

ANUARIO 2010-11

I.E.S. PADRE MANJÓN - GRANADA





I.E.S. Padre
Manjón



Gonzalo Gallas, s/n
18003 Granada

Teléfonos: 958 89 34 93 - 958 20 36 22
Fax: 958 89 34 90
Web: www.iespadremanjon.es

SUMARIO

El Profesorado del Instituto	03
Equipo Directivo	08
Claustro	09
P.A.S.	26
A.M.P.A.	30
Los Alumnos	31
Alumnos de 2º Bachillerato	36
Alumnos de 1º Bachillerato	57
Alumnos de 4º E.S.O.	81
Alumnos de 3º E.S.O.	92
Alumnos de 2º E.S.O.	103
Alumnos de 1º E.S.O.	112
Alumnos de E.S.A., C.F. y Bachillerato de Adultos	122
Actividades Extraescolares	129
Premios y Distinciones	141
Publicaciones	148
Despedida de los Alumnos	149
Homenaje a los Profesores	167

Edita: **I.E.S. Padre Manjón**
Gonzalo Gallas, s/n
18003 Granada

Imprime: **Ediciones ALSUR**
Calle Almuñécar s/n
18220 Albolote
Telf.: 958468858

Dept. Legal: GR-0000-2011

Dirección: D^a. Matilde Wood Oramas
(*Vicedirectora*)

Portada: D^a. M^a Victoria Rueda Palomar
D. Manuel Martínez Vela.

Diseño: P&V_diseño_gráfico

Textos: D. José Francisco Olivares Ruíz
D. Manuel Entrena Guadix
D. Fernando Villamón
D^a. María Garrido
D^a. Laura Tirado

Fotografías: D^a. Pilar Flores Martínez
D^a. M^a Victoria Rueda Palomar
D. Manuel Martínez Vela
D. Jesús Gil Corral

Colaboración: D^a. M^a Victoria Rueda Palomar
D. Manuel Martínez Vela.



El Profesorado del *Instituto*





Inauguración del Curso Escolar 2010-2011

Queridos compañeros, ex compañeros, padres, queridos alumnos, amigos todos:
Comenzamos este curso escolar 2010-2011 al igual que el curso pasado con una gran ilusión y con una enorme confianza en superar los retos a los que se enfrenta la sociedad de hoy.

En el Instituto Padre Manjón tenemos nuestras clases abarrotadas de alumnos, la ratio supera la gran mayoría de los demás institutos, pero eso, a pesar del enorme trabajo que conlleva, nos llena de satisfacción porque implica que el Padre Manjón es uno de los institutos más solicitados de Granada, si no el que más. Y eso es porque hacemos las cosas bien, porque ofrecemos una enseñanza de calidad con una gran diversidad de opciones para atender a un alumnado, no peor que el de hace unos años, sino distinto, y que requiere también una enseñanza distinta adaptada a los grandes cambios del siglo XXI.

Y contamos con una base magnífica: tenemos un Instituto con una admirable convivencia entre todos, un profesorado preparado y comprometido con la Enseñanza, un personal de administración y servicios excelente, un alumnado, en su mayoría, bastante disciplinado y con muchas ganas de aprender y unos padres y madres, con muy pocas excepciones, colaboradores y muy implicados en la educación de sus hijos.

Con este material, el saldo necesariamente tiene que ser positivo, como lo demuestran los resultados de las pruebas internas y externas. La facilidad y rapidez con que nuestros alumnos de los Ciclos Formativos encuentran un puesto de trabajo, demuestra que la enseñanza que se imparte en el Instituto Padre Manjón es una enseñanza de calidad.

El curso que ahora comenzamos se presenta con algunas novedades: Tenemos un 30% de profesorado nuevo y unas instalaciones remozadas después de las reformas de este verano. Gracias a los fondos para inversiones y a la buena administración de nuestra Secretaria, Pilar, se ha creado un aula de Tecnología, una nueva aula de Informática, una nueva Sala de Tutores que será también sede de la Asociación de Madres y Padres y se ha arreglado un pasillo de la 2ª planta.



Ya sabemos que invertir en la enseñanza es invertir en nuestro futuro. El prestigioso rector de la Universidad de Harvard, Derek Bok, decía: *if you think Education is expensive, try ignorance* (si piensas que la educación es cara, prueba con la ignorancia). Siempre será poco lo que se invierte en Educación. La ignorancia siempre será muchísimo más costosa para la sociedad.

Este curso escolar 2010-2011 se presenta como un reto apasionante: comenzamos el año cero del Bilingüismo y también la Modalidad Semipresencial de la Educación Secundaria de Adultos. Esto nos va a permitir adaptarnos a este mundo tan cambiante y satisfacer las necesidades de una parte de la sociedad que demanda otras modalidades de conocer que ya son esenciales en este mundo global.

Durante este curso escolar, además, vamos a poner las bases para el futuro próximo: tenemos que elaborar el Plan de Centro de acuerdo con el nuevo Reglamento Orgánico de los Institutos de Secundaria. Este plan de Centro nos va a permitir decidir cuál va a ser nuestra señal de identidad, qué tipo de educación queremos para el futuro y también los valores, los objetivos y las prioridades de actuación y, entre otros temas, las líneas generales pedagógicas y nuestra propia organización interna.

Todo ello va a requerir una gran disposición para el diálogo por parte de todos. Queremos hacer las cosas correctamente, sin excesivas prisas, queremos hacerlo bien, llegando siempre a un acuerdo; pensando siempre en nuestros alumnos, los cuales, nunca debemos olvidarnos, son la parte esencial del Instituto.

Quiero, además, animar a toda la Comunidad Escolar del Instituto Padre Manjón para que en este curso escolar todos nos esforcemos por mantener este clima de trabajo, colaboración, respeto y magnífica convivencia que hemos gozado desde siempre.

Animo también al magnífico profesorado que forma parte del Instituto Padre Manjón a que dedique, a que dediquemos toda nuestra energía en mejorar la educación de nuestros jóvenes, a coordinarnos mejor y atender a nuestros alumnos como se merecen, poniéndonos en su lugar, impartiendo clases más prácticas, utilizando todos los medios a nuestro alcance, especialmente las nuevas tecnologías, para ayudarles a ser mejores personas y mejores ciudadanos. La sociedad nos lo agradecerá.

Muchas gracias.

El Director
José Francisco Olivares Ruiz



Equipo Directivo



*Don José Francisco Olivares Ruiz
Director*



*Doña Maribel Martínez López
Vicedirectora*



*Doña Pilar Flores Martínez
Secretaria*



*Don Diego Navarrete Martínez
Jefe de Estudios Diurno*



*Doña Francisca Polo García
Jefa de Estudios Nocturno*



*Doña Matilde Wood Dramas
Jefa de Actividades Culturales*



*Doña María José Jiménez Rosúa
Jefa de Estudios Adjunta*



*Don Manuel Entrena Guadix
Jefe de Estudios Adjunto*

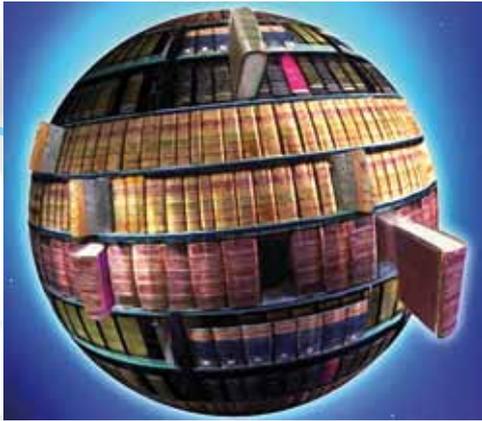




Claustro de *Profesores*



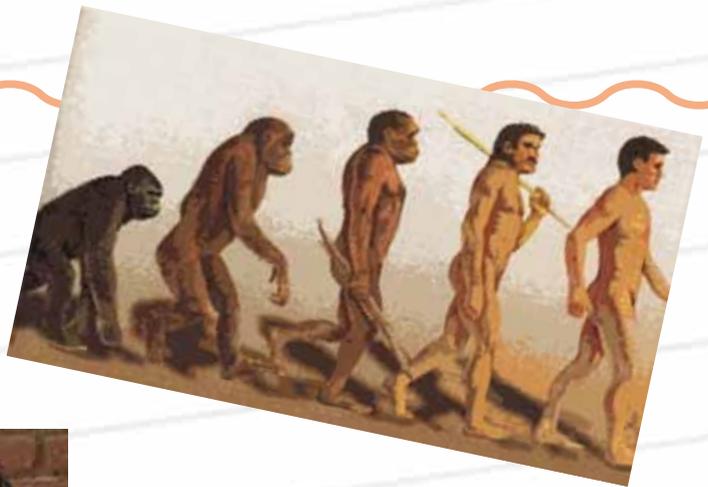
Biblioteca



Doña M. José Pérez Fernández



Departamento de Ciencias Naturales



Don José Antonio Baena Gómez
(Jefe de Departamento)



Don Ramón Avilés León



Don Manuel Entrena Guadix



Doña Carmen López Heras



Claustro

Departamento de Ciencias Naturales



Doña Piedad Mañas Alcón



Doña María Concepción Martínez Torres



D. José Antonio Lupión Lorenzo



Don Alfredo Manuel Roldán Garvi



Departamento de *Dibujo*



*Don Manuel Martínez Vela
(Jefe de Departamento)*



Doña Carmen Guardia García



Doña María del Carmen Pérez García



Departamento de F.O.T.



*Don Luis Felipe Ruiz Chinchilla
(Jefe de Departamento)*



Doña Narcisa María Estepa Espejo



Departamento de Educación Física



*Doña Encarnación Escobedo Vasco
(Jefa de Departamento)*



Doña Carmen Alcover Bautista



Doña Encarnación de la Torre Castellano



Don Pablo Perea Villena

Claustro

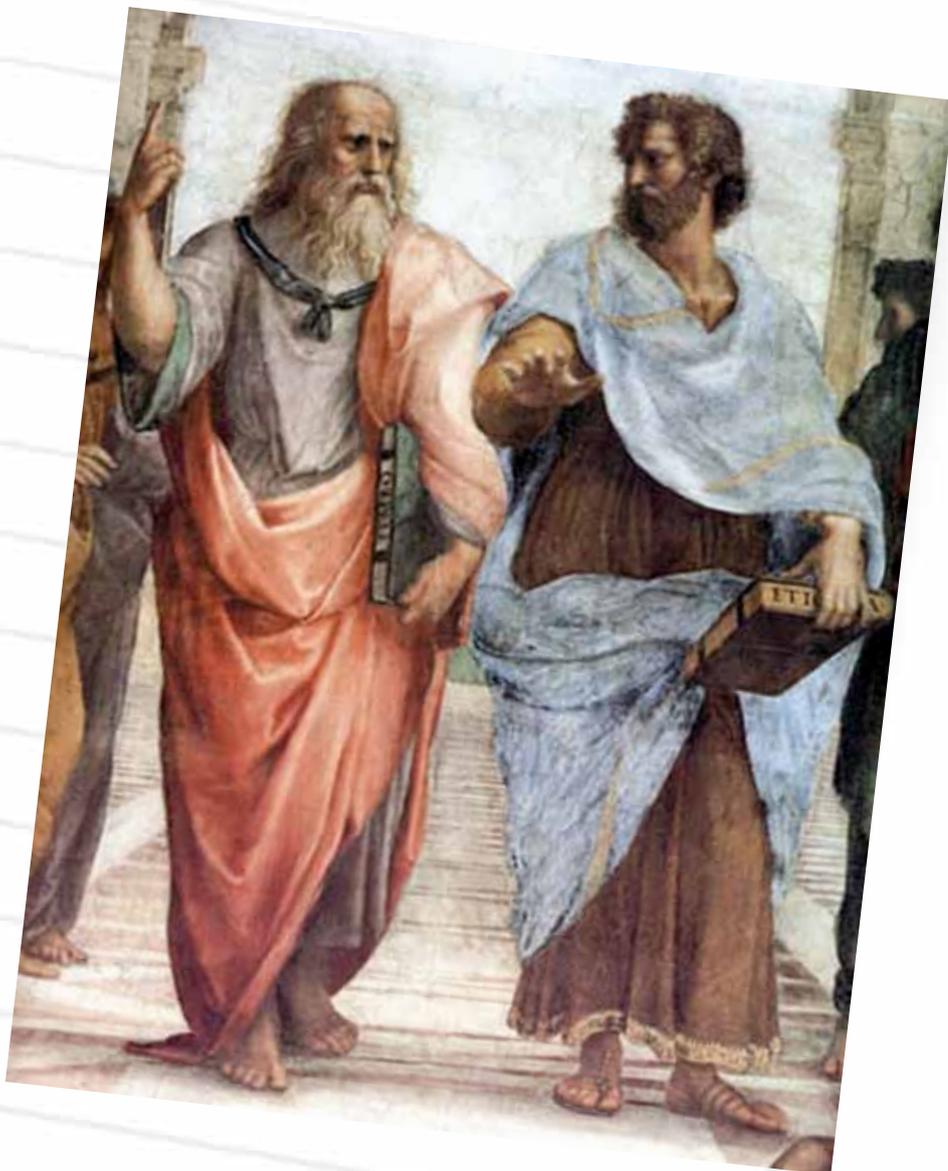
Departamento de *Filosofía*



*Don Juan Antonio Bernabé Llorente
(Jefe de Departamento)*



Doña Margarita Bago Ruíz

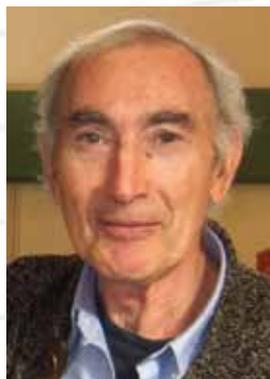


Doña María Jesús Muñoz Rodríguez



Doña María Jesús Ramírez Peña

Departamento de *Física y Química*



*Don Emilio Pomares Ruiz
(Jefe de Departamento)*



Don Rafael Artacho Cañadas



Don Gustavo Terrón Tentor



Don Eduardo Eisman Molina



Doña Florentina Lizana Navarro



Don Diego Navarrete Martínez



Doña Isabel María Rivera Utrilla

Departamento de

Francés



*Doña Mercedes Gómez Rivera
(Jefa de Departamento)*



Doña María Ángeles Arráez Martínez



Don Juan Antonio Lázaro López



Don José Antonio Palma Durán



Doña Matilde Martínez Santiago

Departamento de *Geografía e Historia*



*Don Carlos Vilchez Vilchez
(Jefe de Departamento)*



Doña Consuelo Arribas Mir



Don Juan Manuel Cano Matas



Don Arturo González Arcas



Doña Carmen Quesada Quesada



Doña Inmaculada Roldán Martínez



Doña María Victoria Rueda Palomar

Claustro

Departamento de *Gestión Administrativa*



*Don José Martínez Baena
(Jefe de Departamento)*



Don José Francisco López Luque



Doña Francisca Polo García



Don Leopoldo Muñoz Pleguezuelos



Don José Antonio Nadal Sánchez

Departamento de Gestión Administrativa



Don Manuel Ortega Puga



Doña Trinidad Valverde Victoria



Don Antonio Ortiz Diaz



Doña Isabel Galera Martínez



Don Enrique Ruiz-Cabello Osuna



Doña María Guerrero Guerrero



Departamentos de *Griego y Latín*



*Doña Rosario García Ortega
(Jefa de Departamento Griego)*



*Don Francisco Revelles Moreno
(Jefe de Departamento Latín)*



Doña Mª José Pastor Morales



Departamento de *Inglés*



Doña Adoración Escudero Martín
(Jefa de Departamento)



