Proyecto PIISA** (4º Sesión)
- Asistencia a la **representación teatral “Historia de una escalera”**.
- **Intercambio** con el Ludwigsgymnasium de Saarbrücken, Alemania.
- **Charla** sobre **“Ciberacoso y Violencia de Género”** impartida por la Policía Nacional (3 sesiones)
- **Charla** sobre **“Orientación Académica Universitaria de Economía, Empresa y Derecho”** por los antiguos alumnos de la promoción 2017: Marina Andrés Corts, Paula Cuesta Bullejos, Eva María Gil Gálvez, Ángela Hernández Reyes, Carmen López Morillas, Daniel Mesa Palomino, Marta Pérez Viñas, Jesús Suárez Pastor y Elena Vázquez Gavilán.
- **Taller de redes sociales** con perspectiva de género (3 sesiones)
- **Concurso Literario.**
- **Visita** al Departamento de Física Aplicada de la Facultad de Ciencias de la UGR.
- Ciclo de **Charlas de Inglés** de la editorial Burlington (3 sesiones)
- **Taller de redes sociales** con perspectiva de género.
- **Excursión a Úbeda y Baeza.**
- **Conferencia** “La arquitectura del azúcar en Andalucía oriental” por **D. Francisco Sánchez Sánchez**.



Un grupo de alumnos de un Instituto de Maine (EEUU), visitan el IES.



Alumnos del IES Padre Manjón, que hacen de guía a los alumnos de Maine (EEUU).



Los alumnos de 2º de Bachillerato van al teatro.



El antiguo alumno Fernando Villamón en su charla sobre el mundo laboral.



Visita al Departamento de Física Aplicada en la Facultad de Ciencias de la UGR.

## MAYO 2018

- **Charla de orientación** sobre las Fuerzas Armadas (2 Sesiones)
- **Excursión a Montefrío.**
- **Intercambio** en Bray (Irlanda)
- Participación en el **Proyecto PIISA** (Congreso final)
- **Taller de Salud Sexual**, por la Cruz Roja. (3 Sesiones)
- **Concierto didáctico** “La música de las tres culturas” por **D. Juan Manuel Rubio Moral.**
- **Intercambio** con el Ludwigs-gymnasium de Saarbrücken, Alemania.
- **Programa “Granada sin Drogas”** Sesión impartida por “Proyecto Hombre, por Dña. Jennifer Jiménez Medina. “Autoestima” y “Presión de grupo”. (3 Sesiones)
- **Programa “Granada sin Drogas”** Sesión impartida por “Proyecto Hombre, por Dña. Jennifer Jiménez Medina. “Nuevas Tecnologías” y “Sustancias Tóxicas”.
- **Graduación y Despedida** de los alumnos de 2º de Bachillerato.



Alumnos de 2º de ESO visitan Úbeda y Baeza.



Alumnos de 1º de Bachillerato en el congreso PISA.



Alumnos de 4º de ESO, en su viaje de estudios.

## JUNIO 2018

- Programa “Granada sin Drogas” Sesión impartida por “Proyecto Hombre, por Dña. Jennifer Jiménez Medina. “Nuevas Tecnologías” y “Sustancias Tóxicas” (2 sesiones)
- Taller de Salud Sexual, por la Cruz Roja.
- Representación teatral “El inspector” por la Asociación teatral IES Padre Manjón, (2 pases)
- Visita a “Amazonia Aventura” en la Sierra de Huetor.
- Viaje de estudios: “Toledo-Madrid-Aranjuez”.
- Viaje de estudios: “Crucero por el Mediterráneo”.
- Graduación de los alumnos de 4º de ESO y entrega de premios del IES.
- Acto académico fin de curso.
- Comida de fin de curso y homenaje a los jubilados.
- Representación teatral “Un funeral de muerte” por la Asociación teatral IES Padre Manjón (2 pases)
- Participación de 3 alumnos de 2º de Bachillerato en la fase nacional de la X Olimpiada de Economía en Santiago de Compostela.



Excursión a “Amazonia Aventura”.



Desayuno con los alumnos de 1º de ESO.



Alumnos de 4º de ESO en Toledo.

# EXCURSIÓN A Cazorla



Curso 2017-2018

137



# ACTIVIDADES DE LA Orquesta del I.E.S. Padre Manjón

que dirige Dña. María Cabello Rubio.



Actuación en la Inauguración del curso académico.



Algunos miembros de la orquesta en el concierto de Navidad.



La pianista, en el homenaje a los jubilados.

Curso 2017-2018

139



En el concierto de Navidad.



Un momento del homenaje a los jubilados.



La orquesta en el homenaje a los jubilados



Un momento de la actuación, en la celebración del Día de la Mujer.



Actuación de la orquesta del IES Padre Manjón en la graduación de 2º de bachillerato.

# ACTIVIDADES DEL Coro del I.E.S. Padre Manjón

dirigido por Dña. María Eugenia Aivar Molinero.



Los miembros del Coro del IES Padre Manjón, con su directora.

Curso 2017-2018



Dos momentos de la actuación en la inauguración del curso académico 2017-2018



141



El Coro del IES Padre Manjón en el concierto de Navidad.



El Coro del IES Padre Manjón en el homenaje a los jubilados.



# ACTIVIDADES DEL

# Coro de Voces Graves amigos del manjón

que dirige Dña. María Eugenia Aivar Molinero.



En el concierto de Navidad.



En la graduación de los Ciclos Formativos.



Curso 2017-2018

143

# ACTIVIDADES DEL TEATRO

## del I.E.S. Padre Manjón

que dirigen: Irene Álvarez Castro, Beatriz Jiménez Samos, Lucía Jiménez Samos, Alfonso Morillas Rodríguez, Carmen Nieto Martínez, Antonia Túnez Martos, María José Túnez Martos y Rafael Vargas Bonilla.



Representación teatral  
"¿Y tú de quién eres?"



Un momento de la representación teatral "Lisistrata"

# ACTIVIDADES CONJUNTAS DEL Coro y Orquesta del I.E.S. Padre Manjón

Dirigidos por Dña. Eugenia Aivar Molinero y  
D. José Macario Funes Tovar



Los dos directores.



Durante el concierto de Navidad.



Curso 2017-2018

145



# VIAJE DE ESTUDIOS

## 1º de Bachillerato

### Crucero por el Mediterráneo.

Anuario I.E.S. Padre Manjón

146



En Pompeya.





Fiesta en el Barco.



Curso 2017-2018

147



*Fiesta en el Barco.*



*El grupo en el Anfiteatro de Pompeya.*

*Intercambio con el I.I.S.S.*

# MAJORANA - LATERZA

*de Putignano-Bari (Italia)*



Curso 2017-2018

149

*En Putignano*





## En Granada

Curso 2017-2018

151

# En Córdoba

Anuario I.E.S. Padre Manjón



152



*Intercambio con el Instituto*  
**LUDWIGSGYMNASIUM**  
*de Saarbrücken (Alemania)*



*En Saarbrücken*



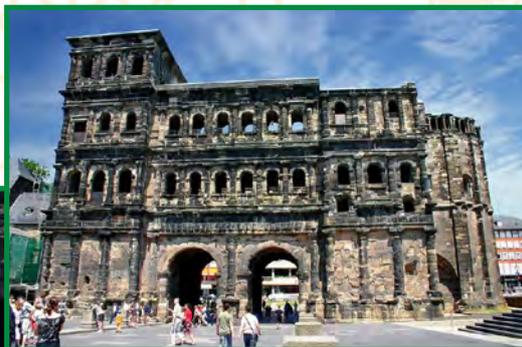
*Curso 2017-2018*

153





## En Trier



Curso 2017-2018



## *En Granada*





## *En Almuñecar*



# *Intercambio en* **BRAY**

*Irlanda*

*Anuario I.E.S. Padre Manjón*



158





# Intercambio ERASMUS 2018

Denmark • France • Germany • Latvia • United Kingdom y España

Anuario I.E.S. Padre Manjón



160



ACTIVIDADES DEL INSTITUTO



# DENMARK



Think green.  
Think nature.  
Think future.



# FRANCE



Is it too late  
for a better  
fate?



Curso 2017-2018

# GERMANY



Still thirsty?



# LATVIA



If we stay here  
trouble will  
follow us...



161

# SPAIN



Slowly but surely  
we can  
improve our  
environment.



# UNITED KINGDOM



Don't leave it too late to  
save our seas  
act against  
plastic now!



# TRABAJOS DE LOS Alumnos del Instituto



Celebración de Halloween.



Trabajo de Navidad de los alumnos de Grado Medio.



Trabajo de la exposición "La mujer y el deporte"



Dibujos de los alumnos de primero de Bachillerato.



Alumnos de 4º ESO preparadores del cartel del Día de la Paz.



Cartel del Día de la Paz.



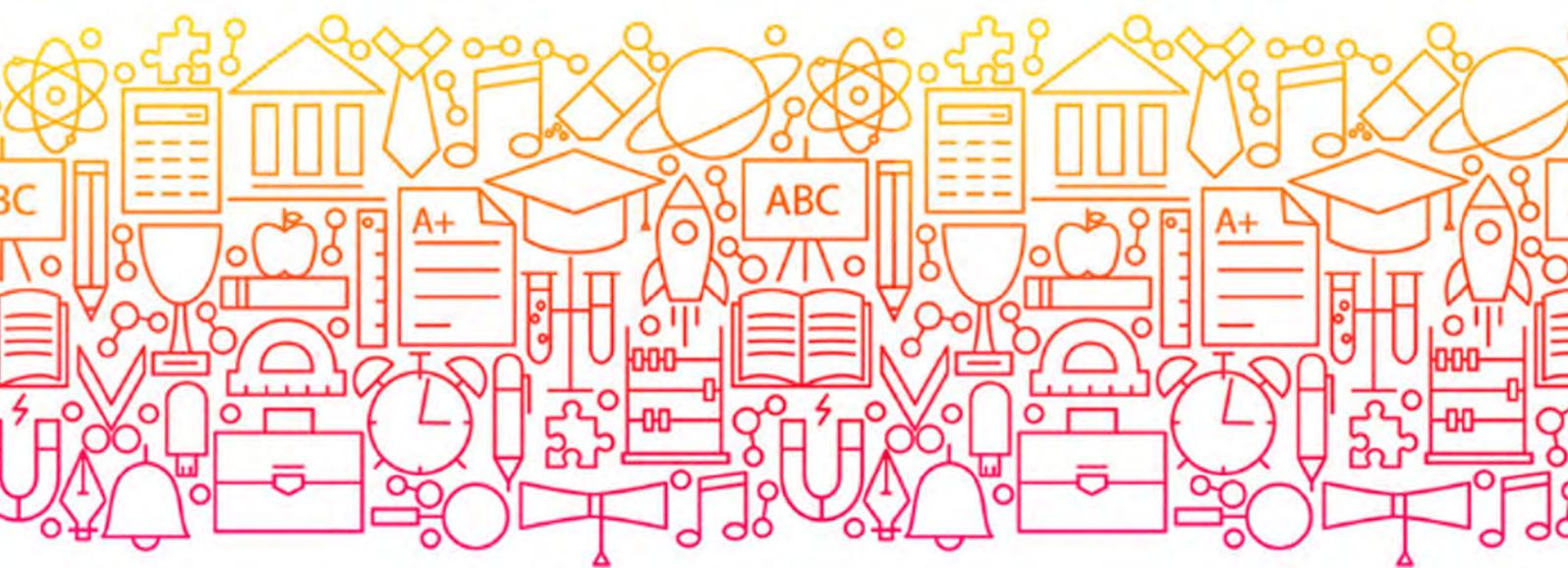
Alumnos trabajando sobre la exposición del mar.