Doña Inmaculada del Moral Romero



Doña Teresa García García



Doña Pilar Flores Martínez



Don José Francisco Olivares Ruiz



Doña Isabel Mir de Miguel



Doña Ana María López Ramírez



Don José Manuel Moreno Catalá



Doña Gale Lyn Douglas Ponstingle



Doña Erin (Lectora)

Departamento de

Informática



Don José Miguel Capilla Ruiz
(Jefe de Departamento)

Departamento de

Música



Don Jesús Gil Corral
(Jefe de Departamento)

Departamento de *Lengua y Literatura*



Doña Ana Blanco Navarro



Doña M.ª Carmen Fernández Santaella



Doña M.ª Jesús Gil Romero



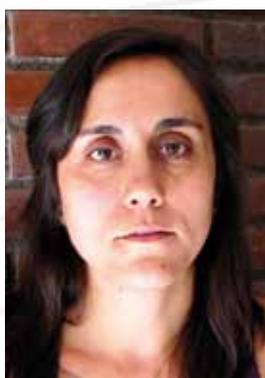
Doña Maribel Martínez López



*Doña Ana Gómez Rubi
(Jefa de Departamento)*



Doña Pilar Molina Oltra



Doña María José Ortuño Morales

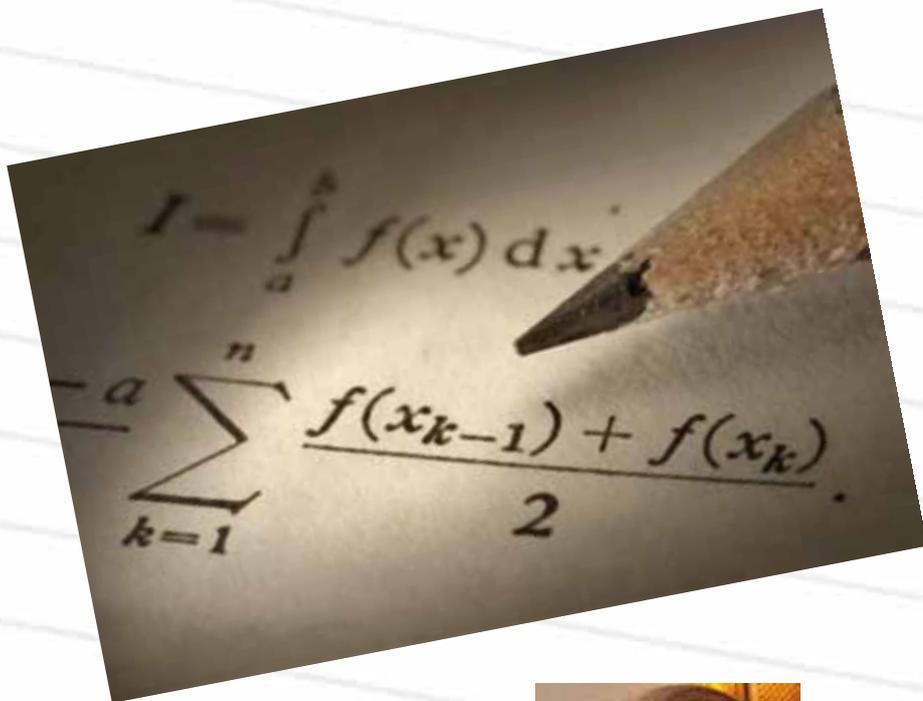


Don Santiago Vasallo Pena

Claustro

Departamento de

Matemáticas



Don Joaquín Valderrama Ramos



*Don Francisco Fernández Morales
(Jefe de Departamento)*



Doña Paqui Gutiérrez Díaz



Doña María José Jiménez Rosúa



Don Vicente Molina Cortés



Doña Josefina Olmos de Cara

Departamento de Matemáticas



Doña Concepción Ruiz de la Canal Ocaña



Doña María Román Aguilera



Don Antonio Serna Rodríguez

Departamento de Orientación



*Doña Natacha Navarro Roldán
(Jefa de Departamento)*



Don Jesús Alejandro Guerrero Gil



Doña M.ª Carmen Montes Alabarces



Doña Elena Pérez Benítez

Claustro

Departamento de

Religión



Doña Paloma Torres-Puchol Luna

Departamento de

Tecnología



Doña Elena Espigares Diaz
(Jefa de Departamento)



Doña Matilde Wood Dramas

Administración



Don Rafael Asensio Ramos



Doña Ángela Aránzazu Porcel Pérez



Doña Francisca Rosa Peña Rodríguez



Doña Manuela Morales Rejón

Conserjería y Seguridad



Don Alejandro Álvarez Domínguez

Doña M.ª Carmen Espejo Fernández



Don José Manuel Campos Ibáñez



Doña M.ª Angustias Martínez García



Doña Rosario Medel Machado



Doña Evelyn Illescas Román

Limpieza

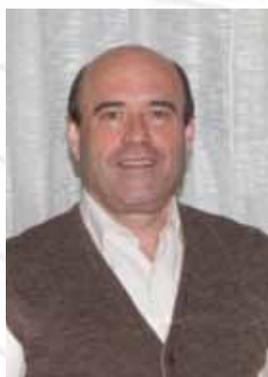


Limpieza

Doña Francisca Alcalde Expósito
Doña Isabel Granizo Bailón
Doña Antonia Barea García
Doña Mª José Vigil Fernández
Doña Piedad Gallardo García
Doña Encarna Torres García



Cafetería



Cafeteria

Doña Francisca Vega García
Don Miguel Morales Valverde

A.M.P.A.



Junta Directiva A.M.P.A. I.E.S. Padre Manjón

Don Juan Manuel Aranda Sánchez
Presidente

Doña Concha Martínez Guerrero
Vicepresidenta

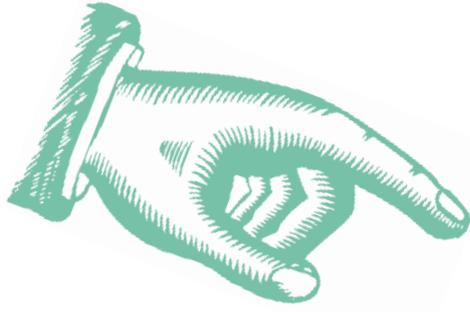
Doña M^a Carmen Bullejos Calvo
Secretaria

Don Pedro Luis Garrido Galera
Tesorero

Vocales

Doña M^a Victoria Rodríguez Menor
Doña Pilar Samos Romero
Don José David Moraga Rodríguez
Doña Cristina Díaz Cubertoret
Doña Celia Castaño Corral
Doña Concepción Alguacil Rodriguez





Los Asuntos y la vida en el centro





Desde las Aulas del Manjón

Nunca podré olvidar mi primer día en el Manjón: llegué tarde. Estaba muy nerviosa o más que eso, con una mezcla de intriga y emoción. Empezaba a un curso nuevo, instituto nuevo, gente nueva, profesores nuevos...

Muchos habíamos oído hablar antes del Padre Manjón y nos preguntábamos si sería realmente como nos decían: "Tiene mucho nivel", "Es muy complicado", "Es muy duro". Pero siempre pensabas: "Seguro que no es para tanto". Aunque la realidad era que en el fondo esos comentarios te amedrentaban.

Después comenzaba el curso, comenzaban las clases, las tardes de estudio y lo más temido: los exámenes. Tocaba olvidarse del ordenador y de redes sociales varias, de tu vida social, de los videojuegos y sobrevivir a base de café y alguna que otra noche en vela.

Aún así con esfuerzo, y algo de organización, todo se podía llevar o al menos se intentaba. Nos organizábamos, nos pasábamos apuntes, atendíamos en clase como si en ello se nos fuera la vida (teóricamente), nos pedíamos ayuda mutuamente, quedábamos para estudiar...aunque esto último no solía funcionar.

Y finalmente, lográbamos enfrentar ese desafío y superarlo, con mejores o peores resultados pero no sin hacer grandes esfuerzos. Cuando estás en esas épocas y el agobio comienza a llegar, te preguntas si realmente vale la pena esforzarte tanto, sacrificar horas de sueño o buenos ratos con



tus amigos, te preguntas si realmente llegarás dónde quieres llegar o si tan sólo te quedarás en el camino. Y ahí es donde los profesores te motivan. No tratan de que te aprendas 120 páginas de bioquímica o la literatura del siglo XX, sino que aprendas algo nuevo y lo más importante, te enseñan valores, te preparan para poder defenderte en la vida fuera del instituto.

Pero el instituto no son sólo exámenes y asignaturas y profesores, también se encuentran esas personas que te hacen todo un poco más llevadero: tus amigos y compañeros. Esos pasillos por los que al pasar siempre ves caras amigables, unas más simpáticas otras menos, con buenos y malos rollos, al igual que en cualquier otro lugar pero siempre intentando evitar esos pleitos y mantener un ambiente agradable y relajado, aunque nadie, ni el mismo Gandhi, sería capaz de traer paz y tranquilidad a los pasillos a la vuelta de los recreos o en los cambios de clase, ni que hablar de la salida. Se podrían escribir libros con las anécdotas de cada uno sobre un día de clase y aún así siempre faltaría alguna.

Cuando pienso en cuántos buenos ratos paso con mis amigos en clase, sé que de aquí a unos años cuando mire hacia atrás, lo echaré de menos y sonreiré y me sentiré orgullosa de haber estudiado aquí, porque no sólo nos habrán preparado bien para enfrentarnos a la selectividad y hacer una carrera en la universidad sino que nos habrán enseñado otras cosas, otras aptitudes difíciles de valorar pero sumamente importantes. Y cuando pase por aquí podré mirar ese edificio de la calle Gonzalo Gallas, recordando sus pasillos, sus clases, sus profesores y su timbre (el cuál podía ser desde el más glorioso, anhelado y liberador de los sonidos hasta el más desmoralizador y odiado de ellos), y podré decir orgullosa: Yo estudié aquí, en el Padre Manjón.

Laura Tirado López (2º Bachillerato C)





Grupo de 2º de Bachillerato A con su tutora Doña Carmen Quesada

2º Bachillerato **A**



En clase.



En las escaleras con la tutora.





Germán Chaves,
Alberto Amate,
Carlos Javier Martínez,
Nicolás del Castillo
y Luis Francisco Delgado.

Marina Viseras,
Juncal Montero,
Alicia Peis,
Leticia Martínez
y Alicia Oliveros.



Alba Pilar Pérez,
Cristina García,
Carmen Medina,
e Irene Mingarro.



Virginia Moreno,
María Dolores Oliveros,
Blanca Rojas,
María Montoro,
e Isabel Praena.



Judit García, Irene Cea, Alba Pilar Pérez, M^a Victoria Ferro, Carmen Medina,
Irene Mingarro, Eloisa Alcalde, Lidia Castillo y M^a del Carmen Corcoba.



Germán Chaves,
Alberto Amate,
D^a Carmen Quesada (Tutora),
Nicolás Del Castillo,
Carlos Javier Martínez
y Luis Francisco Delgado.





Grupo de alumnos de 2º de Bachillerato B con su tutora Doña Mª del Consuelo Arribas Mir.

2º Bachillerato **B**



En el patio.





Raúl Simón,
Carlos Velasco
y Miguel Ángel Robles.



Laura Fernández,
Cristina Chicano,
María del Mar Espinosa,
Laura Castro y
María Sabaniego.



Raúl Simón,
Aurora Verónica Cambil,
Noelia Gijón y
María José Romero.

Miguel Ángel Robles,
Alicia Sánchez,
Candela Mariscal
y Marta Fernández.



María Sabaniego,
Laura Fernández,
Víctor Martínez,
Laura Castro,
Cristina Chicano,
y María del Mar
Espinosa.



Víctor Moreno,
Laura Fernández,
Elisabet García,
Emanuel Zaniol
y Cristina Chicano.





Grupo de alumnos de 2º de Bachillerato C con su tutora Doña María del Carmen Fernández Santaella.

2º Bachillerato **C**



En su clase.





Marta Lazúen y Miguel García-Paredes.



Nuria Ruiz,
M^a del Carmen Molina,
María Inmaculada Fernández,
Fátima Isabel Ruiz y
María López.



Antonio Palomares,
José Antonio Jiménez de Cisneros
y Antonio Garrido.





Marta Lazúen,
Isabel Mozas,
Beatriz Flores,
Ana Martínez de Mandojana
y Begoña Maldonado.



M^a del Carmen Molina,
Fátima Isabel Ruiz,
María Gloria Toro,
Fayna García,
Alba Rodríguez
y María López.



Jesús Martos,
Valentín Pedrosa,
Isabel Mozas,
Marta Lazúen,
Beatriz Flores,
José Antonio Jiménez de Cisneros
y Miguel García-Paredes.



Fernando Luis Peral,
Alberto Joaquín Murcia
y Carlos Ramírez.



Karim Jesús Amraqui,
Pedro Lanagran
y Carlos Anguita.



Los alumnos y alumnas junto a su tutora.



Grupo de 2º de Bachillerato D con su tutora Doña María Concepción Martínez Torres.

2º Bachillerato **D**



En clase.



En el patio junto a su tutora.



Roxana López,
Raquel Moreno,
Virginia Román,
Paula Lopezosa,
Silvia González y
Carolina del Mar Fernández.



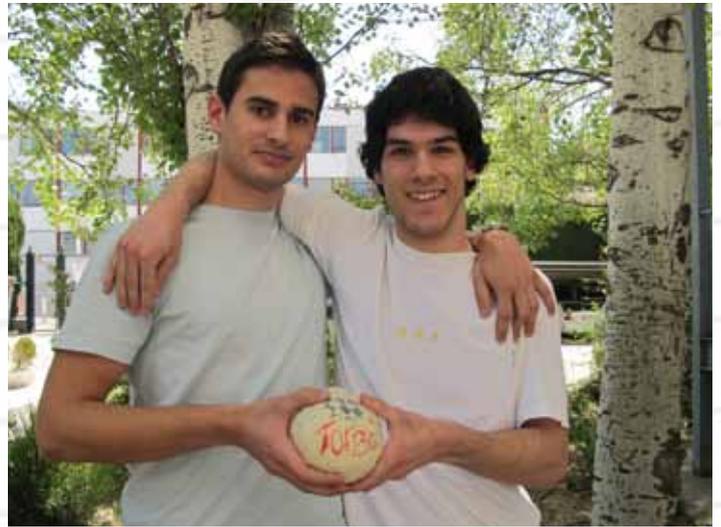
Raquel Moreno,
Cecilia Lamolda,
M^a del Carmen Rodríguez
y Lourdes Molina.



María Teresa Marabotto,
Ana Elvira Higuera,
Dori Peláez,
Encarnación Antúnez,
Zaida González,
Elena Liñán,
Marta García y
Marta Blázquez.



José Luis Cámara,
Manuel Vico,
Fernando Calles,
Francisco Garzón,
José Antonio Sánchez,
Javier Fernández,
Carlos Jiménez,
Alberto Barrera
y Javier García.



Carlos Jiménez y Manuel Vico.



Elena Liñán,
Zaida González
y Encarnación Antúnez.



Marta Varo,
Marta Sañudo,
Violeta Tercedor
y Marta Fernández.



Dori Peláez,
Marta García,
María Teresa Marabotto,
Elena Liñán,
María Garrido y
Ana Elvira Hiqueras.



Con su tutora.



Grupo de 2º de Bachillerato E con su tutor Don Rafael Artacho Cañadas.

2º Bachillerato **E**



Fernando Villamón,
Paula Nieto,
José Luis Bolívar
y Beatriz Monreal.



Reyes González,
Naomi Mendoza,
Laura Jiménez,
Javier Castillo,
M^a Magdalena García
y Juan Igancio García-Creus.



Javier Cueto,
Alejandro Osorio,
Araceli Jurado
y Javier Castillo.



Juan Miguel Arráez,
Miguel Prieto,
Félix Castillo,
Adrián Ortega y
Diego Povedano.





Sergio López,
Mario Mateos
y Javier Balboa.



Alejandro Gálvez,
Alejandro Pérez,
Alexis Cabrera,
Francisco Abel López y
Juan Carlos Díaz.



Javier Cueto,
José Luis Bolivar,
Alejandro Osorio,
Javier Castillo y
Araceli Jurado.





Grupo de alumnos de 2º de Bachillerato F con su tutor Don Joaquín Valderrama Ramos.



2º Bachillerato **F**



En el patio.



En clase.



Débora Abril,
Estefanía Gallego,
Margarita Bolívar
y Beatriz López.



Eduardo Raya, Alberto Rodríguez y Antonio Jesús Cabrerizo.



Patricia Pasadas,
Aina Piña,
María Lazúen,
Marta Pareja,
Carolina Román,
Elena Fernández y
M^a de los Reyes Rodríguez.

Santiago Rojas,
Pedro Pablo Rodríguez,
Jesús Torres,
Antonio Vílchez
y Manuel Pérez.



Marta Pareja,
Elena Fernández,
Aina Piña,
Beatriz López y
M^a de los Reyes Rodríguez.



Irene Duque,
Lucía Benítez,
Alberto Rodríguez,
Carlos Alcaraz,
Antonio Jesús Cabrerizo
y Eduardo Raya.





Elena Fernández,
Irene Duque,
M^a de los Reyes Rodríguez,
Lucía Benítez,
Patricia Pasadas,
Carolina Román,
María Lazúen,
Aina Piña y
Marta Pareja.



Estefanía Gallego,
Margarita Bolívar,
Beatriz López
y Débora Abril.



En el patio.



Grupo de alumnos de 1º de Bachillerato A con su tutora Doña Narcisca Estepa Espejo.



1º Bachillerato **A**



Carolina A. Huertas,
Beatriz Mendoza,
Marta Chamorro,
Ángela Puerta y
Mercedes Martínez.



Juan José Feria,
Laura Fernández,
Ana Cristina Espinosa,
Pedro Hidalgo,
Cristina Fernández
y Carla Cano.



Carolina A. Huertas,
Juan Carlos Fernández,
Pedro Hidalgo,
Beatriz Mendoza,
Juan José Feria y
José Carlos Cabello.



Francisco Manuel Feria,
Daniel Merino,
Marta Chamorro,
José Carlos Cabello,
y Javier Bolívar.





Pablo Liñán,
Rubi Angelina Ramírez,
Julio Zambudio,
David Ibáñez,
David Antonio Nieto y
Francisco Manuel Fera.



Beatriz Mendoza, Miguel Ángel López y Marta Chamorro.



Marta Chamorro,
Miguel Antonio Almagro,
Clara García y
Beatriz Mendoza.



Grupo de 1º de Bachillerato B con su tutor Don Antonio Serna Rodríguez.

1º Bachillerato **B**



En su clase.

Pablo Ruiz,
Almudena Obono Ondó
y Carmen María Garrido.





Isabel Caba,
Marina Castillo y
Francisco José Delgado.

Ignacio Cano,
Irene Vílchez,
Alberto Tercedor,
Noemí Martín y
Jesús Caparrós.



Laura Libertad Melero,
Sara Maravillas Martínez,
María Carolina Bermejo y
Francisco Manuel Hidalgo.





Alberto Tercedor,
Igancio Cano,
Arturo Corts e
Ignacio Andrés.



Igancio Cano,
Alejandro Álvarez,
Ignacio Andrés,
Arturo Corts,
Samuel Jofre,
Adrián Sáez,
Francisco Manuel Hidalgo
y Alberto Sánchez.



Sara Maravillas Martínez,
María Carolina Bermejo,
Laura Libertad Melero,
Francisco José Delgado,
Marina Castillo
e Isabel Caba
con su tutor
D. Antonio
Serna Rodríguez.





Grupo de alumnos de 1º de Bachillerato C con su tutora Doña Ana Blanco Navarro.

1º Bachillerato **C**



Alejandro Alcázar, Alejandro Chaikhiev, Deogracias Vargas y Juan José García.





Sergio Moreno,
Juan Manuel Rodríguez,
Alberto Antonio Valdivia,
Ricardo Noguera y
Javier España.



Elena Luque,
Carlos Arenas,
Ana Molina,
Álvaro Holgado
y Marta Olmedo.



Soledad Velasco,
Álvaro Holgado,
Sara Gervilla
y Beatriz Ruiz.





Carlos Arenas,
Emilio Bolívar,
Marco Abou Akl
y Manuel Moya.



Eva Chaves,
María Martínez,
Ángela Rivera y
Fabiola Fernández.



José Carlos Rojas,
Alejandro Torres,
Antonio Carlos Salcedo
y Rubén Caballero.





Grupo de 1º de Bachillerato D con su tutor Don Vicente Molina Cortés.

1º Bachillerato **D**



En su clase.



Adrián Martínez,
Javier Canas,
Jorge Gómez
y Luis Ruiz.



Alejandro Cerdá,
Juan Antonio Rodríguez,
Francisco Chinchilla
y Alejandro Tágalos.



Adrián Martínez,
Alberto Calleja,
Francisco José Peralta,
Juan Javier Pérez,
Nicolás Martínez
y Javier Canas.

Alberto Gómez,
Alejandro Tágalos,
Alejandro Cerdá,
Pablo Morales,
Juan Carlos Camenforte
y Rubén Ariza.



Sonia Tallón,
Irene Álvarez,
Ana Isabel Muñoz,
Irene López y
Elvira Martínez.



Álvaro Rojas,
Luis Ruiz,
Juan Antonio Rodríguez,
Ignacio Nogueroles,
Pablo Montalvo,
Francisco Chinchilla
y Alejandro Cerdá.





Álvaro Rojas,
Patricia Moreno,
Alberto Calleja,
María Carolina Mesa,
Jorge Gómez,
Francisco García y
Alberto Gómez.



Jorge Gómez,
Alicia López,
Nor Elena Rahmani,
Milagros Uceda y
María Carolina Mesa.



Javier Canas y
Milagros Uceda.

PADRE MANJON



Grupo de 1º de Bachillerato E con su tutora Doña Margarita Bago Ruíz.

1º Bachillerato **E**



En su clase.





Juan José Aguilar,
Antonio Guzmán,
Pedro Ballesteros,
Juan Miguel Carceller,
Javier Cortés,
Gabriel Hernández
y Baruc Guirado.



M^a Luz Villegas,
Laura Murillo,
Esther Aguilera,
Patricia Azañón
y Elena Cabello.



Pablo Espejo,
Álvaro Bas,
Juan Francisco Ocaña,
Francisco Javier Cáliz,
Javier Cotés y
Álvaro Arellano.





I° Bachillerato E

Claudia Boyero,
Cristina Carrillo,
Blanca Berbel,
Laura Murillo,
Alba Berzal,
Esther Aguilera y
Mª Luz Villegas.



Mireia Baget, Esther Aguilera, Mª Luz Villegas y Laura Suárez.

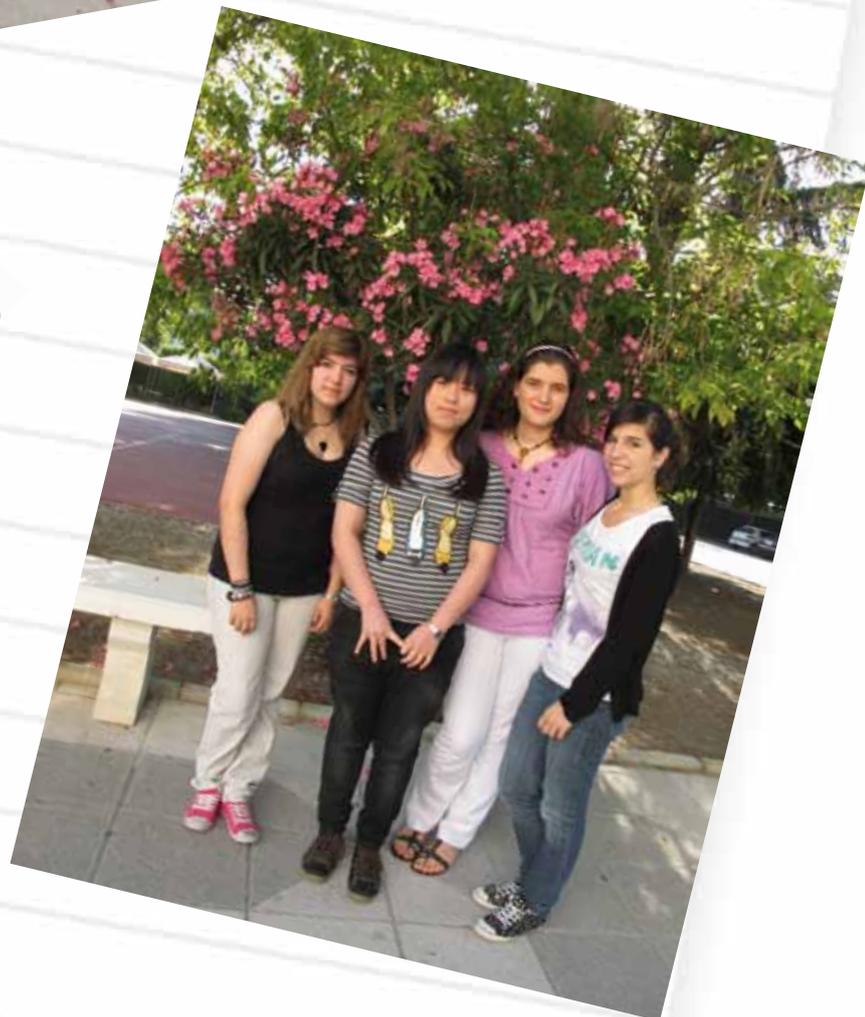




Carmen Campoy,
Cristina Carrillo,
Alba Berzal,
Patricia Vergano
y Blanca Berbel.



M^a Carmen Caballero,
Yan Zhou,
Ana Isabel Aranda
y Elena Cabello.





Grupo de 1º de Bachillerato F con su tutora Doña Carmen López Heras.

1º Bachillerato **F**



Los alumnos en clase.





Marta Moreno,
Julia Rodríguez,
Rosa María Del Valle,
Amalia Comino,
Carmen Solana
y Cristina Martín.



Ana López,
Elena Moreno,
Paula Gallardo,
Marta Suárez,
María Puche
y Ana García.



Sergio Ocaña,
Oscar Casas,
Enrique Castillo,
Javier De Dios,
Alejandro Ramírez,
Rafael Casas y
Alberto Del Moral.





Mónica Gijón,
M^a Ángeles Puerto,
Marta Rusillo y
Nerea Martínez.



Luis Javier García,
Pablo Díaz,
Alba María Román
y Elisa Serrano.

En el patio.

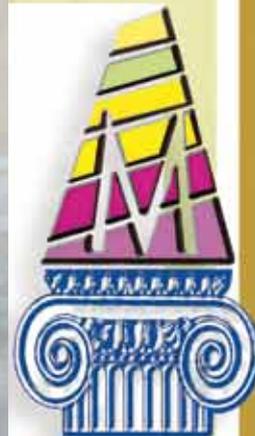


Ana López junto a la Tutora.





Grupo de alumnos de 1º de Bachillerato G con su tutor Don José Antonio Lupi3n.



1º Bachillerato **G**



Grupo de de alumnos en clase y en el patio.



Daniel Molina,
Pablo José Fernández,
Pablo Navarro y
Antonio Ramírez.



María José López,
Olga Cobo,
María Carranza,
Teresa Ríos,
Celia García,
Elena Ruíz y
Julia García.



Mª Luz de la Hoz,
Laura Robles,
Mercedes Fernández
y Mª del Mar Lucena.



Olga Caballer,
David Contreras,
Laura Olga Tirado
y Raúl Pérez.