Celebrando el Día de la Constitución

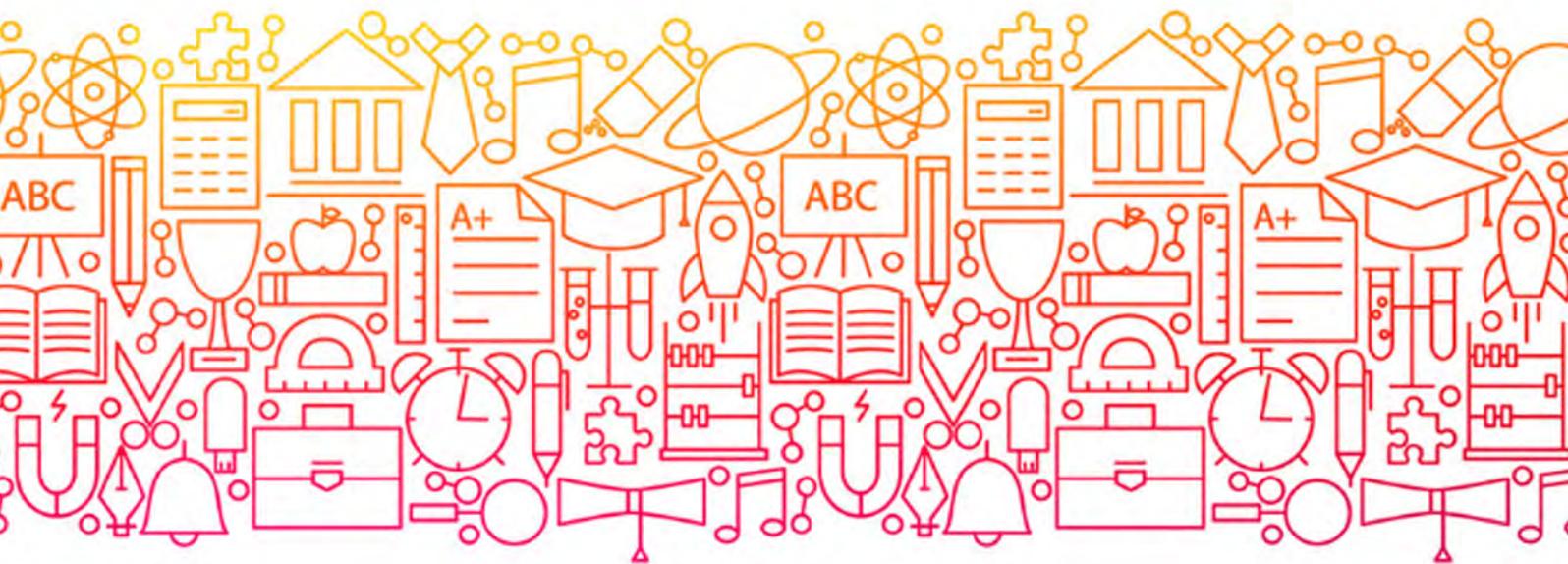


Trabajo de los alumnos del IES Padre Manjón para el intercambio Erasmus +.





# *Premios y Distinciones*



# MATRÍCULAS DE HONOR

## 2º de Bachillerato

Anuario I.E.S. Padre Manjón

166



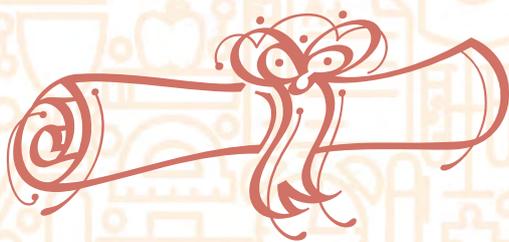
Javier Manuel Capilla Romerosa



María Enríquez Molina



Lucía Gómez Morón



Ismael Martos Jamai



Martín Prados De Haro



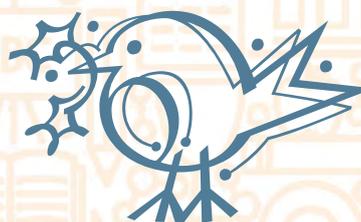
Paula Arques Palenzuela



Andrés Garrido Reche

Curso 2017-2018

167





Elena Tinas Uceda



Lucía Sánchez Rodríguez



Pablo Castillo Jiménez



María Luisa García Marín



# MATRÍCULAS DE HONOR

## 4º de la E.S.O.



Laura Cueto Rodríguez



Alfonso Cano Briz

Curso 2017-2018

169





Nuria Márquez López



Elia García Martínez



Alejandra Artacho Torrado



Lucía Moreno Moreno



Carlos Manuel Perales Gómez



Marina Ávila Bosquet



Alba García Adamuz



Carlos Zarzuela Rodríguez



Lucía Baena Montiel



Carolina Arredondo Guillén



Emil Zanuilli

CURSO 2017-2018

# Alumnos más Destacados



Alumnos de 1º ESO

Curso 2017-2018



Alumnos de 2º ESO

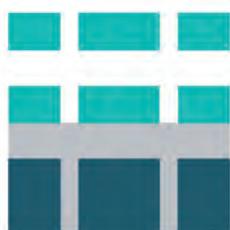
173



Alumnos de 3º ESO



Alumnos de 1º de Bachillerato



# ALUMNA DISTINGUIDA CON LAS MEJORES CALIFICACIONES

## en la PEVAU



Lucía Gómez Morón, recibe su reconocimiento en la Delegación de Educación, ante la Delegada de Gobierno de la Junta de Andalucía, Dña. Sandra García Martín y el Delegado de Educación, D. Germán González Pérez.

# XXIX OLIMPIADA de Física



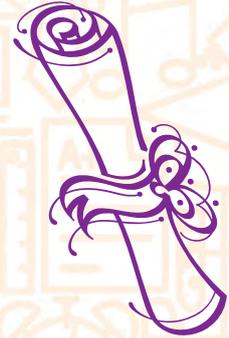
**FASE LOCAL DE LA XXIX OLIMPIADA DE FÍSICA**



5º Clasificado  
**JAVIER MANUEL CAPILLA ROMEROSA**  
2º Bachillerato de Ciencias



**MANJÓN**



# OLIMPIADA 2018 de Economía



**FASE LOCAL OLIMPIADA DE ECONOMÍA 2018**



Paula Arques Palenzuela · 2º Bach. A (Ganadora)  
Lucas Trenzado Pérez · 2º Bach. A (2ª posición)  
Elena Tinas Uceda · 2º Bach. B (3ª posición)  
Magín Lizancos Iglesias · 2º Bach. A (4ª posición)  
Gloria Martínez Serrano · 2º Bach. A (9ª posición)

**MANJÓN**



# ALUMNAS SELECCIONADAS BECAS *Europa*



**BECAS EUROPA 2018**

Alumnas seleccionadas para participar:  
Cristina Domínguez Díaz  
Natalia Padilla Martín  
Laura Castillo Vílchez



# ALUMNAS SELECCIONADAS *Campus Científicos de Verano*

Curso 2017-2018

177



**ALUMNAS SELECCIONADAS  
PARA LOS CAMPUS CIENTÍFICOS  
DE VERANO**

Laura Castillo Vílchez (1º Bach. E)  
Marian Rojas Arques (1º Bach. E)  
Laura Cueto Rodríguez (4º ESO E)



GANADORAS

# Concurso Literario

## I.E.S. PADRE MANJÓN



### Premios Bachillerato

**Primer premio**  
Lucía Gómez Morón (2º Bachillerato C),  
por la composición "Tú acabas en la cueva"

**Accésit**  
María Magdalena Del Rosal Restoy  
(2º Bachillerato C), por la composición  
"La cueva y el jardín inmarcesible"



### Premios ESO

**Primer Premio**  
Patricia Romero González de 4º ESO B.

**Accésit**  
Abril Retamero Jiménez de 4º ESO B.

**Accésit**  
Paula Gallego Hernández de 4º ESO A.



**GANADORES**

# Campeonato de Ping Pong

**Ganador de los grupos  
1º, 2º y 3º de ESO**

Carlos Barba Herrador.

**Ganadores de los grupos 4º de ESO,  
1º y 2º de Bachillerato**

**Primer Lugar**

Daniel de la Torre Castellano

**2º Lugar**

Robert Iulian Ceusescu



## GANADORES EN EL MITÍN INTERNACIONAL de Atletismo en Italia

Curso 2017-2018

179



FEDERAZIONE ITALIANA  
DI ATLETICA LEGGERA



JUNTA DE ANDALUCÍA  
CONSEJERÍA DE TURISMO Y DEPORTE



MANJÓN

II EDICIÓN MITÍN  
INTERNACIONAL DE ATLETISMO  
EN ITALIA (Malta, Eslovaquia, Inglaterra,  
Rumanía, Italia y España)



**ALEJANDRO ÁVILA CAÑIZARES (4º ESO A)**

- Medalla de bronce en jabalina

**DIEGO ESTÉVEZ DELGADO (4º ESO A)**

- Medalla de plata 400 m vallas y brocen en relevos mixtos



# GANADORAS FÚTBOL SALA

## Campeonato Andalucía



Anuario I.E.S. Padre Manjón



Ganadoras del Campeonato de Andalucía por selecciones de Fútbol Sala categoría cadetes



La selección granadina donde participa nuestra alumna: **Cristina Fernández Heredia- 3º ESO A**

# CAMPEONATO DE ESPAÑA

## Cross Sub-16

180



CAMPEONATO DE ESPAÑA DE CROSS SUB-16 2018



El Equipo NURMA – Cueva de Nerja – UMA, donde participa el alumno **Jesús Zamora Tortosa (3º ESO C)** 1er puesto por equipos.



# XIX CAMPEONATO ANDALUZ

## Voleibol Cadetes



XIX CAMPEONATO DE ANDALUCÍA DE CADETES VOLEIBOL

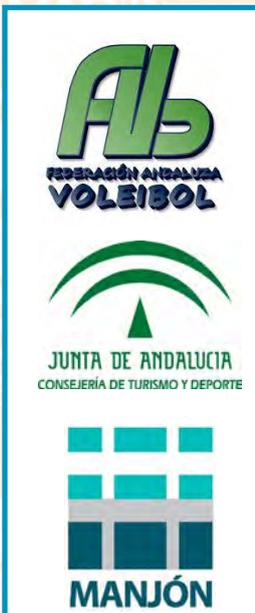


La selección de Granada, donde participa la alumna: **María del Rocío Córdoba lañez (3º ESO A)**  
Quedó clasificada en el 3er puesto

# GANADORAS CAMPEONATO ANDALUCÍA

## Voleibol Clubes Infantiles

Curso 2017-2018



Ganadoras Final Femenina del Campeonato de Andalucía de Clubes Infantiles 2018



El equipo CD Unión Granada Voleibol Femenino donde militan las alumnas:  
**María del Rocío Córdoba lañez (8) - 3º ESO A**  
**María Illeras Cabello (11) - 1º BACH C**

181



# BRONCE CAMPEONATO ANDALUZ

## Natación infantil



Bronce en los Campeonatos de Andalucía Infantiles de Natación en 100 m braza y relevos. Record del club en 50 m



Nuestra alumna milita en el CD Estrella de las Nieves: **Marta Valero García de 3º ESO A**



# CONCURSO DE SOLISTAS

## Conservatorio "Ángel Barrios"

Anuario I.E.S. Padre Manjón

182

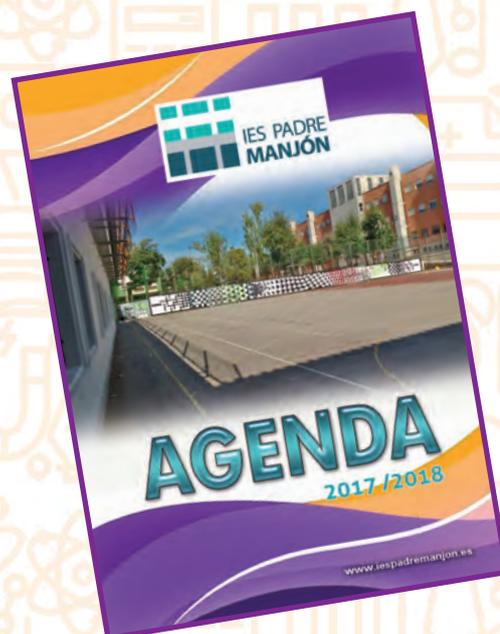
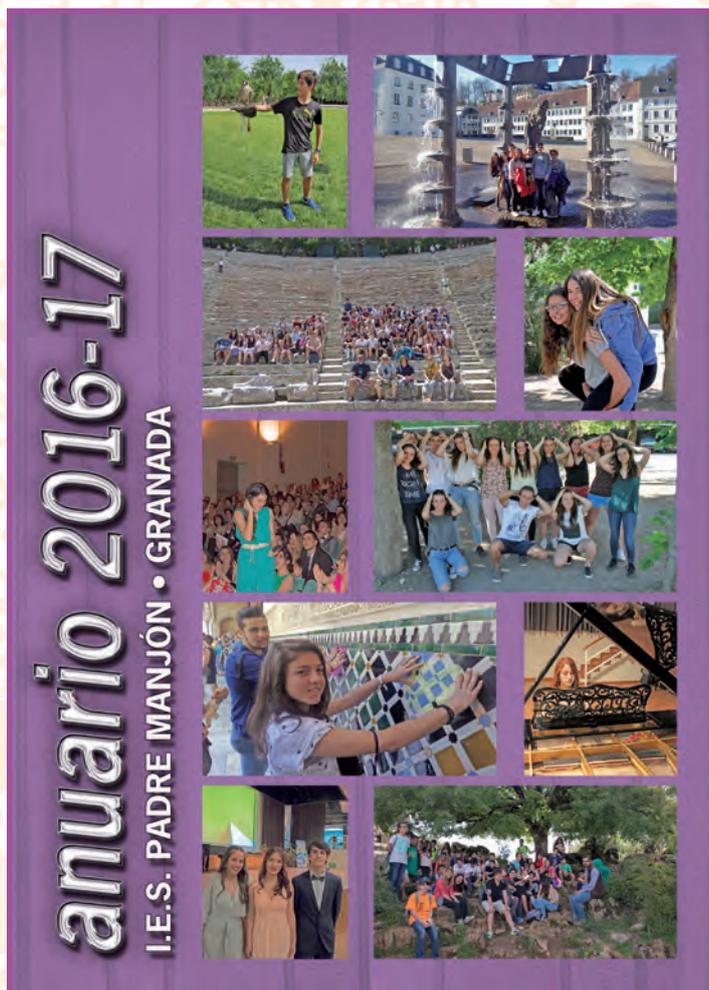