Irene Espejo,
M^a del Mar Lucena,
Aurea Montoro,
M^a Luz de la Hoz,
Laura Milán,
María Carranza
y Julia García.



Rafael Carlos Montoro,
Pablo Espinar y
Rafael Rivera.



Blas Noguerol,
Antonio Ramírez,
Jorge Díaz,
Pablo Navarro,
José Javier Ramírez,
Daniel Molina y
Pablo José Fernández.



Pablo Rodríguez,
Mercedes Fernández,
David Contreras,
Rául Pérez,
Laura Olga Tirado,
Olga Caballer
y Laura Robles.



Grupo de alumnos de 4º de E.S.O. A con su tutora Doña Mª Jesús Muñoz Rodríguez.



4º E.S.O. A



Los alumnos en clase con su tutora.





Nuria Cea,
Daniel Heredia,
Jesús González,
Gabriel Astorga,
Mikel Damian Cortés
y Fernán Alonso.



Tomás Caballero y Pablo José Ruiz.



Jesús Miguel Pardo,
Pedro Caballer,
Julián López,
José Carlos Rodríguez
y Fernando López.



Mercedes Pérez,
Marta Martínez,
María Teresa Sánchez,
Paula Pastor y
Nuria Cea.



Celia Barnes,
Sonia M^a Villén,
Laura Fijo,
Lorena Valentín
y Estefanía Fernández.



Nicolás Jiménez,
José Manuel Cuesta,
Antonio Javier Barbero,
David Jofre y
Juan Manuel Bujaldón.

M^a Inmaculada Caballero,
Gloria Bonal y
M^a Victoria Ruiz.



Mercedes Pérez,
Fernán Alonso y
Marta Martínez.



Pablo José Ruiz,
Fernán Alonso,
Tomás Caballero,
Jesús González,
Julián López,
Mikel D. Cortés,
José Carlos Rodríguez,
Fernando López,
Daniel Heredia,
Jesús Miguel Pardo
y Gabriel Astorga.



STITUTO EXPERIMENTAL DE ENSEÑAN PADRE MANJON



Grupo de alumnos de 4º de E.S.O. B con su tutora Doña M^a Jesús Ramírez Peña.



4º E.S.O. B



En el patio.



En su clase.



Ignacio Ramón Irurita,
Elisa Victoria Prados e
Inés Rodríguez.



Mónica Villanueva,
Amanda Ríos,
Elisa Victoria Prados,
Ana Belén Fernández
y Paula Montufo.



4° E.S.O. B



Esteban Pérez,
Juan José Rodríguez
e Ignacio Ramón Irurita.



Javier Melgarez, José Antonio Montalbán, Alejandro Molina,
Sergio Real, Sergio Moráguez y Arturo Guerrero.



Pablo Sánchez, Amanda Ríos, Elisa Victoria Prados, Francisco Luis Mesa,
Cintia Nieto y Mónica María Villanueva.

Mónica María Villanueva,
Amanda Ríos,
Inés Rodríguez,
Esteban Pérez,
Ignacio Ramón Irurita,
Francisco Luis Mesa y
Elisa Victoria Prados.



Manuel Villalobos,
Pablo Sánchez,
Arturo José Urbano,
Daniel Jorge Levy,
Álvaro Sánchez
y Carlos Contreras.



Pablo García,
Ignacio Ramón Irurita,
Francisco Luis Mesa,
Inés Rodríguez y
Javier Melgarez.





Grupo de alumnos de 4º de E.S.O. C con su tutora Doña María Román Aguilera.

4º E.S.O. C



En el patio.



En su clase.



María Quesada,
Clara Rigual,
María del Mar Vallecillo,
Lucía Ruiz y
María del Mar Quesada.



Adrián Romero,
Juan Manuel Rochina,
Carlos Enríquez,
Mauricio Rodríguez,
Guillermo Palomares,
Ramiro Manuel Otero,
José Manuel Sanjuán,
Carlos Mateos y
Jorge Quijada.



María Ballesteros,
Elena Ruiz-Cabello,
Paula Gutiérrez,
Álvaro Arregui,
Laura Fernández,
David Jiménez y
Alicia García.



Manuel Jurado,
David Fernández,
Adrian Romero,
Francisco Carrillo,
Manuel Garrido,
Bernardo Domínguez,
Jorge de Haro,
Ramón De la Chica,
Pablo Rodríguez
y Manuel Garrido.



Guillermo Palomares y
Álvaro Arregui.



En el patio con su tutora.



Grupo de 3º de E.S.O. A con su tutora Doña Isabel María Rivera Utrilla.

3º E.S.O. A





Sandra Barrales,
Josefina Atero,
Brigitte Darlyn Flores,
Alicia Martín
e Irene Larrubia.



Marta Gervilla,
Sara Guerrero
y Teresa López.



Carlos Jiménez,
Luis Sáez,
Ignacio Pasquau,
David Martínez
y Pedro Galera.





Eloisa Ortega,
 Elena Álvarez,
 Aurora María Castro,
 Margarita Aguilar,
 Gloria Rey,
 Ana Rodríguez
 y Lucía Jiménez.



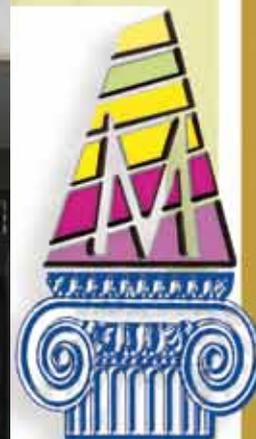
Las alumnas y alumnos con su tutora.

3º E.S.O. A

PADRE MANJON



Grupo de 3º de E.S.O. B con su tutora Doña Pilar Molina Oltra.



3º E.S.O. B



María Pérez, Desirée Navarro y Rocío Moreno.



Irene Pérez,
Minerva Pulido,
Aida Tawfik e
Inmaculada Torres.



Isabel Nieto,
Desirée Navarro,
María Pérez,
Rocío Moreno
y Raquel Caparrós.



Gerardo Tallón,
Ángel Mengíbar
y Paulo Gervilla.





Rocío Bujaldón,
Carmen Nieto,
Marina Hidalgo,
Elvira Morillas,
Elena Romero,
Julia Oranova,
Antonia Túnez,
Minerva Pulido
e Irene Barranco.



José Antonio Fernández, Marcos Duarte, Alejandro Cobo,
Álvaro Alonso Irurita y Alfonso Casas.



Miguel Jiménez,
Francisco Javier Roldán,
Manuel Heredia
y Alfonso Casas.





Grupo de alumnos de 3º de E.S.O. C con su tutora Doña Inmaculada del Moral Romero.

3º E.S.O. C



En clase.

Lorena Fernández,
Rocío Maldonado,
Mónica García,
Antonio Francisco Gómez
y Alejandro Jiménez.



Carmen Prados,
Concepción Núñez,
Pablo Pérez,
Ángela Bullejos,
Marina Hernández
y Ana Rodríguez.



Susana Peralta,
Marta Román,
Ana María Cabello
y Patricia Villén.





Luis Carlos Paredes,
Moisés Pérez,
David García
y Francisco Vilchez.

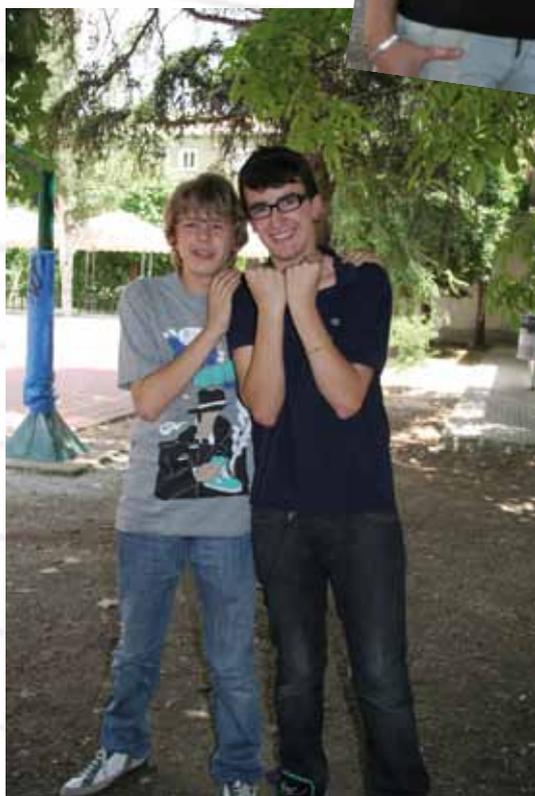


Conrado Luis Garrido,
Carlos Gámez,
Miguel Ángel Chaikhev
y José Ignacio Macías.



Marina Hernández,
Carmen Prados,
Concepción Núñez,
Pablo Pérez y
Luis Merino

Lorena Fernández,
Rocío Maldonado,
Mónica García y
Laura Calvo-Flores.



Francisco Lamolda
y David García.



Nicolás Montoro,
Marta Román,
Sergio Peña,
Jesús Melgarez
y Alejandro Jiménez.

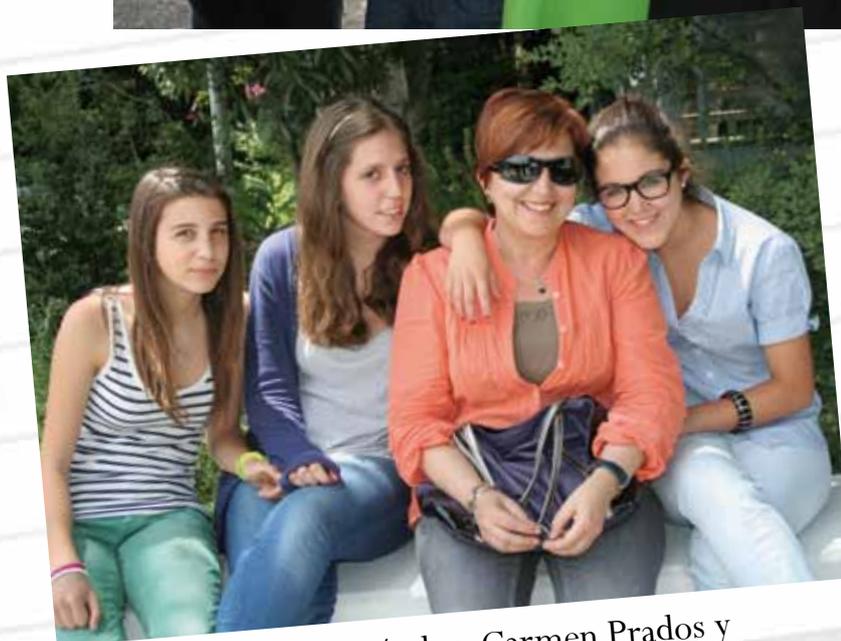




Pablo Pérez,
Daniel Viseras
y Luis Merino.



Pablo Pérez,
Jorge Ming Peis,
Pablo Fernández
y Luis Merino.



Marina Hernández, Carmen Prados y
Concepción Núñez con su tutora.

PADRE MANJON



Grupo de 2º de E.S.O. A con su tutora Doña M^ª Jesús Gil Romero.

2º E.S.O. A



En clase con su tutora.



Ángel Bocanegra,
Jorge Álvarez,
Pablo Barrera,
Álvaro Fernández
y Juan Pedro Aznar.



Maite Lucena,
Elvira Mesa,
Fátima Polo,
Carmen Campos,
María Aznar,
Carmen De Campos
y Ana Isabel Reche.

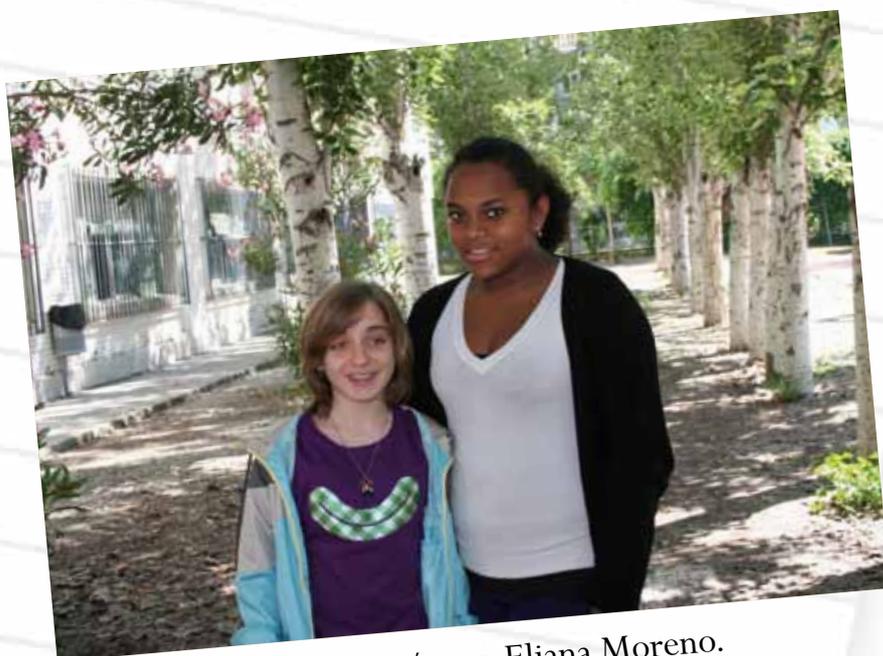
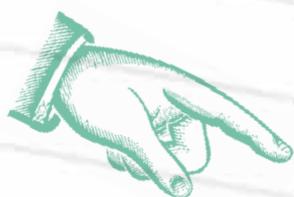


Carmen Porcel,
Elena Carceller
y Amalia Callejas.





Pedro Botas,
Juan Carlos Callejas,
Álvaro Fernández
y José Ángel Callejas.



Susana Martínez y Eliana Moreno.



Víctor Cascales,
José Miguel Caballero,
Marcos García,
Pedro Simón y
Víctor José Ruiz.



Grupo de alumnos de 2º de E.S.O. B con su tutor Don José Manuel Moreno Catalá.

2º E.S.O. B



En su clase y yendo a clase.





Belén Simón,
Susana Escobar,
Julia Enríquez,
Marina Melero,
Emma Caballero y
M^a Carmen Ramírez.



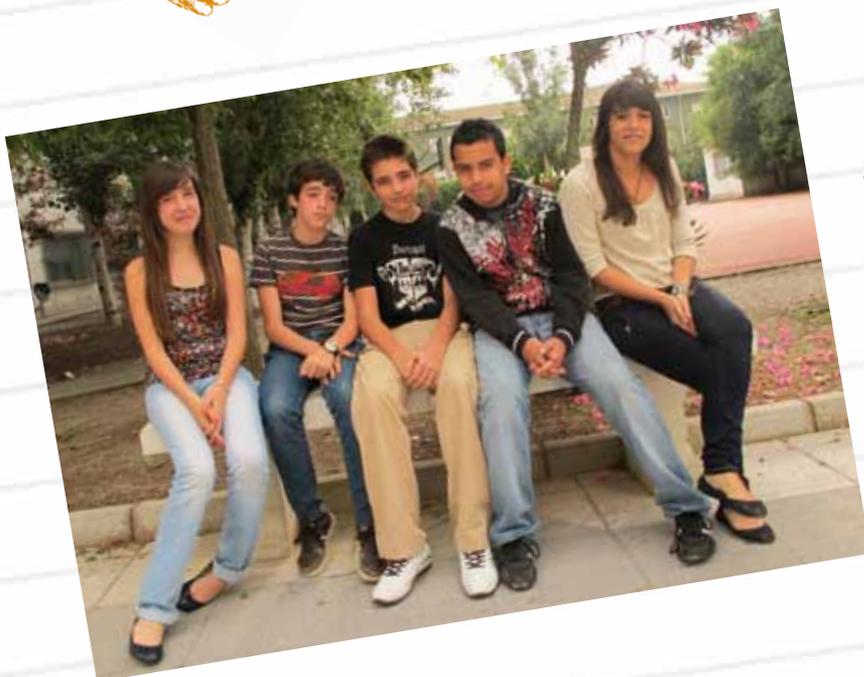
Sofía Fernández,
Sandra Maryeli Morón,
María Guerrero
y Laura Carmona.



Rafael Mesa,
Alberto Rodríguez,
Pablo Polo,
Carlos Mínguez,
Julio Marabotto
y Alberto Mendoza.



Marina Melero,
Elisa Gómez,
Adrián Caballero
y Juan Manuel Caba.



Sofía Fernández,
José Miguel Romero,
Francisco Milán,
Juan Sebastián Olguín
y Sandra Maryeli Morón.



José Manuel Medina,
Raúl González y
José Francisco Espejo.





Grupo de 2º de E.S.O. C con su tutora Doña M^a José Ortuño Morales.



2º E.S.O. C



En su clase.



Amalia Requena,
Silvia Rodríguez,
Ana Josefa Vázquez,
Patricia Segura,
Carmen Montero y
M^a Ángeles Vázquez.



Ismail Ezzahir, Miguel Sañudo, Pablo De la Granja y Daniel Pérez.



Jorge Serrano,
Fernando Zubeldia,
Carlos Lazuén y
Esteban Sánchez.

Alejandro Bermejo,
Miguel Ángel Torres,
David Serrano,
Luis Velasco y
Jorge Serrano.



Laura Rodríguez,
Claudia Moreno,
Leythy Adriana Toral,
Claudia Ríos,
Antonio Molina,
Clara Villar e
Irene Moreno.



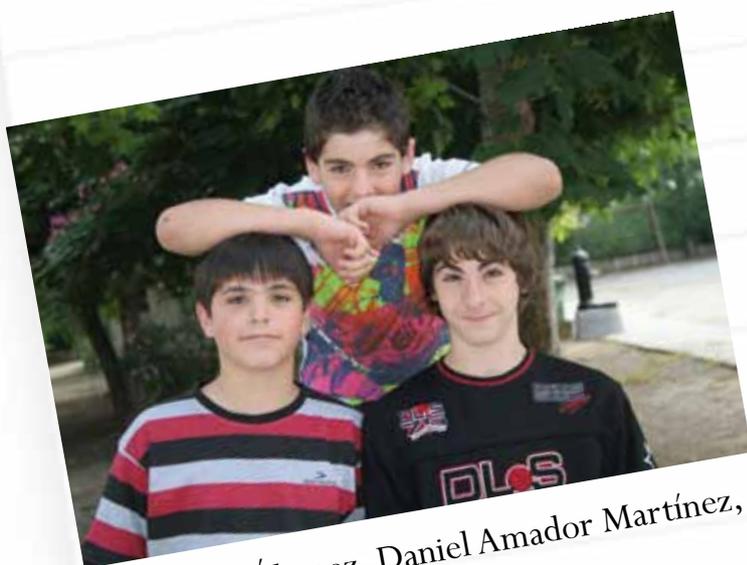
En el patio.

PADRE MANJON



Grupo de alumnos de 1º de E.S.O. A con su tutora Doña Florentina Lizana Navarro.

1º E.S.O. A



Juan José Álvarez, Daniel Amador Martínez,
Ricardo Pulido.



Lidia Álvarez y
Blanca Bas.





David Moraga,
Miguel Sebastián Berdonces,
Ramón Martín,
Martín Romero
y Oscar Gervilla.



M^a Eugenia Alvaz, Carmen Lilian Cabrero,
Inés García y Ana Fernández.



Míryam De Arana,
Patricia Martín,
Gonzalo Ballesteros,
Laura De la Chica,
Julía García y
Paula García.

José Antonio Miranda,
Yan Houeix,
Pedro Morente,
Javier Navarro,
Javier Muñoz y
Carlos Bernabéu.



Marta Rodríguez, María Fernández y Sara Guzmán.



Laura De la Chica,
Paula García,
Patricia Martín,
Julia García y
Míryam De Arana.

PADRE MANJON



Grupo de 1º de E.S.O. B con su tutora Doña Ana López Ramírez.



1º E.S.O. B



En el aula atendiendo a la tutora.



En movimiento.





Maravillas Díaz,
Irene Robles,
Isabel Ruiz,
María Gervilla,
Lucía Castro,
María Sánchez y
Yuliana Valeria Baque.



Julio Ortega,
Manuel Torralba,
Nizar El Amrani,
Javier Moles,
Danuel Sulimma
y Javier Arregui.



Manuel Peralta,
Alejandro Medina,
Miguel Eugenio Pasadas,
Alberto Otero
y Daniel Maldonado.



Iván García,
Álvaro López,
Alberto Álvaro Espejo
y Javier Gálvez.



Javier Arregui,
Conrado Gutiérrez,
Cristina María Mesa
e Inés Crespo.



Diana Ladrón De Guevara,
María Fernández
y Victoria Fernández.





Grupo de alumnos de 1º de E.S.O. C.

1º E.S.O. C



En clase.





M^a Sofía Leal,
María Morillas,
Ana Victoria Pérez
y Mirian Olmo.



Virtudes Roldán, Elena Salas, Silvia Isis Ramírez,
Andrea Pérez y Carmen María Salcedo.



María Morales,
Alba María Vicente
y Mireya Moreno.

Javier Pérez,
Yabir García,
Luis Manuel Mercedez,
Rafael Laurenó Ramírez.



Alfonso Carlos Morillas, Adrián Saavedra, Francisco Lara,
Enrique Sánchez y Álvaro Solera.



Paula Fernández,
Carolina Ruiz,
Virtudes Roldán
y Marta Rodríguez.



Marta Rodríguez,
María Morillas
y Carolina Ruiz.



Guillermo González,
Juan Manuel Piña,
Luis Manuel Mercedez,
Ignacio Fernández
y Daniel Pérez.



En el patio.



Jorge Juárez con su tutor D. Gustavo Terrón y sus profesores.

Educación Secundaria de Adultos





2º Bachillerato X con su tutora Doña Inmaculada Roldán Martínez.

2º Bachillerato Adultos



2º Bachillerato Y con su tutora Doña Isabel Mir de Miguel.



1° Bachillerato X con su tutor Don Alfredo Manuel Roldán Garvía.

1° Bachillerato Adultos



1° Bachillerato Y.



2° Ciclo Superior A con sus tutores Don Carlos Soler y Don Antonio Ortiz.

2° Ciclo Superior





2º Ciclo Superior B con sus tutores Don Carlos Soler, Don Antonio Ortiz y Doña Francisca Polo.

2º Ciclo Superior





Grupo de 1º de Ciclo Superior A con D. Enrique Ruiz-Cabello Osuna.



1º Ciclo Superior





P.C.P.I.





Actividades *Extraescolares*

Las Actividades Extraescolares

Las actividades extraescolares y complementarias han tenido desde siempre un lugar muy destacado dentro de nuestro instituto para la mejora de la calidad de la enseñanza y contribuyen a complementar el currículo de las distintas materias en la búsqueda de una formación plena e integral del alumnado.

La correcta planificación de las actividades extraescolares y complementarias ha permitido, además, reforzar el desarrollo de las Competencias Básicas en cada una de las materias que integran el currículo educativo de una manera significativa.

A través de ellas se promueve la participación activa del alumnado en actividades grupales (en su planificación, organización y desarrollo) fomentando su autonomía y responsabilidad en la organización de su tiempo libre y de ocio.

Las actividades programadas han servido para desarrollar en el alumnado las habilidades sociales: acercamiento a diferentes realidades sociales, actuales o históricas, o la valoración de las diferentes culturas.

Otro de los objetivos ha sido profundizar en el conocimiento de la interacción del ser humano con su entorno, fomentando los hábitos de vida más saludables.

Son muchas las actividades realizadas por el Instituto en este curso desde el **Acto Académico de comienzo de curso** a finales de septiembre hasta el **Home-naje a los Profesores que se han jubilado** en el mes de junio.

Como otros años, ha habido conferencias, exposiciones de dibujos, de carteles y de fotografías en las que ha participado toda la Comunidad Educativa.

Los Deportes han tenido, como siempre, un lugar destacado, sobresaliendo el baloncesto en las competiciones de las Series Colegiales.

Las Conmemoraciones de días señalados, como el Día de la Paz, el Día del Sida, Jornada contra la Violencia de Género, el Día de la Mujer Trabajadora o el Día de D. Andrés Manjón han servido para la concienciación en nuestro alumnado en estos problemas de actualidad.

Las Salidas del Instituto: al Parque de las Ciencias, al Departamento de Anatomía, a representaciones teatrales, al herbario de la UGR, a la Alhambra y otros monumentos históricos.

Otro capítulo muy importante ha sido el de las **Actividades Lúdicas y Viajes de Estudios**: viaje a Cazorla, Crucero por el Norte de Europa, Viaje a Madrid- Toledo, Córdoba, Orce y Galera, Padul, Baelo Claudia, Sevilla y Matascañas, etc., contribuyendo a expandir el conocimiento de la geografía, el arte, la gastronomía, la utilización de los idiomas aprendidos y las relaciones sociales tan importantes.

Los Intercambios Escolares con Suecia e Italia en este año y la preparación de otros a los Estados Unidos, Alemania y Francia para el curso 2011-12 han requerido de gran dedicación por parte de Vicedirección y el profesorado correspondiente.

Nuestros alumnos también han participado en certámenes literarios, campus científicos y premios literarios, becas Europa, Premio Extraordinario de Bachillerato, programa Profundiza etc., olimpiadas de Matemáticas, Física y Química, Economía y Biología, teniendo una participación destacada en todos ellos.

Las actividades musicales, con nuestra Orquesta de Cámara y nuestra Coral, la asistencia a conciertos y las actuaciones musicales en el Día de la Música también han servido para promover la importancia de la Música como un valor añadido para la formación artística de nuestros jóvenes.

Agradecemos a la recién creada asociación Amigos del Manjón su contribución a las actividades de nuestro Instituto a través de la programación de conferencias, visitas culturales, tertulias literarias, viajes etc. enriqueciendo de este modo a toda la Comunidad Educativa del Instituto Padre Manjón.

Estamos convencidos de que las actividades extraescolares y complementarias son una señal de identidad de nuestro Instituto y por tanto un elemento imprescindible para la educación integral del alumnado que debemos seguir fomentando en el futuro.

José Francisco Olivares Ruiz



Las Actividades del *Primer Trimestre*



Empezamos las actividades con la **Inauguración Oficial** del curso 2010-11. En dicho Acto entregamos la insignia del Instituto a los nuevos profesores y profesoras que se incorporaron, se hizo entrega de diplomas a los alumnos más destacados de cada curso del diurno; el profesor D. Carlos Vilchez pronunció la **Lección Inaugural** con el título "Transformación, deterioro y recuperación de la medina de la Alhambra". Con la actuación de nuestra orquesta de Cámara se clausuró el Acto.



En el capítulo de **Intercambios**, nuestros alumnos visitaron el Instituto Högländsskolan de Estocolmo y nos visitaron los alumnos italianos del Instituto Lingüístico Marco Polo de Bari.



Nuestros alumnos tuvieron una participación muy destacada en diversos **Concursos**, tales como el Concurso Internacional de Ortografía, el de Relatos Navideños y el de Relato Corto, recibiendo el Primer Premio la alumna Isabel Santiago.



En cuanto a las **Salidas y Viajes de Estudios**, los alumnos de 1º y 3º de ESO asistieron a sesiones de Teatro organizadas por el Departamentos de Lengua; los alumnos de 2º de ESO fueron a Educación Vial en la Huerta del Rasillo y los alumnos de 4º de ESO visitaron Córdoba acompañados por la profesora de Religión.

Los alumnos de 1º de Bachillerato del nocturno visitaron el Departamento de Anatomía en la Facultad de Medicina. La organización corrió a cargo del Departamento de Biología y Geología. También se realizó una visita de los alumnos de Arte y Patrimonio de 2º de Bachillerato al Abaycín y el



Bañuelo, organizada por el Departamento de Geografía e Historia. El profesor de Música, asimismo, acompañó a sus alumnos de Historia de la Música a un ensayo de la OCG en el Auditorio Manuel de Falla. Por último, los alumnos del Ciclo Superior de Administración y Finanzas visitaron las instalaciones de la Central Lechera Puleva.

En el apartado de **Actividades Complementarias** en el Instituto, para conmemorar el Día dedicado a la No Violencia de Género se impartió una charla sobre el tema, se expusieron los trabajos de los alumnos que consistieron en dibujos, fotografías, carteles y grafiti y se repartieron lazos blancos. Para el día del SIDA se proyectó la película "Las tres agujas" y se repartieron lazos rojos entre toda la comunidad escolar. El Día de Santa Cecilia, patrona de la Música fue celebrado mediante un concierto a cargo de los alumnos del Instituto que estudian en el Conservatorio. El 30 de noviembre, aniversario del nacimiento de D. Andrés Manjón, se preparó un desayuno y una merienda saludables para los alumnos del diurno y nocturno respectivamente. En el día de la Constitución tuvo lugar una charla-coloquio a cargo del departamento de Geografía e Historia para los alumnos de 2º de bachillerato. Para concienciar a los alumnos sobre la prevención de accidentes la asociación AESLEME dio una charla con el título "Te puede pasar".