CONCURSO DE SOLISTAS DEL CONSERVATORIO PROFESIONAL "ÁNGEL BARRIOS" DE GRANADA



**PEDRO SAAVEDRA ORTÍZ (1º BACHILLERATO C)**  
- Finalista y Primer Premio

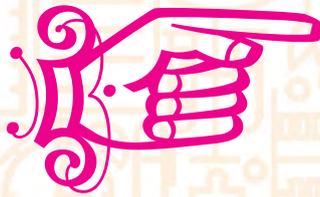
# PUBLICACIONES *del Manjón*



Curso 2017-2018

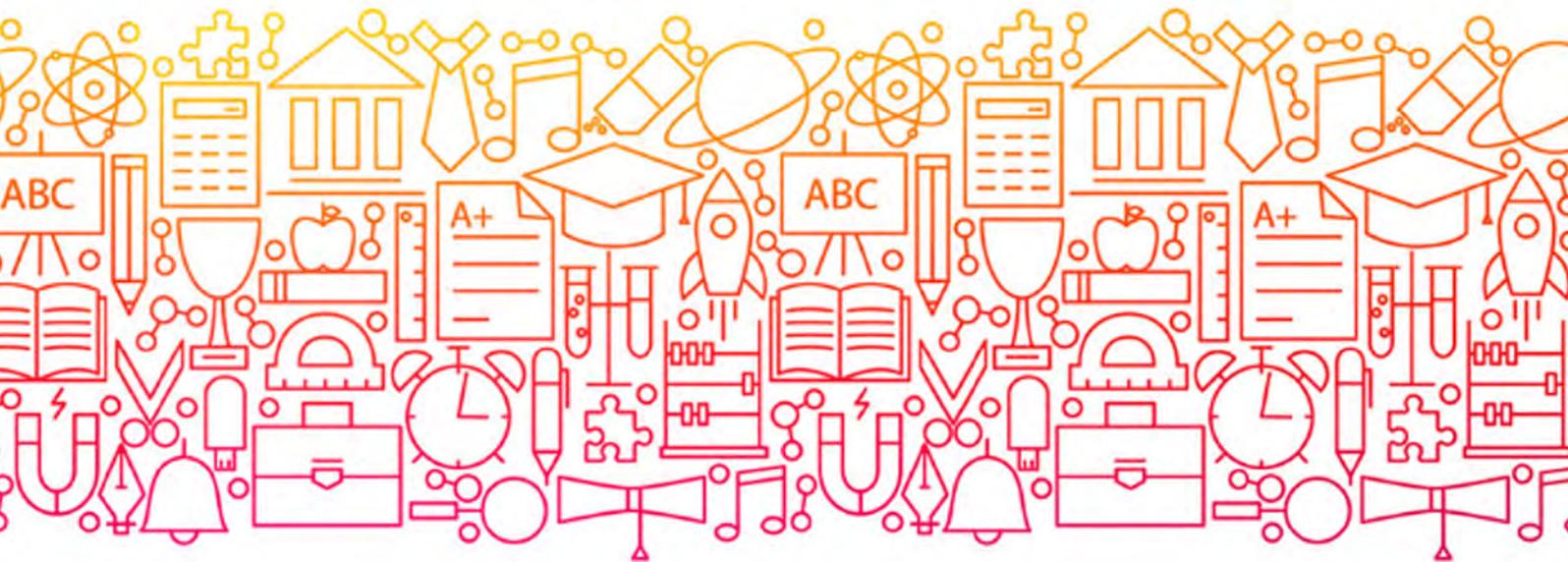


183





# *Despedida a los Alumnos*



# DESPEDIDA A LOS ALUMNOS DE

# 2º de Bachillerato

## Palabras del Director

**B**uenas tardes,  
Profesoras y profesores, personal de administración y servicios, familias, alumnos, amigos todos.

Permitidme que, antes de nada, y aprovechando su presencia entre nosotros, haga un pequeño homenaje a nuestros queridos compañeros que este curso han puesto punto final a su larga trayectoria en nuestro centro. Me refiero a D. Arturo González Arcas y a D. Manuel Martínez Vela.

Son muchos los alumnos que, a lo largo de 34 años, en el caso de D. Arturo, y de 30 en el caso de D. Manuel, han tenido la posibilidad de poder recibir las enseñanzas de ambos en el campo de la Historia y en el del Dibujo.

Los que hemos compartido, con los dos, estos últimos años, lo único que nos queda por expresar es nuestro reconocimiento y nuestro agradecimiento por ser compañeros y amigos.

Muchas gracias y mucha suerte.

También quiero agradecer a Dña. Matilde Wood todos estos años de servicio y compromiso en la organización de este acto, sin ella, todo esto no hubiera sido posible. Muchas gracias, Matilde.

La educación es uno de los factores que más influye en el avance y progreso de personas y sociedades. Además de proveer conocimientos, la educación enriquece la cultura, el espíritu, los valores y todo aquello que nos caracteriza como seres humanos.

La educación es necesaria en todos los sentidos. Para alcanzar mejores niveles de bienestar social y de crecimiento económico; para nivelar las desigualdades económicas y sociales; para propiciar la movilidad social de las personas; para acceder a mejores niveles de empleo; para elevar las condiciones culturales de la población; para ampliar las oportunidades de los jóvenes; para vigorizar los valores que fortalecen las relaciones de las sociedades; para el avance democrático; para el impulso de la ciencia, la tecnología y la innovación.

La educación siempre ha sido importante para el desarrollo, pero ha adquirido mayor relevancia en el mundo de hoy que vive profundas transformaciones, motivadas en parte por el vertiginoso avance de la ciencia y sus aplicaciones, así como por el no menos acelerado desarrollo de los medios y las tecnologías de la información.

La experiencia mundial muestra la existencia de una estrecha correlación entre el nivel de desarrollo de los países, en su sentido amplio, con la fortaleza de sus sistemas educativos y de investigación científica y tecnológica.

En suma, la educación contribuye a lograr sociedades más justas, productivas y equitativas. Es un bien social que hace más libres a los seres humanos.

El I.E.S. Padre Manjón es un centro público y, en la medida que podemos, queremos contribuir al desarrollo de nuestro país, aportando nuestra experiencia y nuestra forma de hacer las cosas, con errores, con dificultades, pero siempre con el deseo de capacitar a nuestros alumnos para que puedan enfrentarse a nuevos retos y, sobre todo, que nuestros alumnos sean mejores personas y mejores ciudadanos.

En la vida vamos cubriendo etapas. Cada etapa nos prepara la siguiente. Hoy ponemos fin a una etapa que para vosotros y para nosotros ha sido fundamental en vuestro desarrollo intelectual, profesional y humano.

Muchos de vosotros llegasteis al centro siendo niños, otros sois de incorporación más reciente, pero todos, hoy, estáis cerrando un ciclo que, seguro, recordaréis toda la vida.

También estáis los que, en su momento, y por circunstancias diversas, dejasteis de estudiar, hoy os encontráis aquí, recuperando vuestras ilusiones y vuestros anhelos, para vosotros también este homenaje.

En vuestra memoria perdurarán muchos de los momentos que habéis compartido con los amigos que habéis encontrado en el camino: el estudio, las clases, las risas, los momentos de duda, de desánimo. Al superarlos os habéis hecho más fuertes. Todo forma ya parte de vosotros.

Aquí, quiero mencionar a los alumnos que a lo largo del curso han obtenido algún reconocimiento en algunas de las actividades en las que han participado:

- En la fase local de la Olimpiada de Física: Javier Manuel Capilla Romerosa (4º clasificado)
- Paula Arques Palenzuela (ganadora de la Fase Local de la Olimpiada de Economía).
- Lucas Trenzado Pérez (2º clasificado en la Fase Local de la Olimpiada de Economía).
- Elena Tinas Uceda (3ª clasificada en la Fase Local de la Olimpiada de Economía).
- Magín Lizancos Iglesias (4º clasificado en la Fase Local de la Olimpiada de Economía).
- Gloria Martínez Serrano (9ª clasificada en la Fase Local de la Olimpiada de Economía).

A todos ellos, mi más sincera ¡enhorabuena!



D. Rafael Artacho Cañadas, Sr. Director del IES, durante su discurso.

Comienza una nueva etapa, en la que habéis depositado no pocas esperanzas.

Sois el futuro de este país, en vuestras manos está hacer un mundo mejor, más justo, más libre, más solidario. Estoy seguro que pondréis todo de vuestra parte para poder conseguirlo.

Por último, la memoria. Cada uno de nosotros recuerda su paso por el instituto y, os lo aseguro, con el paso de los años, es la etapa que más y mejor se recuerda. Vuestros amigos, vuestros compañeros, vuestros profesores. Recordad que esta ha sido y será siempre vuestra casa.

Para acabar, quiero hacerlo con una frase cargada de esperanza:

“Todos nuestros sueños se pueden volver realidad si tenemos el coraje de perseguirlos”.

¡Enhorabuena! Y feliz graduación.

**Rafael Artacho Cañadas**  
Director

# DESPEDIDA DE ALUMNOS DE 2º DE BACHILLERATO PROMOCIÓN 2012-2018

## a cargo del Profesor Arturo González Arcas

### NOTA PREVIA

**E**ste discurso no fue escrito previamente para ser leído o para pronunciarlo después de haberlo memorizado. Lo cual no le convierte en un discurso espontáneo o improvisado. Aunque no llegó a estar escrito (solo algunas notas deshilvanadas mancharon algún papel) fue largamente pensado antes de decirlo. Puedo afirmar sin exageración que, de febrero a mayo, mi mente estuvo ocupada monográficamente en su preparación.

Pensarlo fue una cuestión que resultó más laboriosa e inquietante de lo que jamás hubiera imaginado. A la tarea de decidir el qué, se añadía la de buscar el cómo. Y esto último resultaba determinante, porque los organizadores del acto de despedida me habían asignado diez minutos para mi intervención. Nunca supe ajustarme a un tiempo tasado para hablar, ni a un número limitado de palabras para escribir. No es que no pueda hacerlo. Pero siempre que lo hice quedé profundamente insatisfecho del resultado.

En esta ocasión, sin embargo, estaba decidido a plegarme a esa exigencia. Había asumido que no tenía derecho a robarles a mis alumnos ni un solo minuto de su gala. Así fue como me vi ensayando mil maneras de organizar el discurso para no rebasar los diez minutos, incluso antes de tener claro lo que iba a decir. Coleccioné cientos de fotogramas alusivos que deberían ir proyectándose a mis



Momento de la intervención de D. Arturo González Arcas.

espaldas mientras yo hablaba, intentando ajustarme al ritmo de las imágenes, cuya proyección duraría, exactamente, diez minutos.

Probé luego a montar un vídeo a partir de esas imágenes, dotándolas de movimiento y banda sonora. Dedicué una ingente cantidad de horas en elaborar un “efecto especial” con-

sistente en una simple animación en la que una línea recta se convertía en una circunferencia que más tarde se desplegaba para volver a ser una recta que representaba una típica “línea del tiempo”.

Cuando quise darme cuenta, la ceremonia de graduación estaba, literalmente, a la vuelta de la esquina, y ni el vídeo estaba acabado ni el discurso estaba escrito. La noche anterior a la ceremonia decidí volver a las andadas. Daría el discurso de despedida como una clase más. Había pensado en el contenido. Sabía lo que quería decir. Solo quedaba encadenar mentalmente las ideas, darles un cierto orden lógico. Fue lo que hice mientras paseaba la misma mañana del evento.

Llevaría el discurso en la cabeza y me arriesgaría a que el timbre de fin de clase marcara el fin inexorable de un discurso inacabado. Solo

tomé una pequeña precaución: cuatro o cinco frases inconexas pero redactadas para que alguna de ellas pudiera ser leída en tres circunstancias hipotéticas: que me quedase en blanco, que el aburrimiento y la impaciencia del auditorio resultasen evidentes o que los organizadores me llamaran al orden. Afortunadamente, ninguna de las tres llegó a materializarse.

Cuando intervine puse aquellas notas encima del atril. Y al acabar me olvidé de recogerlas. Me gustaría recuperarlas. Mi admirada y querida compañera Matilde Wood, organizadora de aquel acto, dice que las tiene. Pero ha prometido no entregármelas hasta que no le haga llegar el texto del discurso. Esa es la razón por lo que unos meses después de pronunciarlo, me he puesto a escribirlo, convencido de que, de otro modo, Mati cumplirá, como hace siempre, su promesa.

# UNA DESPEDIDA ES, CASI SIEMPRE, un Circunloquio\*

Queridos Padres y Madres:

He sido profesor de vuestros hijos solamente durante este último. Literalmente, no os conozco. No he tenido tiempo. Solo puedo imaginar algo de vosotros, a través de lo que conozco de ellos. Eso me permite decir una sola palabra: gracias.

Gracias por traerlos. Gracias por permitirnos el privilegio de participar en esa hermosa tarea que consiste en educarlos. Gracias por traerlos, porque ellos son, sin duda alguna, lo

mejor del Instituto. Sí, son lo mejor. No es una afirmación retórica.