Finalizaron las actividades del trimestre con la **Despedida y Reconocimiento** a los alumnos de Grado Medio de Gestión Administrativa. Se clausuró el Acto Académico con la actuación de la Orquesta de Cámara y la Coral.



Las Actividades del *Segundo Trimestre*



Nuestros alumnos de 2º de bachillerato participaron en la **Jornada de Orientación para el Acceso a la Universidad** visitando varias facultades de la UGR. También asistieron a la Jornada de Puertas Abiertas de la Escuela Técnica de Ingeniería y Edificación, participaron en la Jornada Internacional sobre Física de Partículas y visitaron el Herbolario y el Departamento de Física Aplicada en la facultad de Ciencias.



Los alumnos de Latín, Griego y Francés asistieron a **Representaciones Teatrales** organizadas por los respectivos Departamentos Didácticos.



Los alumnos de bachillerato de Matemáticas tuvieron una destacada participación en las **Olimpiadas de Matemáticas** al igual que los pequeños de 2º de ESO en la **Olimpiada Thales**.



Los Viajes de Estudios y las visitas fueron múltiples: Los alumnos de 2º de bachillerato realizaron el tradicional Viaje de Estudios a Madrid, Toledo y Aranjuez; los alumnos de 1º de bachillerato fueron a Córdoba con su profesora de Religión; los alumnos del PCPI estuvieron en la Feria de Muestras de Armilla con el programa FÓRMATE; los alumnos de Arte y Patrimonio visitaron la Alhambra e hicieron una ruta por el Albaycín; los de 3º de ESO realizaron la Ruta del Mamut en el Padul; los alumnos de Música presenciaron un ensayo de la OCG en el Auditorio Manuel de Falla y asistieron a un Concierto Didáctico.

En el Instituto se realizaron innumerables actividades, **charlas, conferencias y exposiciones** tales como: reconocimiento médico a los alumnos de nueva incorporación; conferencia sobre la Biblioteca de la Universidad; charla sobre la Educación Ambiental ante el Cambio Climático; charla sobre las Enfermedades Infecciosas; exposición de fotografías sobre el Sexismo y Publicidad; exposición de carteles y dibujos en el Día de la Mujer Trabajadora; conferencia sobre Biomecánica en el Ejercicio Físico; Charla de la asociación AESLEME a los alumnos del Ciclo Medio de Gestión Administrativa con el título "Te puede pasar".

También en el Instituto se realizaron **Concursos**, como el de fotografía en el Día de Andalucía. Los alumnos de 2º de la ESO participaron en el concurso "Andalucía se mueve con Europa", para conmemorar el Día de Andalucía. Igualmente se convocó el concurso de Microrrelatos para el Día de la Paz.



Viaje de Estudios a

*Madrid, Toledo
y Aranjuez*



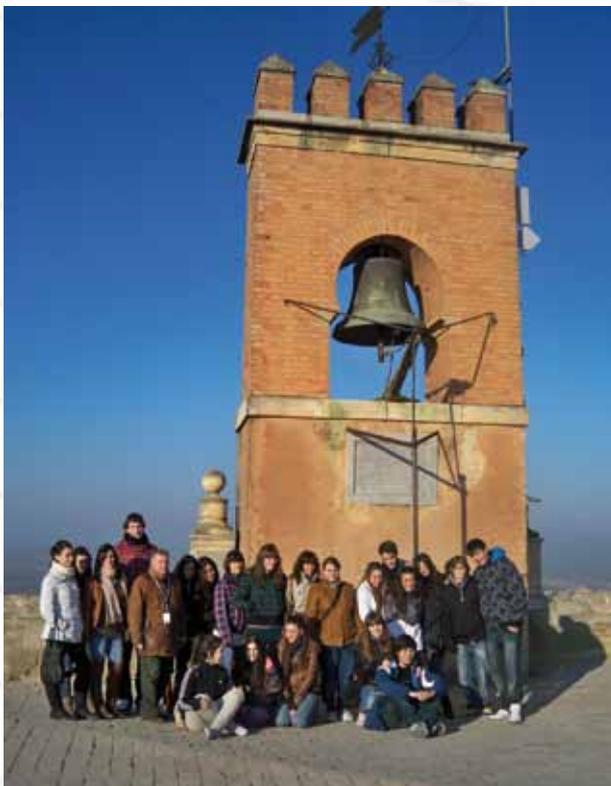
Actividades Extraescolares

Las Actividades del

Tercer Trimestre



El Departamento de Educación Física organizó para los alumnos de 4º de la E-SO la **Semana Blanca de Esquí** en Sierra Nevada y, como otros años, preparó a los alumnos para su participación en el **XVII Encuentro de Expresión Corporal**.



El Departamento de Matemáticas coordinó una gymkhana para el **Día de las Matemáticas**, organizó la visita para la **Alhambra Matemática** para los alumnos de 3º de la ESO y seleccionó a diversos alumnos para su participación en la **XI Olimpiada Matemática Guadalentín**.

Se organizaron viajes de estudios a **Baelo Claudia** para los alumnos de Latín y Griego; a **Cazorla** para los alumnos de 1º y 2º de la ESO; a **Orce y Galera** para los alumnos de Biología de 1º de bachillerato; a **Sevilla (isla Mágica)** y **Matalascañas** para los alumnos



de 4º de ESO y los alumnos de 3º de la ESO recorrieron la **Ruta del Mamut** en el Padul. También se realizó el tradicional viaje de estudios de 1º de bachillerato, que este año consistió en un **Crucero por el Norte de Europa** visitando: Bilbao, París, Londres, Ámsterdam, Hamburgo y Copenhague.



Las salidas para visitar el patrimonio de la ciudad en este trimestre fueron al **Albaycín**, a la **Capilla Real** y a la **Catedral** y estuvieron organizadas por el Departamento de Geografía e Historia para los alumnos de Arte y Patrimonio. Este mismo Departamento participó con los alumnos de 2º de bachillerato en una charla-coloquio en la Facultad de Ciencias sobre “**El Movimiento Obrero en el Franquismo**”. También el Departamento de Lengua preparó para los alumnos de 4º de ESO una sesión teatral titulada “**Poetas Andaluces en la Canción**”. Los alumnos de Biología a su vez visitaron el Departamento de Anatomía de la Facultad de Medicina.

En el patio del Instituto se realizó una **Fundición de materiales no férricos** para los alumnos de 3º de ESO y 1º de bachillerato Tecnológico y posteriormente hubo una charla sobre el tema.

En el Salón de Actos de nuestro Instituto se hizo la **entrega de premios** a los ganadores de los concursos de Microrrelatos “Día de la Paz” y Fotográfico “Día de Andalucía”.

Como es tradicional, los alumnos de 2º de bachillerato del diurno tuvieron su emotiva **Fiesta de Despedida** en el Auditorio Manuel de Falla y la posterior Cena en el Hotel Alhambra Palace. La **Graduación de los alumnos de 4º de ESO**, así como la de los **Ciclos Formativos, ESA y 2º de bachillerato nocturno** tuvo lugar en el patio del Instituto en un escenario preparado para la ocasión.

El **Homenaje a los profesores que se jubilaron** este curso tuvo lugar en el Salón de Actos del Instituto con las actuaciones de la **Orquesta de Cámara y la Coral** y concluyó con una cena en el Parador Nacional de San Francisco en el recinto de la Alhambra.





Crucero por el Norte de Europa



Bilbao



París



Londres



Hamburg

Actividades Extraescolares



Premios, Medallas y *Distinciones*

Matrículas de *Honor* 2º de Bachillerato



Premios y Distinciones



PREMIOS

2011

PREMIO RELATO BREVE. JUNTA DE ANDALUCÍA- FUNDECA.

Primer Premio

(1000 euros para la premiada, 1000 euros para el Instituto y publicación de la obra):

Isabel Santiago Suárez (2º Bach. F)

MODELO PARLAMENTO EUROPEO.

Seleccionados para la fase autonómica:

Pablo Alejandro Sánchez Rodríguez (1º Bach. B)

Esther Aguilera Abad (1º Bach. E)

Seleccionados para la fase nacional:

Pablo Alejandro Sánchez Rodríguez (suplente 2º)

SERIES COLEGIALES DE BALONCESTO.

Campeón de Granada de las Series Colegiales. Equipo masculino de Baloncesto.

CONCURSO LITERARIO (NAVIDAD)

PRIMER PREMIO: Paula Pastor (4º E.S.O. A)

SEGUNDO PREMIO: Alejandro Ramírez (1º Bach. F) **y Marta Suárez** (1º Bach. F)

TERCER PREMIO: Nicolás Jiménez (4º E.S.O. A) **y Celia Barnes** (4º E.S.O. A)

CONCURSO DE MICRORRELATOS CON MOTIVO DEL "DÍA DE LA PAZ".

PRIMER CICLO E. S. O.

Primer Premio: AMALIA CALLEJAS RODELAS (2º E.S.O. A)

Segundo Premio: JUAN CARLOS CALLEJAS RODELAS (2º E.S.O. A)

Accésit: ELENA CARCELLER LÓPEZ (2º E.S.O. A)

GUILLERMO GONZÁLEZ FERNÁNDEZ (1º E.S.O. C)

SEGUNDO CICLO E. S. O.

Primer Premio: MINERVA PULIDO CASTELLANOS (3º E.S.O. B)

Segundo Premio: AURORA Mª CASTRO GÓMEZ (3º E.S.O. A)

Accésit: GLORIA REY CASARES (3º E.S.O. A)

BACHILLERATO:

Primer Premio: FERNANDO VILLAMÓN BARRANCO (2º Bach. E)

Segundo Premio: EVA CHAVES GÁMEZ (1º Bach. C)

PREMIO EXTRAORDINARIO DE BACHILLERATO.

MÁXIMA CALIFICACIÓN DE GRANADA

Blanca Romero García.

OLIMPIADA DE MATEMÁTICAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.

Mención de Honor

Javier Cueto García.

CAMPEONATO DE ANDALUCÍA DE AJEDREZ DE MENORES 2011.

Miguel Ángel Chaikiev Chaikieva.

XXVII OLIMPIADAS MATEMÁTICAS THALES.

Juan Carlos Callejas Rodelas (Accésit)

11 Olimpiadas de Economía



TERCER PUESTO

Alicia Sánchez Martínez (2º Bach. B)



Carmen Corcoba Magaña (2º Bach. A)



X Concurso Literario

"Mariana Pineda"



ACCÉSIT POESÍA

Esteban Pérez Conchillo

(4º E.S.O. B)

MENCIÓN DE HONOR



**Mª Magdalena
García Martínez**
(2º Bach. E)

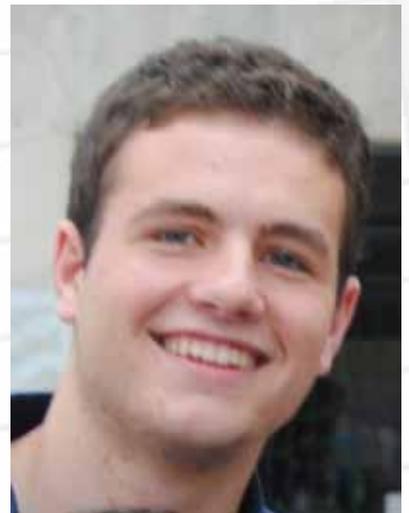
Olimpiada de Física

MENCIÓN DE HONOR



Fernando Villamón Barranco
(2º Bach. E)

MENCIÓN DE HONOR



**Juan Miguel Arráez
Jiménez de Cisneros**
(2º Bach. E)



Campus Científicos

de Verano



Patricia Azañón Cantero
(1º Bach. E)



Carlos Enríquez Bullejos
(4º E.S.O. C)



Alicia López Guirao
(1º Bach. D)

Alumnos más destacados



1º E.S.O.



2º E.S.O.



3º E.S.O.

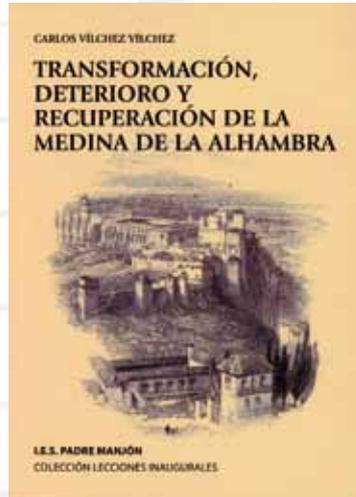
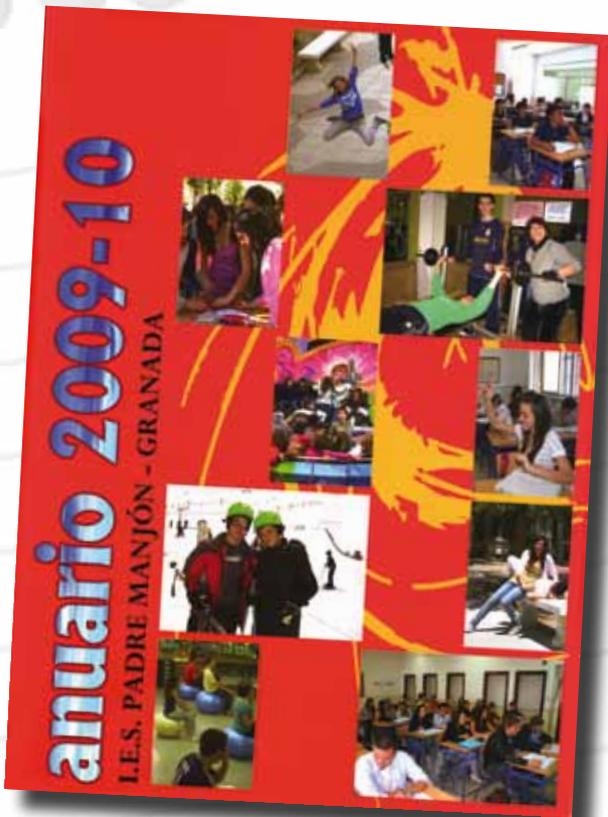


1º Bachillerato.



Publicaciones

y Revistas





Despedida a los *Alumnos*

Despedida a la Promoción 2011

(Fragmento del discurso pronunciado por D. Manuel Entrena)

Sr. Director; profesores; padres; y, hoy sobre todo, queridos alumnos:

Hoy es un día de alegría, un día de celebración en el que muchos de vosotros superáis uno de esos obstáculos que la vida nos va poniendo por delante. Un día en el que como dicen los versos de Alphonse de Lamartine,

¡Tiempo! No vuelas más.
Que las horas propicias
Interrumpan su curso
¡Oh! Dejados gozar
De las breves delicias
de este día tan bello.

Romano Guardini escribió: «**El factor más eficaz para educar es cómo es el educador; el segundo lo que hace; el tercero lo que dice**».

Lo deseable es y será siempre que la persona que intenta convencernos de que le otorguemos nuestra atención y nuestra confianza sea un incuestionable portador de las bondades que predica o, en su defecto, que sea palpable externamente su lucha por conseguir determinados valores.

De las muchas cualidades que las personas podemos presentar y desarrollar a lo largo de nuestra vida he elegido tres que, al menos a mi, me parecen tremendamente importantes, a saber: **la formación, el sentido del deber y el esfuerzo**.

LA FORMACIÓN

Para tratarla, voy a utilizar a la figura de **D. Gaspar Melchor de Jovellanos**, de quien este año se cumple el 2º centenario de su muerte, acaecida el 27 de noviembre de 1811.

Para quienes la moderación es falta de espíritu y el sentido común debilidad acomplejada, la figura de **Jovellanos** resultará siempre incómoda.

Antípoda de la radicalidad y de la desmesura, demostró como la razón práctica y la prudencia pueden ser los mejores aliados de la toma de decisiones. Al menos si se quiere fomentar con dichas decisiones la paz y la prosperidad.



Contribuyó a edificar un clima de concordia que potenciase reformas basadas en la **libertad**, sin la cual nada prospera, y la **justicia**, que combate los abusos y estimula la instrucción pública. Su disposición en pos de ambos objetivos fue infatigable, a pesar de los altibajos a los que se vio sometido. Diez años de destierro y siete de prisión no cambiaron su sincero compromiso con ellos.

Soportó los sinsabores de la calumnia y de la envidia sin alterar el juicio, ni tampoco el estilo y las ideas. Lo señala en sus diarios: ***“lo que llaman fortuna es lo de menos, porque....es cosa de quita y pon, y que se va y viene y no se detiene”***; añadiendo a renglón seguido: ***“Virtud, instrucción: he aquí lo que siempre dura”***.

Encarna como pocos en nuestra historia la esencia del hombre moral, que hizo de su servicio a su país una empresa ejemplar de honradez, de dedicación admirable al interés general y al bien común. Pero además nunca renunció a creer que, frente a las dificultades, no sólo se pone a prueba la grandeza de los hombres y de los pueblos, sino la fe en ellos mismos.

Muchos de los que dedicamos nuestra vida a intentar enseñar, en condiciones a veces imposibles, nos sentimos demasiadas veces ninguneados y poco respetados.

Al profesor exigente se le tacha de antiguo, se le acusa de elitismo intelectual, desde una ideología pedagógica que sólo entiende de integración, de plegarse a las motivaciones de los adolescentes y de negar todo aquello que pueda generar discriminación.



Naturalmente no estamos hablando de hurtar a nadie la oportunidad de formarse. Pero, detrás de este igualitarismo trasnochado, se esconde un sutil desprecio al conocimiento.

Es por tanto imprescindible que, como sociedad, nos dotemos de personas con la más alta cualificación, con una preparación acorde con los tiempos que nos ha tocado vivir, de otra manera estaremos condenados a la frustración. El derecho a aprender de quien puede y, sobre todo, de quien quiere hacerlo, debe prevalecer en nuestros centros de enseñanza, porque no solo está en juego un derecho individual fundamental, sino la contribución de conocimiento al conjunto de la sociedad.

Por desgracia, casi siempre resulta más fácil salvar las apariencias que enfrentar la realidad. El fracaso de nuestros jóvenes, será sin duda el fracaso de nuestro futuro, ***“la tierra, ya lo dejó dicho Jovellanos, no produce para los ignorantes sino malezas y abrojos”***.

No hay progreso sin educación, ni democracia sin ella como expresión de una sociedad de personas libres, capaces de



tomar decisiones racionales basadas en el conocimiento de las cosas.

Mi primera conclusión es fácil de deducir. **Formaos lo mejor que podáis, dejad de lado las malas perspectivas que parecen acecharos, que nadie se escude en que no se preparó concienzudamente por las malas perspectivas de futuro. Todos sabemos que aquellos que trabajan se muestran satisfechos consigo mismos.**

EL SENTIDO DEL DEBER

Decía Plauto, en siglo III A.C.: ***“El que no piensa en sus deberes sino cuando se los recuerdan, no es digno de estimación”.***

Las palabras de Plauto vuelven a hacerse vigentes en la anécdota que me voy a permitir contarles y que tiene relación con **D. Andrés Manjón**, ese famoso educador y pedagogo, además de sacerdote, fundador de las Escuelas del Ave María, en las que algunos de mis compañeros realizaron sus estudios de Bachillerato y cuyo nombre lleva nuestro Instituto.

Mi abuelo, José Entrena Amor, fue alumno de D. Andrés. Me contaba mi padre, al que a su vez se lo había contado mi abuelo, que, en los días fríos de invierno

los alumnos se frotaban las manos y comentaban entre ellos... “Hoy con el frío que hace D. Andrés no vendrá”, pero ante su sorpresa, cuando faltaban unos minutos para el comienzo de la clase, aparecía D. Andrés, a lo-

mos de su borriquilla. Los alumnos le decían: “D. Andrés, con el frío que hace ¿cómo viene usted?”, y él les contestaba siempre, desde su punto de vista cristiano, con la misma respuesta: **“faltar a las obligaciones sin una causa justificada es pecado mortal”.**

Yo os digo lo mismo, pero lo amplio un poco, no sólo desde el punto de vista cristiano, sino desde cualquier punto de vista, cuando uno falta a sus obligaciones lo está haciendo mal, y sobre todo si esas obligaciones pasan por educar, si de ellas depende la formación de las futuras generaciones.

¡No hay escuela sin maestro! D. Andrés daba mucha importancia a la formación de los maestros, pues decía que el maestro podía ser formador o deformador de caracteres.

Fue autor, a lo largo de su vida, de muchas obras de carácter pedagógico, todas ellas llenas de sencillez y claridad. Una de sus muchas obras, la que según muchos autores se puede considerar como su obra maestra, fue **“EL MAESTRO MIRANDO HACIA DENTRO”**, donde considera al **maestro como formador de hombres conscientes de sus deberes.**

La segunda conclusión que yo os propongo es, por tanto, bien simple, **“cumplid siempre con vuestras obligaciones, como profesionales y como personas, cumplid con vuestros deberes, sin esperar recompensas a cambio, altruistamente, hacedlo con el mismo cariño con que unos padres se sacrifican para criar y educar a sus hijos”**. Hacedlo con humildad, no os creáis nunca superiores a nadie, desterrad la soberbia de vuestras vidas. Huid de aquellos que siempre pretenden dar lecciones de superioridad, de aquellos que creen que no hay límites para su ego, para su vanidad, para su arrogancia. Huid de la pedantería de esos que se creen moralmente superiores a los demás sin haberlo demostrado jamás, suelen ser los peores.

EL ESFUERZO

Para tratar el esfuerzo he escogido el Testamento de **Tony Judt (siglo XX-XXI)**. Historiador británico que murió en agosto del año pasado, tenía 62 años y padecía la variante más inusual y maligna de la esclerosis lateral amiotrófica (ELA), una enfermedad muscular degenerativa que le fue diagnosticada en 2008 y en la que, según escribió con dramática lucidez el propio Judt, **«tienes la oportunidad de contemplar, sin molestia alguna, el catastrófico proceso de tu propio deterioro»**.

Judt muestra una auténtica actitud de rebeldía: **«Si**

hay que tener una identidad, escribe, la mía estaría al lado de la gente fronteriza, de esos a quienes la testarudez de carácter les lleva a actuar deliberadamente a contracorriente de la comunidad». Es decir, Judt es de todo menos conformista, y ese debe ser el auténtico espíritu de los ciudadanos libres, de aquellos que no se integran en la masa borreguil que es fácilmente dirigible y manipulable.

Contra lo primero que Judt se rebeló fue contra si mismo. A pesar de que la enfermedad había hecho de su cuerpo una insoportable prisión, a pesar de que sabía que estaba condenado a morir y ser testigo inmóvil de su propia muerte, buscó en su capacidad de pensar y recordar la forma de mantenerse vivo y, afortunadamente para él, la encontró. Esa sí es una forma de morir dignamente.

Judt es un magnífico ejemplo del esfuerzo, de ser capaz de sobrevivir a la adversidad, de ser capaz de sobreponerse y, en lugar de abandonarse a una muerte inmediata, seguir pensando, seguir trabajando, aún sabiendo que no iba a gozar de ninguna recompensa por ello.

El esfuerzo merece la pena por sí mismo. Decía **Mahatma Gandhi**, uno de esos





hombres a los que se puede llamar imprescindibles, sí, de esos que luchan toda una vida en pos de un ideal: ***“Nuestra recompensa se encuentra en el esfuerzo y no en el resultado. Un esfuerzo total es una victoria completa”***.

Mi tercera conclusión es obviamente, ***que os esforcéis todo lo que os sea humanamente posible, tanto en vuestros próximos estudios superiores, como en vuestras futuras profesiones. Afrontar el reto con alegría, procurad tener siempre una sonrisa para los que comparten vuestra vida personal o profesional, recordad siempre que la alegría y la sonrisa abren muchas puertas pero que, sobre todo, abren los corazones. Si instruirse no supusiera esfuerzo, si no marcara diferencias entre las personas, no podría considerarse algo valioso.***

Bien creo que es el momento de ir terminando este discurso de despedida, que espero haya sido de vuestro agrado, aunque en realidad yo no lo considero como una despedida. El Manjón siempre será vuestro instituto, en él siempre seréis bien recibidos y, a vuestros profesores, lo digo con absoluta certeza, siempre les gustará veros y saber de vuestros futuros éxitos.

Mucha suerte para el futuro y recordad:

Formaos, cumplid vuestras obligaciones y esforzaos todo lo que podáis.

Puede que, en la época que os ha tocado vivir, eso no sea suficiente, pero os aseguro que os hará sentir mejor que si no lo intentáis. Podréis de este modo recordar las palabras de **Gregor (Johan) Mendel**: ***“Aunque en mi vida haya reconocido momentos de amargura, debo reconocer, agradecido, que el número de horas felices ha sido muchísimo más elevado. Mis trabajos experimentales han sido motivo de constante satisfacción. Estoy plenamente seguro de que no pasará mucho tiempo hasta que el mundo entero reconozca los resultados de mis experimentos”***.

Desearos que esta noche de alegría, este día tan bello que decía el poeta, quede siempre en vuestros corazones, y que Dios os bendiga.

Granada 31 de mayo de 2011



Discurso de Despedida

(Pronunciado por Fernando Villamón Barranco y María Garrido Barros)

~ (Fernando Villamón) ~

Muy buenas a todos.

Llevo mucho tiempo planificando este momento, qué decir en las que podrían ser las palabras más importantes que he dicho hasta ahora. Mucho tiempo también porque, como bien ha dicho Don Manuel Entrena, cuando hay que resumir un discurso en tan poco tiempo, hay que ponerse con bastante antelación. Y debido a las incesantes súplicas que me han hecho para que no me extendiera demasiado y no soltara un rollo muy pesado, he tenido que ceñirme a una extensión no muy larga.

Resumir todos estos años en el Manjón es muy complicado. He estado escudriñando en mi memoria, intentando encontrar esos momentos clave, esos jalones que determinan el día de mañana y lo que hoy somos. Era algo demasiado amplio y demasiado profundo como para que pudiera ser abarcado. Hasta que al final supe qué decir: el Manjón cambió radicalmente mi vida, si no hubiera estado en esas aulas posiblemente no estaría ahora dando este discurso, ni tampoco tendría la motivación para el día de mañana hacer algo por cambiar este mundo en el que vivimos. El Manjón me ha dado los mejores años de mi vida, y eso no lo olvidare nunca.

Voy a hablar de lo que ha sido el Manjón para mí porque lo que ha sido el Manjón para mí sé que lo ha sido también para vosotros, voy a hablar de lo que ha sido el



Manjón para mí porque ante todo, lo que ha sido para mí habéis sido vosotros. En estos años hemos forjado lazos que ni el tiempo, ni la lejanía, ni la penuria, ni nada en el mundo podrán romper. Hemos conocido a gente maravillosa, sobre cuyos hombros hemos llorado cuando nos han dado el resultado de un examen de física, o con la que nos hemos ido por ahí a pasarlo en grande después de que nos dieran la nota de un examen de física; con los que hemos tenido cálidas conversaciones, o interesantes discusiones; con la que hemos compartido nuestros planes de futuro, y con la que ahora compartiremos, seguro, ese futuro. Hemos conocido a muchos profesores, quienes nos han provocado ansiedad, desazón, frustración, que nos han hecho pensar que por mucho

que estudiáramos no podíamos aprobar o sacar la nota que nuestra responsabilidad nos exigía. Por eso mismo, ahora, les podemos decir gracias, gracias por enseñarnos a aprender, gracias por hacernos aprender; gracias por darnos la autodisciplina suficiente como para, en vez de salir a la calle a hacer el tonto por ahí, quedarnos delante de un libro; gracias por hacernos crecer como personas, muchas gracias. Sin lugar a dudas ustedes han dejado una gran y espléndida huella en nosotros, y eso siempre lo recordaremos.

Nosotros escogimos el Padre Manjón sabiendo la dureza de sus profesores y de sus estudios. Pudimos ir por una senda más fácil, podríamos haber ido a otro instituto o haber dejado el bachillerato y haber ido a otra opción, pero no lo hicimos, y hoy estamos aquí, lo hemos conseguido. El destino premia a los luchadores, a los de férrea determinación de conseguir sus objetivos, y nosotros hemos demostrado tener fuerza de voluntad para conseguir cualquier cosa que nos propongamos, y ahora, en el partido que es la selectividad, demostraremos que ni Maristas, ni Regina Mundi, ni Escolapios, ni cualquier otro centro, es capaz de meter tantos triples como nosotros, que se note cuales son nuestros entrenadores, y la de flexiones y carreras que hemos hecho.