Ya comprendo que, en tiempos manriqueños, en los que se afirma sin empacho vanidoso que cualquier juventud pasada fue mejor, en tiempos en los que columnistas de frágil memoria teorizan sobre la inutilidad de los “millennials” y un ejército de viejos engreídos arremeten contra todo ser humano que ostente la condición de joven, mi valoración pueda parecer sospechosa de lisonja.

\* Circunloquio: Del lat. *circumloquium*. m. Rodeo de palabras para dar a entender algo que hubiera podido expresarse más brevemente.

No lo necesito. No tengo -ahora que me voy- temor alguno a que mis críticas hacia ellos me lleguen a granjear su enemistad.

Ya comprendo que a muchos les resulte incomprendible mi abierta admiración hacia los adolescentes. Pero no me tienen abducido. Los conozco bien. Sé de sus defectos y sus miserias. No ignoro sus arrebatos, su capacidad de destrucción y de autodestrucción. He tenido que tolerar, en innumerables ocasiones, sus actitudes desafiantes, su altanería hueca. Y lo he hecho a sabiendas de que casi siempre son simples y necesarios actos de autoafirmación.

Pero he sido durante muchos años testigo directo del despliegue simultáneo de sus virtudes. De su creatividad. De su generosidad. De su capacidad de esfuerzo. De su sinceridad descarnada.

Ellos son los protagonistas absolutos de la lucha por la vida. Y quienes estamos interesados por la comprensión de la conducta humana, consideramos un privilegio excepcional el poder ser observadores directos de esa etapa, de esa edad, en la que la formación de individuos adultos se resuelve en una caótica y dolorosa sucesión de elecciones personales decisivas, en un torrente desbocado de toma de decisiones trascendentales.

Hace ya años, en la felicitación a una excelente alumna, hija de una excelente profesora, escribí que, a la postre, los profesores solo podemos presumir de nuestros alumnos y los padres solo pueden presumir de sus hijos. Hoy, muchos años más tarde, aquí y ahora, me reafirmo en esa idea. Y os invito a vosotros a presumir descaradamente de vuestros hijos, como yo me permito presumir de ellos mismos: mis alumnos. El mérito es de ellos. Pero nosotros, sin duda, nos hemos ganado el derecho a vanagloriarnos de sus éxitos.

Una única petición para terminar: seguid haciendo hijos como estos. Y seguid trayéndolos al instituto. Quisiera para mis compañeros, los profesores que se quedan y los que vendrán después, el mismo privilegio del que he gozado yo.



Sr. Director,

Estimados compañeros y compañeras del Claustro de Profesores:

No es el momento ni el lugar de despedirme de vosotros. Pero también quiero daros las gracias. A los que estáis aquí y a los que no han venido o ya se fueron.

Nuestro sistema educativo y nuestras tradiciones docentes no facilitan la posibilidad de que aprendamos unos de otros en el interior de nuestras aulas. He tenido que conformarme con observaros, unas veces con descaro, otras discretamente, bien sea embozado en aparente lectura, en algún sofá de la sala de profesores o físicamente de espaldas a vuestras conversaciones, mientras revisaba cualquier cosa en los ordenadores del fondo.

He debido imaginar vuestra relación con los alumnos observando vuestro tránsito por los pasillos: la forma en que los miráis y la forma en que os miran, las formas en la que los saludáis y os saludan, las formas en las que se os acercan y os rodean...

Así he podido tomar nota mental de vuestros comentarios, de vuestras reflexiones, de vuestras anécdotas. Y de vuestras actitudes. He escuchado proposiciones pedagógicas y didácticas, opiniones políticas y sociológicas muy dispares, muy plurales. No siempre estuve de acuerdo. Muchas veces discrepé de modo expreso. Pero sumergido a diario en ese mar de ideas, experiencias y perspectivas tan diversas, aprendí de vosotros en tertulias y pasillos mucho más de lo que yo supe y pude enseñar en las aulas.

Gracias por ello.

Queridos alumnos, Queridas alumnas:

Hoy me toca despediros y explicaros que, una despedida es, casi siempre, un circunloquio. Un discurso circular. Un rodeo que se da con las palabras, para no decir adiós, para retrasar el momento indeseado de la despedida pese a que lo sabemos inevitable. Un discurso circular y, en mi caso, un discurso histórico.

Para empezar, una fecha: nací en 1948.

Ya sé que no es un evento memorable. Pero todo parece indicar que es la causa por la que me encuentro esta noche detrás de este atril. Alguien debió pensar que, para despediros, nadie mejor que un recién despedido. Despedido, sí. Unos días antes de finalizar el curso, cometí una grave falta administrativa: cumplí 70 años. Con encomiable eficacia y rapidez, la Delegación de Educación me abrió y resolvió un expediente que llaman de “Jubilación forzosa”.

Reparad en la expresión. Es un ejemplo paradigmático de “contraditio in terminis”. ¿Cómo podría producir júbilo algo que es for-

zoso? Volveremos sobre ello. Pero al final, cuando se cierre el círculo. Ahora hay que abrirlo. Hay que retroceder lejos en el tiempo de los recuerdos. Para retrasar la despedida.

Mi memoria no puede ir más atrás de 1948. Ni siquiera llega a esa fecha. Debería avanzar hasta 1954 para alcanzar mis primeros recuerdos. Son recuerdos escolares que, aunque me parecen nítidos, seguramente están ya algo deteriorados por el tiempo.

Don Andrés Gómez Castaños era el Director de la pequeña escuela de la Placeta Ramírez, casi enfrente de mi casa. Era, además, Jefe Local del Movimiento Nacional.

Mi primer maestro fue D. Juan, el “bigotes”, hombre de iglesia y caballero horquillero de Nuestra Señora de las Angustias.

Dos biografías paradigmáticas de lo que hoy llamamos el “nacionalcatolicismo”.

Con ellos aprendí las primeras letras y los primeros números. Pero también y, sobre todo, a cantar, brazo en alto, el himno nacional con la letra de Pemán, en aquel reducido



patio en el que se izaba bandera a primera hora, o se recogía en ordenada fila a media mañana, la grumosa leche en polvo americana<sup>1</sup>, o se arriaba bandera al atardecer en reiteradas ceremonias paramilitares.

Con ellos aprendí el rezo del ángelus cada mediodía y el del santo rosario cada tarde. Y la obligada ofrenda de flores a María durante todo el mes de mayo. Con ellos aprendí a no retirar la mano cuando decidían castigar cualquier distracción o error con un palmetazo seco. Siempre dudé de si se llamaba palmetazo porque te lo daban en la palma de tu mano extendida, o bien porque te lo daban con una palmeta, un trozo de las palmas trenzadas que por entonces eran ofrendadas y bendecidas en la función del Domingo de Ramos.

Con ellos aprendí que había actividades extraescolares: la catequesis, las charlas de preparación para la primera comunión, la asis-

tencia a algunas procesiones o a “excursiones urbanas” en las que hacíamos bulto en eventos religiosos (visitas a los belenes, congreso eucarístico) o cubríamos carrera agitando banderitas y gritando Franco, Franco, Franco, cuando el caudillo visitaba nuestra ciudad<sup>2</sup>.

Esa era la escuela pública de mi infancia: totalitaria, adoctrinadora, manipuladora y cuartelera. Os la he traído a colación porque es nuestro inmediato pasado y mi oficio es contaros el pasado. Pero también porque el Sr. Director os ha exhortado a que seáis el futuro. A que toméis la responsabilidad de los tiempos que vendrán. No es ocioso insistir en esa idea y concretarla: pronto será vuestra responsabilidad que esa escuela no vuelva, que no la sufran vuestros hijos.

Y para que no la sufran, habréis de perseverar en el empeño de vuestros abuelos y vuestros padres por construir una sociedad cada



1.- <http://manuelmariameseguer.blogspot.com/2014/03/aquella-leche-en-polvo-americana-se.html>

2.- Con motivo de los terremotos de 1957, Franco visitó Granada en el mes de mayo. Mis maestros me llevaron a aclamar al caudillo. <http://www.rtve.es/filmoteca/no-do/not-697/1486195/>

vez más democrática, más libre y más igualitaria. La sociedad en la que yo acabé el bachillerato no lo era. Era una sociedad dictatorial, sin libertades. Sin Libertad.

Lo descubrí tempranamente y de una manera muy simple. Acudía casi a diario a reco-

ger a un querido pariente a las bodegas “La Alegría” en la calle Almireceros. En un rincón de un par de metros cuadrados, un hombre afable y laborioso hacía bocadillos de morcilla y de salchichas que cocía en dos grandes ollas.

Se llamaba Bernardo. Y nunca faltaba de su puesto de trabajo. Un día Bernardo no acudió a su cita diaria. Pregunté la causa y me dijeron con cierta sorna, que “estaba malo”. En seguida pude enterarme, siguiendo con disimulo la discreta conversación de los mayores, que hablaban en voz muy baja, la naturaleza de su “enfermedad”: Bernardo había sido detenido y retenido en comisaría porque Franco visitaría la ciudad. Y la policía, en tales circunstancias, realizaba redadas preventivas encerrando a los sospechosos de pertenecer al Partido Comunista de España que, al parecer, era la “enfermedad” de nuestro cocinero<sup>3</sup>.

A partir de ese día, en febrero de 1963, cuando casi contaba 15 años, mi vida estudiantil, en el bachillerato y la Universidad transcurrió de la mano de un creciente activismo antifranquista. Os ahorraré detalles de esa etapa de mi vida, en primer lugar, porque son demasiado íntimos y, en consecuencia, irrelevantes para vuestro aprendizaje de la Historia. En segundo lugar, porque en caso de abordarlos como hechos históricos objetivos y no como recuerdos subjetivos, convertiríamos esta última lección, en la primera de un nuevo curso. Y no estamos aquí para empezar algo, sino para terminarlo.



3.- Sobre la visita de Franco a Granada el 26 de febrero de 1963, véase <https://albertogranados.wordpress.com/2015/07/01/gran-granada/>

Permitidme, en consecuencia, que siga avanzando en el camino que me llevó hasta el encuentro con vosotros. Entre 1963 y 1973 concluí mi bachillerato que había comenzado en 1958 (seis cursos, dos Reválidas y un Pre-universitario). Hice un par de cursos en la Facultad de Farmacia (calculando que ello me permitiría convalidar la licenciatura en Biológicas que no se cursaba en Granada y era mi vocación primigenia). Pero circunstancias económicas familiares me indujeron a cambiar el rumbo. Comencé la Licenciatura en Geografía e Historia y aun hube de desperdiciar un año haciendo el Servicio Militar Obligatorio. Las milicias universitarias no admitían en su seno a activistas contra el régimen...

Ninguno de esos avatares me impidió entrenarme como profesor de instituto en el año 1973. Hace tanto tiempo que no recordaba la fecha por mi cuenta. Me he podido ubicar cronológicamente estos días, porque Don Juan Manuel, mi compañero en el departamento de Historia, tuvo a bien recordarme que siendo él estudiante en el Instituto de Montefrío, me correspondió a mi informar a los alumnos, reunidos en el gimnasio del centro, que el presidente del Gobierno, Carrero Blanco, había sido asesinado en un atentado.

Empezaba una década de profundas transformaciones en el país. Una década que yo viví rebasado, agobiado por el imposible in-

tento de llevar adelante dos actividades que, en la práctica, resultan incompatibles: la enseñanza y la política.

Me apresuraré a explicarme. Desde mi punto de vista, la política consiste básicamente en favorecer el conocimiento de los distintos, de los contrarios, en promover la tolerancia y buscar incansablemente el acuerdo que permita la convivencia pacífica en el respeto a las leyes. La enseñanza, la educación, no debería perseguir objetivos muy distintos. Mostrar la diversidad de lo existente, luchar contra los dogmas de cualquier naturaleza, huir de los adoctrinamientos de cualquier signo, promover el diálogo, instaurar el respeto como ley fundamental, me parece que deberían ser signos distintivos de cualquier actividad docente que se precie.

Política y enseñanza son en mi concepto y mi experiencia, actividades igualmente nobles y confluyentes. Lo que hace a la política y a la enseñanza actividades incompatibles no es su naturaleza, sino el grado de dedicación que exigen. Una y otra exigen exclusividad. Dedicación extensiva y exhaustiva.

No se puede estar en las dos a la vez. Lo sé porque lo intenté. Y fue en vano. Al menos en esa época de La Transición en la que los cambios vertiginosos y delicados de un estado dictatorial a un estado democrático eran diarios y continuos en todos los ámbitos. Las circunstancias favorecieron y condicionaron mi decisión final. Pero no por ello esa decisión fue menos libre y consciente. Opté por la enseñanza.

Después he sabido que fue una decisión acertada en lo personal pues he constatado por numerosas vías que la permanencia prolongada en la vida política anquilosa, aislada, corrompe, envejece. Y, por el contrario, la permanencia prolongada en la enseñanza, en contacto permanente con vosotros, flexibiliza, comunica, vivifica, rejuvenece.

Eso no lo sabía entonces, cuando llegué al Manjón en 1984, hace 34 años. Pero ahora sé, con suficiente perspectiva y conocimiento, que ahí empezaron los mejores años de mi

vida. Fue un descubrimiento sereno, progresivo, creciente. Pero rotundo. Hasta el punto de que, en un viaje de estudios, en 1998, ante el requerimiento de una alumna para que le dedicase una foto, me atreví a escribir algo parecido a esto, si es que la memoria no me traiciona:

*“Cuando uno conoce a alumnos que lloran emocionados ante el Duomo de Milán, que se aprestan a caminar hacia los cielos de la mano de Brunelleschi, que se extasían admirados ante el Moisés de Miguel Ángel, que recitan de memoria en las gradas del Coliseo, a Federico, a Neruda, a Machado y a Calderón, aun a sabiendas de que uno no tiene ninguna responsabilidad en semejante milagro, uno sabe, a ciencia cierta, que uno quiere morir de pie, al pie de una pizarra, en medio de una clase...”*

Os puede parecer muy rimbombante. Pero lo escribí en serio. Afortunadamente para vosotros, y sobre todo para mí, tal cosa no ha llegado a suceder, y tengo fundadas esperanzas de que no suceda, por cuanto que esta es la última ocasión y no veo por aquí pizarra alguna. En todo caso, mi alegato era sincero y si resulta excesivamente retórico, puedo decir en mi descargo que lo escribí siendo más joven y sobre todo más ignorante: Aun no había descubierto que el romanticismo es la peste de la Edad Contemporánea.

Hoy ya he aprendido, con vuestra ayuda, que el romanticismo es la ideología más activa que se ha desplegado contra el estado de derecho, puesto que intenta evadir de la aplicación de la ley el casi infinito espacio que en la Historia ocupan el Amor y la Guerra.

Hoy ya sabemos, vosotros y yo, que el plan supremo del romanticismo debe ser combatido sin descanso: **en el amor y en la guerra todo vale**, nos proponen los románticos sin darnos tregua. Y nosotros debemos responder: mentira pelona. En el Amor solo vale el

Amor. Y en la guerra no vale nada. Ni la idea misma de la Guerra. No hay código del honor, ya sea personal o patrio que justifique la guerra. La guerra no es partera de la Historia, así lo diga Carlos Marx o su porquero.

La guerra solo puede parir dolor, miseria, odio, desigualdad. **No a la Guerra** es el descubrimiento de nuestro tiempo: desde Vietnam hasta Irak, hemos ido aprendiendo que no hay guerras justas.



Lo decíamos al inicio. Nada que sea forzado, obtenido por la fuerza, puede producir júbilo. Llevad con vosotros esta enseñanza elemental y aplicadla en vuestras vidas.

Si llegáis a tener alguna fuerza política, aplicadla para lograr acuerdos que faciliten la vida de todos. Nunca la apliquéis a la derrota y eliminación del adversario.

Si llegáis a tener alguna fuerza económica, empleadla en ampliar la riqueza, en desterrar la pobreza y no en arruinar a vuestros competidores.

Nunca uséis ninguna prevalencia física, psicológica o emocional para obtener una entrega sexual forzada. No aceptéis jamás, en ese terreno, ningún regalo que no se os otorgue libre y deliberadamente. Que vuestra guía sea siempre la regla elemental y decisiva: **No es No** lo pronuncie una mujer o un hombre.

Nunca uséis la fuerza, ninguna fuerza, para violentar los equilibrios de la naturaleza, para torcer la voluntad de ninguna persona. Porque la fuerza no produce júbilo.

En resumen y para acabar, permitidme insistir -una vez más- en aquello que os vengo enseñando en el Manjón durante los últimos 35 años:

**Todos los hombres {y mujeres} nacen libres e iguales en dignidad y derechos.**

Lo sabéis bien. Es el artículo 1º de la Declaración Universal de los Derechos

Humanos, aprobada por la Asamblea de la ONU el 10 de diciembre de 1948.

Otra vez 1948. Hemos llegado de nuevo al principio. A la fecha en la que empezamos. Se ha cerrado el círculo. Solo nos queda la opción de seguir dándole vueltas y convertirlo en un círculo vicioso, o escapar de él saliendo por la tangente. A ello me dispongo. A salir por la tangente, escapando hacia la indeseada pero inevitable despedida, rindiendo cuentas y enfrentándome a mis deudas con vosotros. Lo reconozco, son cuantiosas.

Siempre os he prometido que os trataría del mismo modo que vosotros me trataseis a mí. Pero multiplicado por 10. A lo largo de 45 años, han sido muchísimos los alumnos con los que voluntariamente hice ese trato. Me he sentido respetado y razonablemente querido. Sin alharacas ni estridencias. Pero sí de modo constante y generalizado. Todo eso, multiplicado por 10, es una deuda inmensa.

Yo sabía que algún día tendría que pagarla. Y por eso no debe de extrañaros que haya sido con vosotros parco en afectos. No he derrochado simpatía con vosotros. Antes, al contrario, he sido un “esaborío” distante y precavido que ha reclamado (aunque sea dividido por 10) el trato respetuoso que siempre



os he dispensado. Os resultará fácil entender mi actitud: estaba ahorrando, guardando el cariño que os debo para poder pagar, en este momento, esa inmensa deuda que he venido acumulando tanto tiempo con vosotros.

Ha llegado el momento de saldar cuentas. Y no quisiera que mis cuentas fuesen como las del Gran Capitán. Pero no encuentro una buena unidad en la que expresarlas. No conozco ninguna medida para cuantificarlas. Y eso que tuve la oportunidad de estudiar en profundidad todos los tipos de las muy diversas medidas usadas en la España del Antiguo Régimen documentadas en el Catastro del Marqués de la Ensenada. Pero se trata de sentimientos, y esa materia no la indagó en su Catastro el bueno de Don Zenón de Somodevilla.

Por ese motivo, como suelo hacer en clase, he buscado en los cantares de nuestra tradición, la expresión de sentimientos que permitan comprender un fenómeno, una época. Tardé poco en encontrar un cante con el que evaluar adecuadamente el montante de mis deudas.

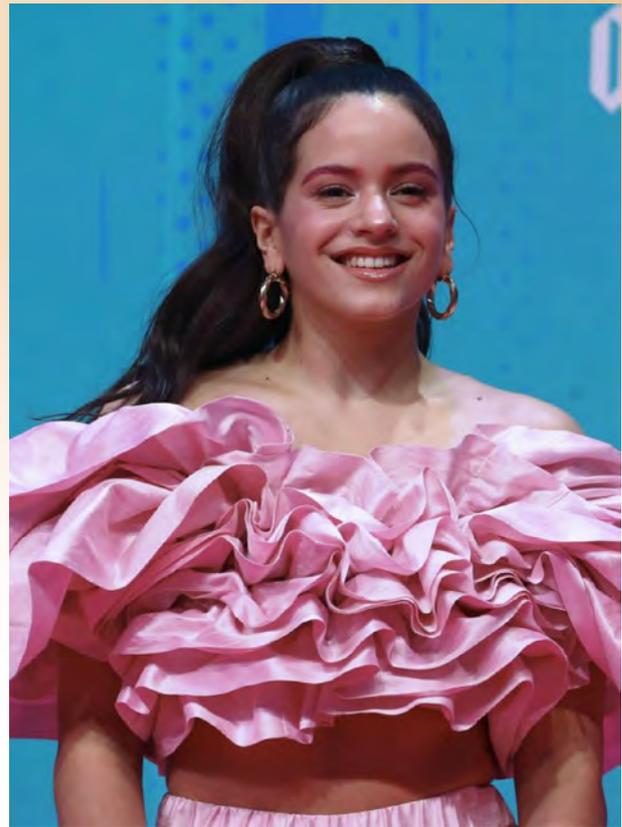
Son unas seguriyas cabales que los entendidos suelen atribuir a Silverio Franconetti<sup>4</sup> (1831-1889) que habrían sido versionadas por José Muñoz "El Pena"<sup>5</sup> (hijo) (1900-1969) y que he encontrado interpretadas por Manolo Fregenal<sup>6</sup> (1911-1986).

Sin embargo, para traer ese cante aquí, he preferido tomar la versión -aún más reciente- que ha hecho una de las vuestras. O debo decir mejor: una de las nuestras. Porque si está en vuestro Instagram, también está en el mío desde que la descubrí a principios de este curso. Se trata de Rosalía Vila, 25 años, paya y catalana. Ella os cantará mi declaración de bienes que convenientemente adaptada a la pluralidad de mis acreedores, dice así:

4.- [https://www.youtube.com/watch?v=A4tSGE9anqk&list=RDA4tSGE9anqk&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=A4tSGE9anqk&list=RDA4tSGE9anqk&start_radio=1)

5.- [https://es.wikipedia.org/wiki/Jos%C3%A9\\_Mu%C3%B1oz\\_Mart%C3%ADn](https://es.wikipedia.org/wiki/Jos%C3%A9_Mu%C3%B1oz_Mart%C3%ADn)

6.- [https://www.youtube.com/watch?v=dzmZdIRN\\_JA](https://www.youtube.com/watch?v=dzmZdIRN_JA)



*Si el querer que yo os tengo  
de plata fuera  
otro más rico que yo  
en las Españas no hubiera*

Gracias por haberme hecho inmensamente rico. Podéis tomar vuestra parte sin recato, que aun quedará para mí mucho más de lo que necesito.

Muchas gracias y hasta siempre.



## NOTA FINAL

Contaba de antemano con que la buena educación de mis alumnos les impulsaría a coronar con sus aplausos mis últimas palabras. Siempre me han incomodado esos ritos. Se me encoge el ánimo cuando se inicia un aplauso dirigido a mi persona. Permanezco envarado, sin saber que hacer ni que decir, y mientras tanto, todas mis alertas se disponen a detectar algún silbido de disconformidad y me enfrento a mí mismo en una dialéctica contradictoria y embarazosa pues lo mismo que temo que el batir de palmas sea demasiado corto y perezoso, lo que sería muestra de cortés desaprobación, temo también, al mismo tiempo, que se prolongue en exceso y eso me deje inerte y me haga perder el control al que suelo someter a mis emociones.

Para evitar esos inconvenientes, había previsto de antemano un recurso escénico frecuentemente empleado. Le pedí a mi entrañable compañero Manuel Martínez Vela, instalado en el control de efectos especiales de la gala, que antes incluso de que yo terminase de hablar, pasase el vídeo de Rosalía en la pantalla con el sonido a todo trapo. La intención era acallar deliberadamente el previsible aplauso, de modo que no se evidenciase desaprobación si era excesivamente corto ni me produjese incomodidad si se extendía más de la cuenta, obligándome a permanecer en el escenario.

Parecía que la estratagema iba a funcionar, pues nada más empezar el vídeo se hizo el silencio y todos los ojos de la sala se dirigieron a la pantalla. Eso me permitió salvar torpemente los escalones y dirigirme con premura a mi sitio de tutor de 2º B y esconderme entre el público. Pero fue inútil. Terminado el vídeo, Matilde Wood me reclamó en el escenario y tuve que subir a recoger un hermoso ramo de flores. Y entonces los aplausos sí que fueron “largos y prolongados”. El ramo me sirvió de asidero para aguantar el tipo y pasado el interminable trago, también me sirvió para ausentarme de la sala a recuperar el resuello, con

la excusa gestual de que iba a poner las flores en agua.

Han pasado ya unos meses y no solo he podido reconstruir un discurso no escrito porque estaba grabado en mi mente, sino que el aroma de aquel ramo y el sonido de aquellos aplausos, aún me acompañan. También me acompañan los rítmicos latidos de un robusto reloj, accidentado obsequio de mis alumnos y al que, cada vez que le pido la hora, me parece observarle una firme vocación de acompañar mis propios latidos, largamente, hasta un final que llegará y al que no espero porque no le temo.

Aquella misma noche, mientras cenábamos en el claustro del Santa Paula, Rosalía, mi involuntaria albacea, dejó caer en las redes, como un augurio, el primer corte de su nuevo disco “El mal querer”. Nuevamente, como muchos años antes, aun sabiendo que no tenía ninguna responsabilidad en semejante milagro, me sentí orgulloso de haber sido enseñante de esa generación.

He terminado de redactar estas páginas al mismo tiempo que ella ha publicado la totalidad de su disco. No puedo evitar, al escucharlo de cabo a rabo, oír el eco de esas palabras que presidieron mi despedida: nada que sea forzado puede producir júbilo. No sé, a estas alturas si es una idea que han aprendido de nosotros o que nosotros hemos aprendido de ellas. Ni me importa. La música no tiene dueño. Lo que se aprende, tampoco. La escuela es un lugar de intercambio. Pero no es un mercado. Ni un cuartel.

Granada, a 20 de noviembre de 2018.

# DESPEDIDA DE ALUMNOS DE 2º de Bachillerato

## Palabras de los Alumnos

**RUBÉN.-** Como una amiga me dijo una vez “De los cobardes no se ha escrito nada”. Y me pareció que vosotros merecíais que os escribieran este discurso. Porque, se nos puede reprochar ser un tanto torpes con la termodinámica química, pero si os miro, creedme que no veo cobardes.

Queríamos hacer un discurso que representara a cada una de las clases, a cada uno de los alumnos, a cada uno de los presentes. Queríamos hacerlo emotivo y simpático, pero sin caer en mentiras y palabras vacías: ha sido un año chungo. Así que allá vamos, esperamos que el maquillaje sea waterproof o que, al menos, se os salten más risas que lágrimas.

**CRISTINA.-** Hace un año ya escuchábamos sobre 2º de bachillerato: todo el mundo soltaba el típico resoplo y decía que era duro y estresante y tú te lo creías, pero no te podías poner en situación. Eso de traer algo del futuro al presente es algo que se queda en Economía porque nosotros eso de actualizar no lo vemos muy claro. Una vez llegados a 2º de bachillerato sufrimos en nuestras propias pieles esos nervios y ese estrés del que nos hablaban, pero bueno, ahí estaba el *mindfulness* a las 8:15 de la mañana esperándonos para que cogiéramos el día más tranquilo.

Y es que, muy en el fondo, echaremos de menos el instituto. O al menos algunas cosas. Esos “Chicos por favor matemáticas aplicadas a las CCSS, eh, donde hay que leer los ejerci-



Alumnos del bachillerato nocturno durante su discurso.

cios porque ya sabemos que a los de ciencias por poner el resultado en un cuadrito ya se lo dan bien”. (LUCÍA) Esos 20min de recreo que tuvimos allá por septiembre, los bocadillos de tortilla de Paqui que ahí estaban para consolararte después de un examen de don Vicente, o los abrazos de consuelo en el baño tras un día duro.

Porque en este año tan importante nos hemos visto rodeados de muchos apoyos, así que gracias.

Gracias a los profesores por su gran labor, porque cada uno nos ha aportado (desde su peculiar perspectiva) conocimientos, tanto



Lucía Gómez Morón, Rubén González Ballesteros y Cristina Rodríguez Mena, dieron el discurso de los alumnos del diurno.

**CRISTINA.-** Es cierto que hemos tenido muchas preguntas, unas más razonables que otras, pero alguna se queda en el tintero y, por qué no soltarla ahora, ya no se pierde nada. ¿Por qué será que Luis Felipe no crea una empresa y deja de aguantar alumnos que no hay forma que enumeren las páginas de los exámenes? Esta pregunta era necesaria, aunque muchos de vosotros sepáis la respuesta ya que solo hay que ver su alegría al explicar el crecimiento externo de las empresas.

académicos –aunque tenemos la esperanza de que no nos pregunten en Selectividad durante qué reinado se fundó la RAE-, tanto académicos, como LO QUE de verdad importa en la vida. Nos han regalado lágrimas (unas cuantas) pero también muchas risas. Los hemos podido conocer a ustedes y sus curiosos gustos en cuanto a la interesante industria azucarera, el amor al sabio Bertrand Russell, o las sorpresitas de doña María Isabel (no profesora, a nosotros no nos van las sorpresas).

Profesores, gracias por levantarse todos los días a pelear nuestras incesantes preguntas, (porque todo es muy fácil, muy fácil, y ahí estaba Chelo para decirnos “si es que lo sabéis”. Por cierto, Chelo, no dudaremos en consultarte a la hora de hacer un viaje).

**RUBÉN.-** Gracias a aquellos que nos brindaron una mano amiga cuando nos veíamos en el límite, incluso en química a última hora cuando no había quien nos aguantara (lo sentimos profesora),

y gracias a aquellos que tienen un brillo de vocación en sus ojos: eso se ve. Y se agradece. También una mención especial a los que nos han acompañado durante parte del trayecto. Los que nos dejaron y los que se jubilaron. Todos nos acom-



pañan esta tarde de un modo u otro. Aplausos largos y prolongados a estos grandes.

Cómo no agradecer a los padres todo su ánimo puesto en nosotros para cuando nos faltaba motivación, y esa palmada en el hombro con un mensaje de fe ciega en nosotros. Gracias y mil gracias más por todos los consejos y vuestra comprensión cuando estábamos al borde de un ataque de nervios. Y especialmente a esos padres que no tuvieron la oportunidad de acabar sus estudios, esto también os pertenece a vosotros, tomadlo como victoria, y recordad que, a pesar de lo que podáis pensar, sois nuestro mayor ejemplo a seguir.

**LUCÍA.-** Pero también un gracias subrayado, en cursiva y bien grande a aquella persona que no creyó en nuestra fuerza para continuar, que nos hizo caer aún más profundo y tropezar más de la cuenta porque ahora, con nuestros trajes y rodeados de quienes han compar-

tido nuestro mismo camino, nos apropiamos de la palabra resiliencia. Gracias por habernos hecho ver que no siempre habrá sonrisas de consuelo y que debemos buscar en nuestro interior la fuerza motora que nos impulse, que depende de nosotros y de cómo nos construimos a nosotros mismos individualmente.

**CRISTINA.-** Pero también en compañía. Gracias a vosotros, compañeros. Con nuestros más y nuestros menos hemos aprendido en medio de la rutina que el roce hace el cariño,

que cuando cae uno, el otro lo levanta y que estamos todos juntos en esto: Gracias. Esperamos haber aprovechado bien el tiempo que nos quedaba juntos y haberos cuidado a cada uno de vosotros como merecéis.

Ahora sí mozaibetes y mozaibetas: daos un



María Rojas Giménez, Jaime Alfonso Meza Torres y Beatriz Peña Montero fueron los encargados de presentar las distintas actuaciones.





María Luisa García Marín y Carmen Huertas Gómez en su actuación.



Cristina Rodríguez Mena y Sofia de Penning durante su interpretación.



Actuación de Jaime Alfonso Meza Torres y Martina Garrido Fernández de Vera.

gracias a vosotros mismos. Que habéis podido, que os han desmotivado, pero también hemos continuado y lo hemos conseguido. Esto no es una demostración a ese profesor que se nos resiste, ni siquiera es una demostración a vuestros padres, y menos aún a quien no creía en vosotros. Es una demostración a vosotros mismos: de que esos momentos en los que dijisteis “no puedo” no se deben volver a repetir, sino ser lo que refuerce vuestro coraje con los próximos obstáculos en la vida. Muchos no tendréis que volver a lidiar con las matrices, pero sí que habrá problemas que exigirán la resistencia que habéis demostrado durante este año. Por eso, tenemos que valorar nuestro esfuerzo, aguantar y continuar, porque la vida siempre premia a quienes nunca se hunden.

**RUBÉN.-** Este curso nos ha enseñado que no es que no podamos, sino que podemos muchísimo más. Que la vida no se mide por lo que tenemos, sino por

lo que somos, lo que logramos día a día y todo el bien que generemos. Que lo más importante es el proceso, la lucha, las pequeñas victorias, los errores que se convierten en lecciones, el ver que al principio no podíamos y ahora aquí estamos. Que lo más importante de la vida es aprender a vivirla.

Los errores, los “hubiera sido mejor”, la falta de ánimo, los pasos en falso, son parte del proceso y de la experiencia de todos. Claro que nos pesan, claro que deseáramos evitarlos, pero si seguimos al pie del cañón hacia nuestro objetivo, con el tiempo, los errores serán un gran maestro que nos dio las herramientas necesarias para conquistar nuestros sueños. Porque si una cosa es cierta, es que nadie puede robarnos nuestro futuro.

**LUCÍA.-** No queremos alargarnos mucho más y que, más que un discurso, parezca una clase de don Arturo, así que, para terminar, nos gustaría recordaros a todos a un día antes de las notas que valéis mucho. Más que las calificaciones, sean cuales sean. Si habéis puesto todo vuestro esfuerzo y más en este curso podéis salir por esa puerta con la conciencia tranquila y muy orgullosos de vosotros mismos. Por favor, no olvidéis que lo peor que podéis hacer con esta vida es no sublevaros al conformismo. Haced realidad vuestros pensamientos e ideas, que vuestra búsqueda de la verdad, la justicia, y el bien sea lo que defina vuestra vida. Estad



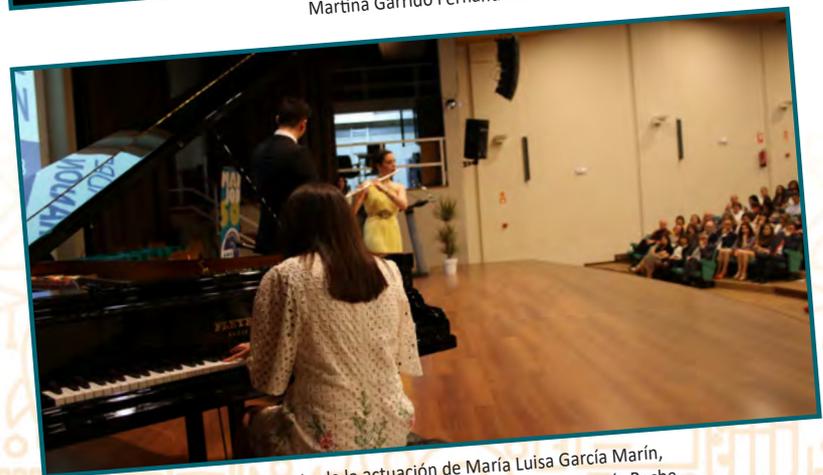
Sofía Maldonado Morón y Pablo Santos Trejo durante su actuación.



María Luisa García Marín.



Martina Garrido Fernández de Vera.



Momento de la actuación de María Luisa García Marín, Martina Garrido Fernández de Vera y Andrés García Reche.



Una de las actuaciones de baile.

atentos a cualquier tren que pase porque muchos no pasarán dos veces, mantened la mente bien abierta. Por favor, haceos respetar y respetad a los demás y a vosotros.

**CRISTINA.-** Por cierto, chicas, quizás los obstáculos que os encontréis en el camino sean más grandes de lo esperado. Por eso, hemos visto necesario pedir os que no os dejéis menospreciar en ningún momento ni permitáis que mengüe vuestra confianza en la capacidad y validez que tenéis. Chicos, esta sociedad es de ambos y ponemos nuestra confianza en que lo recordéis.

Queremos que os vayáis esta noche con la sensación de que algo ha cambiado en vo-

sotros, de que hay algo nuevo que os lleváis a esta nueva etapa que comienza. Y creemos que el mejor modo de irse con un buen sabor de boca no es otro que con un poema del argentino Francisco Luis Bernárdez que, esperamos, calme vuestra inquietud en las próximas semanas:

**RUBÉN.-**

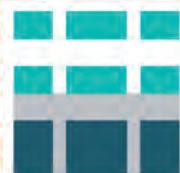
Si para recobrar lo recobrado  
debí perder primero lo perdido,  
si para conseguir lo conseguido  
tuve que soportar lo soportado,  
si para estar ahora enamorado  
fue menester haber estado herido,  
tengo por bien sufrido lo sufrido,  
tengo por bien llorado lo llorado.

Porque después de todo he comprobado  
que no se goza bien de lo gozado  
sino después de haberlo padecido.

Porque después de todo he comprendido  
por lo que el árbol tiene de florido  
vive de lo que tiene sepultado.



**LUCÍA.-** ¡Por cierto! Para quien se haya quedado con la duda: ¡la RAE se fundó en el reinado de Felipe VI!



# DESPEDIDA DE ALUMNOS DE 2º de Bachillerato I.E.S. PADRE MANJÓN



2º de Bachillerato A



2º de Bachillerato B



2º de Bachillerato C



2º de Bachillerato D



2º de Bachillerato E



2º de Bachillerato X e Y

Curso 2017-2018

205

# DESPEDIDA A LOS ALUMNOS DE 4º de E.S.O. EN SU GRADUACIÓN

## Palabras del Director

**B**uenas tardes,  
Profesoras y profesores, alumnas y alumnos, personal de administración y servicios, familias, amigos todos.

Hoy es, para todos nosotros, el día más importante, hasta ahora, de vuestro paso por el centro. Hoy es el día vuestra Graduación como alumnos de Educación Secundaria Obligatoria.

Este, pretende ser un merecido homenaje a todas y todos los que aquí os encontráis. De reconocimiento de vuestro esfuerzo, de vuestro trabajo y dedicación y de superación de las dificultades.

Cuatro años atrás, empezabais una nueva etapa, con ilusión, con ganas de aprender, de superaros, de conocer nuevas y nuevos amigos.

Habéis ido adquiriendo nuevas experiencias, compartiendo momentos inolvidables, un cúmulo de recuerdos que siempre estarán en vuestra memoria.

Son muchos los días y horas de es-

tudio, de trabajo, en muchas ocasiones compartidos con otras actividades que desarrolláis como complemento de vuestra formación.

Hoy toca poner punto final a una etapa para comenzar otra.

Quiero felicitar a los alumnos que en este curso se han destacado en diversas actividades en las que han participado:

- Alejandro Ávila Cañizares y Diego Estévez Delgado, medallas en la II Edición del Mitin internacional de atletismo celebrado en Italia.

- Laura Cueto Rodríguez, seleccionada para los campus científicos de verano.

¡Enhorabuena!

Agradecer también la presencia hoy en este



Los alumnos con los certificados del curso sobre cambio climático y su profesora Dña. María Concepción Martínez.



El Sr. Director dirige unas palabras a los alumnos.

acto de los profesores y profesoras del centro y que este acto se convierta en un reconocimiento a la labor, que diariamente realizan, con aciertos y con errores, pero con un único objetivo: que desarrolléis vuestras capacidades al máximo nivel posible y que os forméis como personas y como ciudadanos porque, en menos tiempo del que pensáis, ocuparéis puestos de responsabilidad en la sociedad.

También quiero agradecer la presencia de vuestros padres y reconocer esa labor, que a veces no destaca, pero que está ahí, de estar pendientes de vosotros, de animaros, de corregiros cuando consideran que lo necesitáis y de colaboración con el profesorado. Sin ellos, nada sería posible.

Ya sólo recordaros que este es y será siempre vuestro centro, que sus puertas estarán abiertas para todos vosotros para cuando lo necesitéis.

Quiero acabar diciendo que: “Todos nuestros sueños se pueden hacer realidad si tenemos el coraje de perseguirlos”.

¡Felicidades y enhorabuena!

Muchas gracias

**Rafael Artacho Cañadas**  
Director

*DESPEDIDA ALUMNOS 4º E.S.O.*

# DISCURSO DE GRADUACIÓN

## Alumnos 4º de E.S.O.



Nuria Márquez López y Alejandra Artacho Torrado durante su discurso.

208

**B**uenas tardes, señoras y señores.

Bienvenidos a nuestra graduación. Hoy es un día muy especial para todos nosotros porque cerramos una etapa que nunca olvidaremos, una etapa que nos hizo llorar, reír pero que en realidad marcará nuestras vidas para siempre; ha sido una etapa que ha estado marcada por nuestros profesores, los cuales aunque a veces no nos ha agradado su forma de actuar nos han aconsejado siempre seguir un camino correcto, recordando valores fundamentales y sobre todo apasionarnos por las cosas que queremos y que a pesar del tiempo siempre serán recordadas en nuestro corazón por los consejos que nos daban y por el simple hecho de creer en nosotros.

Por ello, por ser el pilar que sustenta nuestra educación habéis despertado nuestra curiosidad y nos habéis enseñado que el estudio no debe ser una obligación sino una motivación para penetrar en el mundo del saber, como dice el refrán: “Excelente maestro, es aquel que enseñando poco, hace nacer en el alumno un deseo de aprender”.

También nos habéis dejado anécdotas para el recuerdo:

Nuestra querida Doña Matilde, que nunca se nos olvidará su frase: “Mi niño, el cochito no se tira”.

Doña Alicia con sus relajaciones de todos los días.



Los presentadores, Pablo Ferrer García-Anllo y Ángela Moreno Macías.

Don Vicente que nos dejó claro que los triángulos no son triángulos.

Don Arturo y su magnífico foro

Doña María Román que el tipeg no se usa y la calculadora no se rompe.

Doña Isabel y sus pizarra llena de rayas, ¡Oh, Dios mío! Pero que nos hizo sentir como una familia.

Doña Pastora y su característico acento sevillano.

Don Diego y Don Pepe por ser unos magníficos tutores y por ayudarnos a diseñar nuestro futuro.

Tampoco olvidamos a muchos otros profesores que nos han ayudado a llegar aquí. ¿Quién no se acuerda de Don Manuel Cano Matas o de la dulzura de Maica o Ana Cirre o Julio Cesar con su dichosa frase de "in your business"? Aunque sabemos que no podemos nombrar a todos los profesores debido al poco tiempo que tenemos, pero no dejamos de agradecerle el tiempo compartido.

Gracias también, a vosotros, alumnos y compañeros, cómo olvidar tantos momentos juntos, forjando amistades, creciendo. Con vosotros hemos reído hasta la desesperación, llorado de alegría y pasado noches enteras estudiando, pero también para qué negarlo criticando aquellos que provocaban nuestro insomnio.

Si hemos llegado hasta aquí es porque hemos conseguido nuestros objetivos, con trabajo y constancia.

¡Y qué decir de nuestros viajes! la excursión a Cazorra, los intercambios con Italia y Alemania, los Erasmus, el reciente viaje a Madrid... ¡Son tan enriquecedores los viajes! que agradecemos estas aventuras porque nos han ayudado a aligerar nuestras cargas y harán que permanezca en nuestra memoria una de las etapas más importantes de nuestra vida.

Sabemos que el siguiente ciclo que comienza va a ser difícil, pero lo afrontaremos con ilusión y recordaremos este último con añoranza y con mucho cariño.



Alejandro Ávila Cañizares, Andrea Jiménez Olmedo y Yolanda Arques Palenzuela, en su actuación



Momento de la actuación de Yolanda Arques Palenzuela y Elena Rodríguez Mena.



Alba García Adamuz al violín.



Nieves Montes Muñoz, baila.



José María Sánchez Blanca.





Actuación de José María Sánchez Blanca y José Ruiz.



Elena Rodríguez Mena al piano.



Curso 2017-2018



Momentos de la actuación de Yolanda Arques y Elena Rodríguez.

211



Alumnos con Matrícula de Honor, con el Sr. Director.



Alumnos del grupo A, con su tutor D. José Francisco Jiménez-Sepúlveda Marín.



Alumnos del grupo B, con el Jefe de Estudios D. José Antonio Salas López.



Alumnos del grupo C, con su tutora Dña. Alicia Hitos Pérez.

# DESPEDIDA A LOS ALUMNOS DE

# Ciclos

## Palabras del Director

**Q**uierda Presidenta del AMPA, profesores, alumnos, familiares, amigos todos.

Todos los años, por estas fechas, celebramos este acto de graduación de los que decidisteis compartir estos años de aprendizaje, de convivencia, con nosotros, con todos los que formamos parte del I.E.S. Padre Manjón.

Por este motivo, todos hemos de felicitaros y estar de enhorabuena.

El esfuerzo realizado se ve reflejado en la consecución de los objetivos que os marcarais al iniciar esta etapa de vuestra formación.

Hoy día es necesario contar con una buena formación para poder acceder a los puestos de trabajo que ofrece el mercado laboral.

La formación juega un papel muy importante en la posibilidad de encontrar un empleo. Pero la inserción laboral, no depende sólo de su nivel de formación sino también de su nivel de competencia profesional.

Los estudios que acabáis de finalizar, os permitirán el desarrollo de capacidades teóricas y prácticas, y la preparación en aquello que requieren las empresas.

Además, los títulos de Formación Profesional facilitan e incentivan la movilidad nacional e internacional de estudiantes y trabajadores y los prepara para los requerimientos de la so-



El Sr. Director durante su discurso.

ciudad de la información y del conocimiento.

Podemos afirmar que esta formación genera beneficios económicos y sociales que son comunes a todos los ciudadanos.

Tanto las personas como las empresas se benefician de esta formación, repercutiendo estos beneficios en la sociedad y en la economía.

Ahora comienza una nueva etapa, una etapa donde deberéis poner de manifiesto lo aprendido en estos años, una etapa donde la formación deberá continuar adaptándose a los nuevos conocimientos y necesidades sociales. Estar preparados para ese reto es el mejor legado que os hemos podido dar.

Debéis sentirnos orgullosos de pertenecer al I.E.S. Padre Manjón, esta será siempre vuestra casa y deseamos que vuestro paso por el centro haya contribuido a conseguir vuestras expectativas.

Ya solo me queda daros la enhorabuena, que disfrutéis de vuestra graduación y despedirme con una frase de Adam Smith:

“El verdadero precio de todo, lo que todo realmente le cuesta al hombre que quiere adquirirlo, es el esfuerzo y la complicación de adquirirlo”.

Muchas gracias

**Rafael Artacho Cañadas**  
Director



Dos aspectos del Salón de Actos.

## Palabras de Luis de la Torre Benítez

**B**uenas tardes, alumnos, profesores, personal no docente, familiares.

Un 15/09/2016, hace tan solo un año y medio, iniciamos una nueva andadura por este I.E.S. Padre Manjón.

Comenzaba un nuevo curso escolar para la adquisición de las competencias profesionales de estos alumnos, todo un horizonte lleno de inquietud, nervios, interrogantes, etc.

Hoy, nos reunimos con alegría, con satisfacción tras alcanzar un alto grado en dichas capacidades profesionales, al tiempo que de alguna forma un tanto indirecta hemos perfilado, moldeado, vuestras competencias personales y sociales.

Si hemos inculcado tal grado de responsabilidad, respeto, tolerancia, asumís vuestras obligaciones al tiempo que exigís los derechos inherentes, aceptáis la crítica y sois críticos, actuáis con empatía y sois asertivos, hemos conseguido algo que no viene en los libros de contabilidad, de compra-venta, de comunicación, de F.O.L.

En definitiva, hemos conseguido formar no solo a auténticos profesionales, sino a verdaderos ciudadanos y sin duda personas.

Os felicito por ello. De todo corazón y como personas que lo merecéis, os deseo lo mejor en vuestra nueva andadura.



D. Francisco Pinteño Domingo les dice unas palabras.



Juan Guerrero Martín se dirige a sus compañeros.

# Palabras de Valentín Sánchez Jaime

## 2º Grado Superior

**B**uenas tardes a todos. En primer lugar, quiero deciros que es un placer para mí dedicaros estas palabras, en esta ocasión tan importante, en nombre de mis compañeros y amigos.

Este día marca el fin de uno de los caminos más importantes de nuestras vidas. Comparto con mis compañeros la alegría de haber conseguido llegar hasta aquí, de haber alcanzado una meta que nos propusimos hace dos años.

Cruzábamos las puertas del Padre Manjón, nuestro instituto; la mayoría de nosotros con el temor de no haber tomado la decisión correcta y con la duda compartida de saber quiénes serían nuestros compañeros, muchos de ellos hoy amigos. También estábamos preocupados por las asignaturas que tendríamos... ¡Ay Contabilidad...! ¡ Cuántas noches sin dormir! Y la presentación en inglés del primer día, ¿qué me decís? Gracias a esto, muchos oímos hablar por primera vez del hombre de Orce o de las famosas casas-cueva de Guadix.

Pero no solo nos llevamos de estos dos años las mañanas compartidas de estudio, sino que, personalmente, me quedo con todos los momentos y recuerdos que hemos pasado en muchas de las aulas del centro, nuestros lamentos en la cafetería después de cualquier examen y también me quedo con uno de los ya famosos bocadillos de atún y bacon y, como no, los de tortilla. O con las lágrimas que habremos echado también después de un examen y rodeados de 10 bolsas de palomitas, pero de las azules, que no de las de ketchup. Y hablando de aulas, no puedo olvidarme de la de informática, cuyos ordenadores encendían cuando ya había terminado la hora.

Cada uno de nosotros ha dejado su propia marca, ya sea por una presentación en clase, en la que nos moríamos de los nervios, por



Valentín Sánchez, habla en nombre de sus compañeros del CFGS.

una respuesta que alguien dio a una pregunta de algún profesor, por esa nota que alguien sacó en una asignatura, o lo más importante, por la huella que nos hemos dejado los unos en los otros, simplemente por el hecho de habernos conocido. El hecho de conocer a unas personas en unos pocos meses o años, te hace que no las olvides nunca y que siempre las lleves contigo.

Y por supuesto no me quiero olvidar, en este acto, de aquellas personas que nos han ayudado tanto en este difícil camino, personas que han contribuido a que esta etapa haya sido mucho más fácil y que nos han apoyado

en aquel momento difícil, cuando lo veías todo negro, y que te dieron un empujón cuando lo necesitabas..., con estas personas me refiero a nuestras familias: hermanos, abuelos, tíos, primos... Simplemente quiero daros las gracias por vuestro apoyo y vuestra confianza.

Tampoco puedo olvidar a los amigos, tanto a los que teníamos antes de llegar aquí, como a los que hemos conocido en clase, que eran los que te ayudaban y apoyaban cuando teníamos tantas cosas que entregar que no sabíamos ni por cual empezar, los que te animaban cuando fallabas en alguna asignatura, los que te aconsejaban y pedían consejo en aquel momento de crisis. Con estos amigos, también era con los que te ibas de fiesta una noche sí y otra también, o te tomabas una o dos cervezas que luego se alargaban toda la noche. Recordemos esta frase: "es muy difícil encontrar a un buen amigo, más difícil todavía dejarlo, pero imposible olvidarlo"

Y no quiero que nos olvidemos de nuestros profesores, aquellos que te exigían tanto. Como en clase de Simulación Empresarial, cuando Encarnación te decía "tienes hasta las 00:00 para enviar la tarea, ni un minuto más ni un minuto menos" o el profesor de RRHH cuando te tenía leyendo toda la hora en clase, que esto lo puede decir muy bien nuestro compañero David..., o las famosas nóminas y el cálculo del IRPF, que tantos dolores de cabeza nos han dado. Por otro lado, las clases de Logística, en las que sí o sí con el profesor aprendías a utilizar Excel y sus múltiples fórmulas liosas..., o Contabilidad con Don Carlos, una de las más temidas por todos, pero al final hemos sabido comprender la moneda extranjera así como las letras de

cambio. Tampoco olvidaremos las Matemáticas Financieras, en las que el nombre ya daba miedo pero luego la profesora, ha hecho hasta que nos guste amortizar préstamos y hacer rentas, tanto pospagables como prepagables.

Reflexionando, aprendías que esas exigencias nos hacían obtener lo mejor de nosotros y darnos cuenta realmente de lo que somos capaces de hacer. También quiero recordar a aquellos profesores del curso pasado, que te seguían saludando por el pasillo y se paran a preguntarte qué tal ibas con el nuevo curso y cómo estabas, ya que en el Instituto somos muy poquita gente, pero, desde mi punto de vista, esto nos ha beneficiado a todos, ya que nos hemos sentido aquí como una gran familia, y hemos tenido un trato entre los profesores y los alumnos mucho más cercano.

Bueno, llega el momento de despedirse, de decir adiós al Instituto; llega el momento de empezar una nueva etapa, de mirar e ir hacia delante, pero eso sí, sin olvidar el pasado. El Instituto se ha convertido en nuestra segunda casa durante estos dos años.

Termino con un abrazo muy fuerte y una merecida enhorabuena para todos, que nos la merecemos.

Gracias y buenas tardes.



Dña. Ana Carmona Ibáñez y Dña. Eva María Escolano Ibáñez, con una alumna del CFGM.

# Palabras de Fernando Domenech

La primera conclusión que podríamos sacar es un tópico muy común: el tiempo vuela; en la vida podemos encontrar miles de situaciones o circunstancias que pueden ir o venir pero este nunca se detendrá, por eso, animo a todos a que aprovechen cada minuto siempre con cabeza, disfrutando y compartiendo cada pequeño detalle, y la mejor forma de exprimir tu tiempo es adquiriendo toda la sabiduría posible, así podremos alcanzar nuestras metas y ese punto de felicidad, con el que hayamos podido fantasear.

Esta pequeña introducción hace referencia a que hace aproximadamente un año una serie de personas desconocidas, con su personalidad, sus penas y alegrías, se encontraban y embarcaban en el mismo barco con un mismo propósito, un mismo destino en común. Después de lágrimas, sudor y sonrisas, aquí estamos reunidos, quizá sin ser del todo conscientes, pero aquello que parecía quedar tan lejos, se terminó con más pena o más gloria, pero el trabajo, el esfuerzo, el sacrificio y la dedicación se quedaron. Todo esfuerzo tiene su recompensa, ya sabéis, cuanto más dura la batalla, más dulce la victoria.

Formación, educación, son palabras de uso cotidiano, que quizá no valoramos como se merecen; por eso, quisiera recordar lo afortunados que somos, que incluso en esta sociedad separatista, en la cual cada vez resulta más difícil medrar, todos y cada uno tenemos la oportunidad de estudiar a menor o mayor escala, de darle forma a nuestra vocación para tener un lugar en el mundo laboral y sobre todo mejorar como personas, sin olvidar algo tan incomprensible, como que a tan solo unos cuantos kms de aquí hay personas que tienen que recorrer varios de estos, con el objetivo tan básico de saciar la sed. Invito a meditarlo un minuto. Quizá así valoremos lo afortunados que somos.



Fernando Domenech Trimiño en su discurso.

Todos creo que conocemos que la educación es uno, si no el más fuerte de los pilares de la civilización, pues los cimientos de un país se forjan con las personas que viven en él; de esta manera, animo, aliento y ruego a todas las personas, sin importar edad, género, condición, que nunca paren de formarse, pues el saber no ocupa lugar, y es el principio para alcanzar los propósitos que solemos soñar. Siendo conscientes de la época que nos ha tocado vivir y compartir en la que, cada vez es más difícil encontrar una estabilidad, en donde prima la desigualdad, la separación, la arrogancia, la envidia y más aspectos negativos, haciéndonos olvidar que debemos centrarnos en lo positivo, porque si estamos aquí en cualquiera de los ámbitos que queráis pensar, es por la unidad a través del tiempo.

Recortan en educación, en I + D + i, pero no hay que darles la satisfacción de que tengan un gran rebaño, sino que cada uno piense como individuo y como grupo, sin cesar de expresar, trabajar y luchar por mejorar el mundo en el que vivimos, por nosotros y los que vendrán.

Dejemos la competitividad, invoquemos la cordialidad, el respeto y la empatía. Trabajando juntos, al ser humano no lo quebrantarán. Recordad: no importa qué haga, cuánto tenga o cómo sea tu semejante, sino qué hacemos, qué tenemos y qué somos como personas y como grupo.

Mi humilde consejo: alimentaos de armonía y fraternidad, no accedamos al camino de la separación. Nos forjan para el divide y vencerás, pero recordad, la unión siempre hará la fuerza.

Hay dos tipos de personas en esta sociedad, los que trabajan para el sistema y los que trabajan con el sistema, ustedes deciden.

Simplemente quiero agradecer a todo al equipo del Padre Manjón, incluida la administración, sin ellos realmente nada sería posible, y expresar mi orgullo y felicidad por haber compartido y conocido tan buenas personas en este tiempo, compañeros y sobre todo algunos amigos, que espero llevarme para siempre (“ehh ciervaca ciervacoss”) jejeje, incluida mi formación, pues nunca me la podrán quitar.

Hasta siempre, quizá se crucen nuestros destinos.

Mis mejores deseos para todos.

*Peace and love iii*

Gracias.



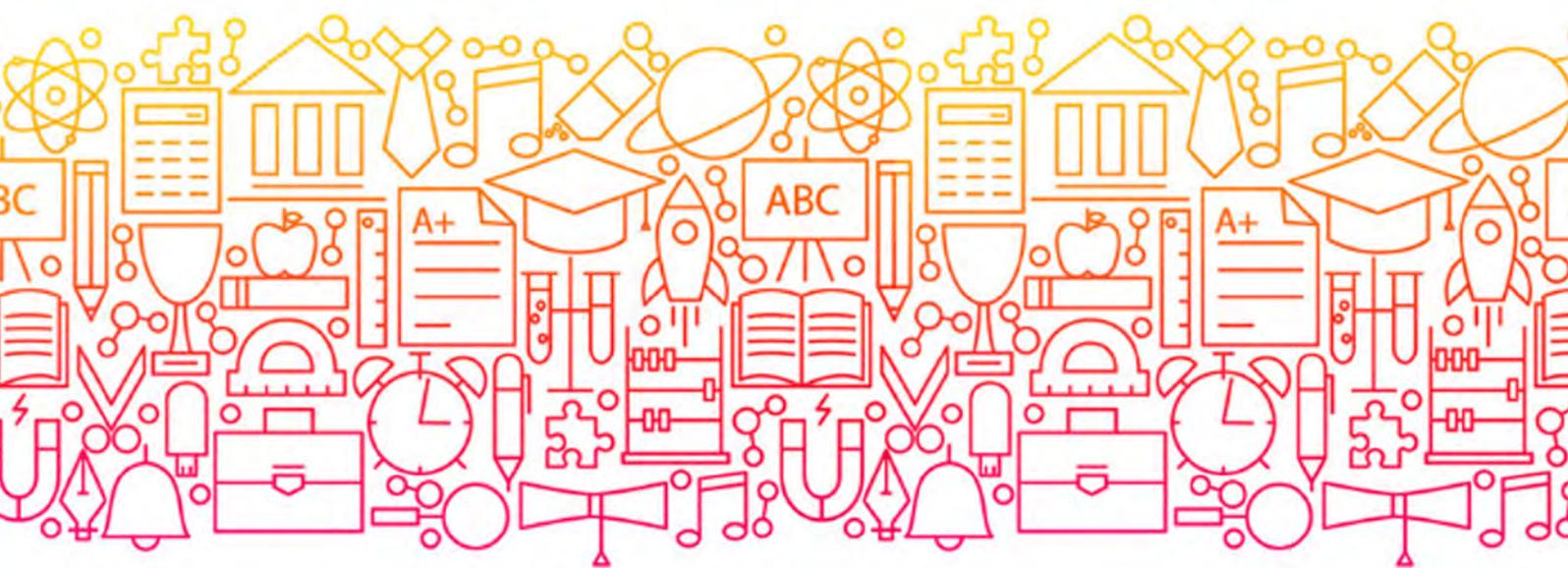
Los alumnos del CFGM con su tutora, Dña. Eva María Escolano Ibáñez.



Alumnos del CFGS A, con el Sr. Director y su tutor, D. José Luis Delgado Delgado.

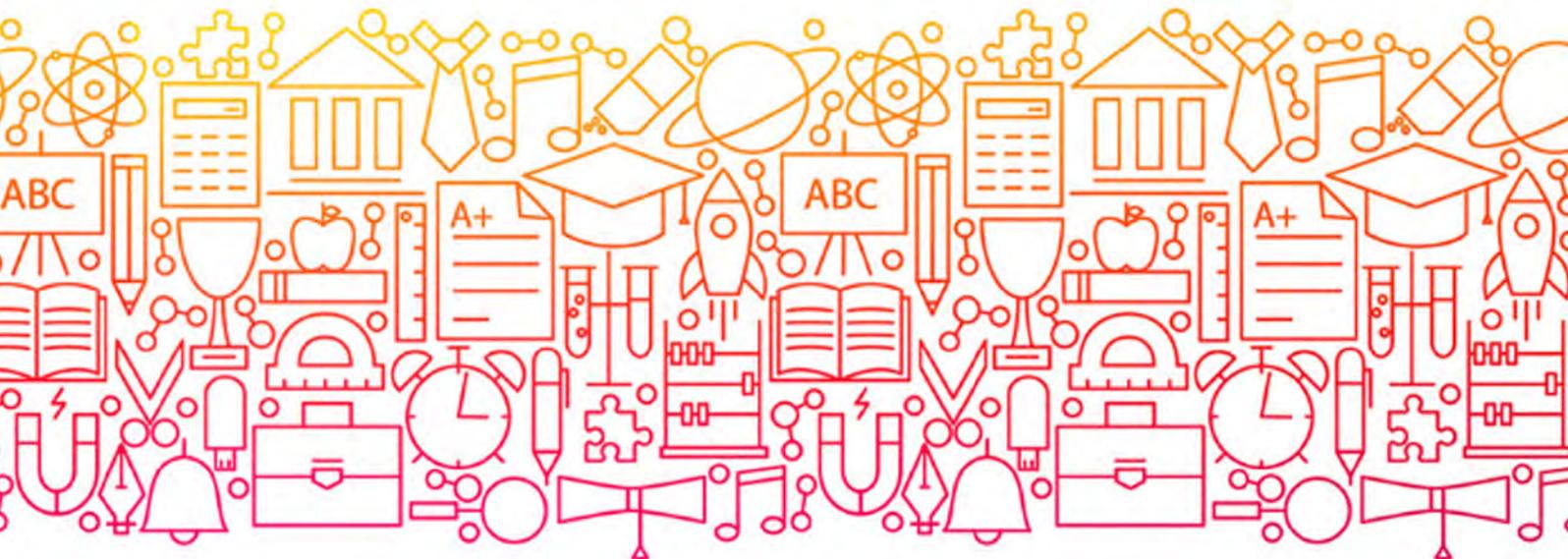


Alumnos del CFGSB con el Sr. Director





# *Últimas clases de los Profesores*



# MARÍA DOLORES LÓPEZ CALLEJAS



# DIEGO NAVARRETE MARTÍNEZ



# FRANCISCO CONTRERAS RUIZ



# MARGARITA BAGO RUIZ



Curso 2017-2018

227

ÚLTIMAS CLASES DE LOS PROFESORES

# JUAN RESOLA MOLINA



# ANA CARMONA IBÁÑEZ



Curso 2017-2018

229



ÚLTIMAS CLASES DE LOS PROFESORES

# MANUEL MARTÍNEZ VELA



# CLAIRE MOTTE LEVARD



Curso 2017-2018

231

ÚLTIMAS CLASES DE LOS PROFESORES

# ARTURO GONZÁLEZ ARCAS

Anuario I.E.S. Padre Manjón

232



# ISABEL HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ



Curso 2017-2018

233

# VÍCTOR SEVILLA HURTADO DE MENDOZA



Anuario I.E.S. Padre Manjón



234



# CENA OFRECIDA A LOS *Jubilados*



Curso 2017-2018

235



ÚLTIMAS CLASES DE LOS PROFESORES



# ALMUERZO OFRECIDO A LOS ÚLTIMOS JUBILADOS

*Arturo González Arcas, Miguel Morales Valverde  
Víctor Sevilla Hurtado de Mendoza e  
Isabel Hernández Hernández*



Curso 2017-2018





Anuario I.E.S. Padre Manjón



238





**IES PADRE  
MANJÓN**

**Gonzalo Gallas, s/n • 18003 Granada**  
Teléfonos: 958 89 34 93 - 958 80 41 96 • Fax: 958 89 34 90  
Web: [www.iespm.es](http://www.iespm.es)



[www.iespm.es](http://www.iespm.es)