Y ahora más que nunca necesitamos estar bien formados. Como sabéis una grave crisis económica azota nuestra sociedad, la situación es dramática. Estamos ante una crisis económica sin precedentes, y hay un riesgo importante de que el estado caiga en bancarrota, lo que conllevaría una nueva y desconocida crisis ya no para España, ni para la Unión Europea tan siquiera, sino para el mundo, que nos sumiría en el abismo más profundo que nos hemos sumido jamás. Ya se habla de nosotros como de la generación perdida,

jóvenes sin rumbo, sin posibilidades, abocados a las colas del paro, o a la emigración, como hicieron ya una vez nuestros antepasados para garantizarnos un futuro que yace ahora malherido en el suelo. Nosotros no somos los responsables de esto, ni siquiera hemos tenido tiempo para estudiar como funciona el mundo, vamos a tener tiempo para dejarlo como está. Pero, ¿sabéis qué les respondo a los agoreros que nos pronostican que no tenemos porvenir? Que se metan sus predicciones por donde les quepan. Porque, es cierto, se avecina una gran tormenta por el horizonte, pero nos sobrepondremos a ella, sea como sea; cuando el viento sople furioso contra nosotros, avanzaremos, paso a paso, pero avanzaremos, cuando la lluvia o el granizo caigan sobre nuestras cabezas, abriremos el paraguas de nuestra perseverancia; cuando la nieve bloquee el camino, cogeremos la pala de nuestro talento.

Porque recordad, siempre recordad, que aunque el destino sea quien baraje las cartas, nosotros somos los jugadores. Además, nuestra generación estuvo llamada desde su nacimiento a cambiar el mundo. Posiblemente algún biosanitario de esta sala cure el Cáncer y el SIDA o invente alguna terapia que aumente mucho la esperanza de vida; algún técnico de esta sala puede que habite la luna, o implante la energía de fusión nuclear, una energía limpia y sostenible que eliminará la amenaza que constituye el cambio climático. Y bueno, aunque me cueste reconocerlo los de letras también harán algo, quién sabe si alguno de esta sala consigue pacificar oriente medio, o acabar con el islamismo radical.

Pueden estos deseos parecer quiméricos, utopías, pero yo os digo que eso es lo que dijeron a Colón cuando embarcó en busca de descubrimientos, lo que dijeron a Armstrong cuando subió al transbordador espacial, o lo que dijeron a Nelson

Mandela cuando se impuso erradicar el apartheid. La humanidad ha avanzado por los sueños que tenía, y por la determinación que puso al servicio de sus anhelos, hagámoslo nosotros también, y no cejemos en nuestro empeño ante aquellos escépticos que nos digan: es imposible.

Y estamos preparados para ello, los años que hemos estado en las aulas del Manjón se han asegurado de que lo estemos. Por ello, sintámonos orgullosos del lugar y de los profesores que nos han formado, porque, simplemente, somos los mejores.

~ (María Garrido) ~

Buenas noches.

Medio metro es lo que me separaba de aquellas oscuras y corrientes rejas. Visto por otra persona no eran más que las rejas de un portón cualquiera, sin embargo a mi ese portón me producía respeto, incertidumbre, y sin embargo, se ha convertido en lo que, durante felices años, ha sido mi segundo hogar, donde pondría punto y aparte a la etapa más entrañable de mi vida, la adolescencia.

Esa etapa que comienza con los trece años, donde nos poníamos colorados con una sola palabra que nos decían, donde de cada pequeña cosa hacíamos un mundo, donde te ibas dando cuenta poco a poco de quienes eran tus amigos y quienes unos simples colegas. Éramos susceptibles, unos chavales llenos de miedo al rechazo, y aún lo seguimos siendo.

Por ello, es inevitable que al escuchar la palabra adolescencia, indague en mi rebeldía, vergüenza, contradicción...todo eso, es lo que a partir de hoy vamos ir dejando atrás.

Hoy, no os voy a hablar de lo que nos depara el año próximo, ni cómo debemos enfrentarnos a él, hoy, quiero dedicarle esta velada a todo lo que hemos vivido

Me gustaría que esta noche volviésemos unos años atrás y le dedicáramos un momento juntos a nuestra memoria... Al comienzo de toda nuestra historia vivida hasta ahora.

Tras esas rejas se escondía un mundo desconocido, un mundo tan diferente al vivido hasta hora. Un mundo alegre, triste, rebelde, indomable..como nosotros, que no somos más que sus protagonista. Sí todos protagonistas. En definitiva un mundo sorprendentemente memorable. Nos hemos embarcado en numerosas



aventuras, hemos cruzado el mar juntos, con el fuerte viento acariciándonos mientras rozábamos el cielo, nos hemos empapado de arte, nos hemos mirado angustiados mientras examinaban lo memorizado la noche anterior. Pero ¿sabéis qué es lo importante? Que todo eso siempre lo hemos hecho juntos.

Hoy somos esos mismos adolescentes que tanto han compartido, que tanto deseaban ser mayores, que jugaban con las

corbatas y tacones de sus padres y que hoy los llevan puestos. Personas que poco a poco han salido de esa adolescencia que les ha retenido consigo, y que se han dado cuenta de que en un abrir y cerrar de ojos van a tener que afrontar una nueva etapa en la que debemos evitar decir blanco y al segundo negro, o encarcelar nuestras decisiones esperando que otro las afronte. Estos años se han convertido en el paso de esa adolescencia a adultos, en el tránsito hacia el futuro, un futuro que, pese a nuestro temor, nos ha tocado decidir, y que pronto afrontaremos con valentía y seguridad. Sin embargo, como os dije, esta noche no os quiero hablar del futuro. Veréis, os voy a decir algo

¿Sabéis que es lo que yo he aprendido de estos años escondidos tras ese portón de Gonzalo Gallas?

Aparte de dos siglos de historia, de miles de ecuaciones matemáticas o de las reglas que rigen la moral humana, he aprendido que la adolescencia es algo extremadamente maravilloso, algo que pese a que la voy dejando atrás siempre llevaré algo de ella conmigo. He aprendido que este año es decisivo pero no el final. He aprendido que si me caigo me voy a volver a levantar, que voy hacer lo posible para escoger bien mi futuro. He aprendido a no dejarme guiar por la competencia, por el sobresalir o destacar, porque he aprendido que lo más importante es que tu decisión no implique éxito social, si no éxito personal, bienestar y sobre todo felicidad. He aprendido que el equivocarse es algo precioso, porque implica que detrás de esa equivocación viene un aprendizaje. Y lo mejor que he aprendido, es a valorar y apreciar a personas maravillosas como sois todos vosotros.

¿Qué os parece si hacemos que ese futuro tan temido, se convierta en una meta personal? En un camino rodeado de

aquellos a quienes queremos, rodeado de errores que van quedando en el olvido, un camino que acoja nuevos conocimientos, vivencias, emociones, las pequeñas cosas de la vida, un camino que sólo decidas tú qué tierras marcar. Todos vosotros seréis capaces de construir ese gran camino lleno de valentía y responsabilidad que desemboca en vuestra felicidad. Y creedme eso no lo he aprendido este año, eso es algo que sé. Hoy, seguimos siendo adolescentes, que han ido construyendo juntos la base de la madurez, que han sentado la cabeza un poquito más, y que van a darle luz propia a ese futuro que es la sombra que nos ha perseguido en cada paso durante estos años, y al que vamos a ser capaces de afrontar. Y si en algún momento aparece una dificultad en vuestro camino, no estaréis solos, porque contaréis con uno de los mejores apoyos que podéis tener, esta gran familia que hemos logrado formar todos juntos y que no dejáis aquí, sino que os acompañará siempre.

Os doy las gracias por esos momentos de llantos, bromas, exámenes, nervios, peleas, porque todo ello caminará siempre junto a mí.

Hoy, finaliza nuestra etapa, nuestra pequeña pero intensa historia. Una historia adolescente llena de recuerdos, una de las más recordadas de toda persona porque es en ella, donde conoce a personas importantes pero sobre todo donde experimenta y vive todo tipo de emociones y sentimientos inolvidables.

Ahora, os miro y parece que estoy viendo a aquellos chavales que hace unos años estaban asustados del incierto comienzo, y que ahora son espléndidos adultos que deseo que sean felices.

Gracias





2º Bachillerato





2º Bachillerato



Despedida



2º Bachillerato



Despedida

de ESA, Ciclos y Bachillerato de Adultos



La alumna M^a Cinta Álvarez Morales recibiendo su premio extraordinario.



ESA presencial el alumno
Jorge Juárez Castillo.





Ciclo Superior.

Ciclos y P.C.P.I.



P.C.P.I.



2º Bachillerato X



Bach. Nocturno



2º Bachillerato Y

Despedida

Despedida

de 4º de E.S.O.

Buenas tardes a todos:

En realidad a mí no me correspondía este privilegio, así que antes de nada quisiéramos dar las gracias a nuestra compañera Inés Rodríguez que no puede estar aquí pronunciando esto, por problemas ajenos a ella.

Esta tarde todas las palabras son pocas para describir cómo nos sentimos en estos momentos. Son en estas situaciones cuando los recuerdos y los sentimientos se diluyen dando lugar a una mezcla que nos deja un sabor entre dulce y amargo, que nos llena de orgullo y satisfacción, pero a la vez de tristeza y melancolía, todo empieza y todo termina y esta historia, nuestra historia empezó hace cuatro años. Cuando aún éramos unos críos, no hace tanto tiempo, que se solían divertir con cualquier tontería y cada pequeño detalle nos llenaba de gozo, y los años han ido pasando y con ellos hemos seguido creciendo dando lugar a lo que hoy somos, hombres y mujeres cada vez más cerca de conseguir un sueño.

Queremos agradecer a nuestros profesores todo lo que han hecho por nosotros a lo largo de este curso, aunque hayamos tenido nuestros conflictos, pero siempre nos han ayudado en lo que han podido. Hemos pasado muchos momentos con ellos, unos mejores que otros, pero mejor quedarnos con los buenos, que son los que merece la pena recordar.

Ayer mismo, estábamos en el cole, creyendonos superiores por el hecho de pasar al instituto, y aquí nos veis, año tras año, hoy termina la ESO.

Que buenos momentos hemos pasado! Porque aunque no nos guste, a veces, es, este en el realidad el sitio donde mejor nos lo pasamos, porque hemos crecido como grupo, todos juntos, y hemos vivido historias involi-

dables a lo largo de estos cuatro años. Podemos decir que es como nuestra segunda casa, ya que pasamos más tiempo aquí que en la nuestra.

Muchos han sido los exámenes, mucho sufrimiento y agobios, pero también tenemos que acordarnos de los buenos momentos, que al final son los que siempre quedan, como por ejemplo aquellos viajes, en primero cuando fuimos a la playa, a Nerja, en segundo no tuvimos viaje, pero bueno, lo tuvimos en tercero, que fue Gibraltar, y este año que esperamos pasarlo genial. Nunca nos ha importado el destino, lo importante era que estábamos juntos.

Queremos también dar las gracias a todo el personal del instituto por hacer posible que nuestra estancia en el centro haya sido mejor

También nos gustaría dar las gracias a los que ya no están con nosotros, tanto profesores como alumnos, entre ellos queremos destacar a Esteban Valdivieso, que tanto nos animaba en sus clases y tanta música nos enseñó, (hasta con bolis BIC), le echamos de menos.

Gracias a todos los profesores de la ESO en general, por enseñarnos a valorarnos a nosotros mismos y a saber el esfuerzo que conlleva perseguir nuestros deseos.

Y aquí, esta noche es dónde termina esta etapa de nuestra carrera. La mayoría continuaremos aquí durante dos años más, a los que se van les deseamos lo mejor y que a los que vengán consigan ocupar el hueco que los demos han dejado.

Hoy esperamos acabar la ESO por todo lo alto, así que ahora celebremos lo que tanto esfuerzo nos ha costado conseguir.

Gracias por vuestra atención.

¡¡Hasta septiembre!!





4º E.S.O.

Despedida





Homenaje a los *Profesores*

Despedida

a los profesores que se jubilan

Querida Inspector de Educación, queridos compañeros, querido Presidente del AMPA, queridos ex compañeros, familiares y amigos todos:

Me toca a mí como director, y este es el tercer año consecutivo, despedir a otro grupo numeroso de profesores que acaban su actividad docente en nuestro querido Instituto Padre Manjón. Y quiero despediros con todos los honores, porque os lo merecéis, porque habéis sido unos grandes profesionales desde el primer día que pisasteis el Instituto. Porque habéis sido PROFESORES con mayúscula.

Pero permitidme antes que reflexione en voz alta sobre esta noble profesión, tan denostada a veces.

Nadie que no sea de la Enseñanza puede saber con precisión lo que implica ser profesor.

En primer lugar esta profesión, todos los que estáis aquí lo sabéis, conlleva una gran generosidad, una extraordinaria disposición de ánimo, antes lo llamábamos vocación, que entraña tener una firmeza de carácter, una convicción inquebrantable de que queremos una sociedad mejor, no sólo en lo material, sino sobre todo en lo no tangible: una sociedad más solidaria, más comprensiva, más tolerante, más justa en definitiva.

Ser profesor supone estar dispuesto, de manera altruista, a anteponer nuestra vida familiar al servicio de nuestros alumnos.

Los profesores sabemos que nuestra vida profesional implica muchas y diversas facetas y que todos en muchos momentos realizamos: hemos hecho de formadores de nuestros alumnos, naturalmente; de informadores, de psicólogos, de consultores, orientadores, pedagogos, confesores, consejeros, correctores, evaluadores, jueces, padres o amigos, que no colegas, dependiendo de la situación y de la edad de nuestros alumnos. Algunas veces hemos hecho de policías, otras veces abogados defensores, en alguna ocasión hemos ejercido de fotógrafos, hemos sido guías, traductores, agentes de viajes, alguna vez hemos tenido que ser enfermeros etc. etc.

Y todo lo hacemos con gusto, aunque sepamos que nuestra labor no se nos reconozca en su justa medida; porque nos enseñaron a cumplir con nuestro deber y porque esta magnífica profesión es nuestra vida. A pesar de nuestro sueldo menguante y espero que no llegue nunca el horario creciente.

Debemos ser competentes, como ahora se dice, en nuestra materia, por supuesto, pero también en las nuevas tecnologías, debemos formar buenos ciudadanos, debemos ser competentes en el uso del lenguaje. Debemos ser competentes en casi todo, por no decir en todo.

Debemos ser ejemplo siempre. Estamos constantemente en boca de todos, y pocas veces nos hemos quejado. Aunque nos duele la incomprensión que muchos

tienen de lo que hacemos en los Institutos.

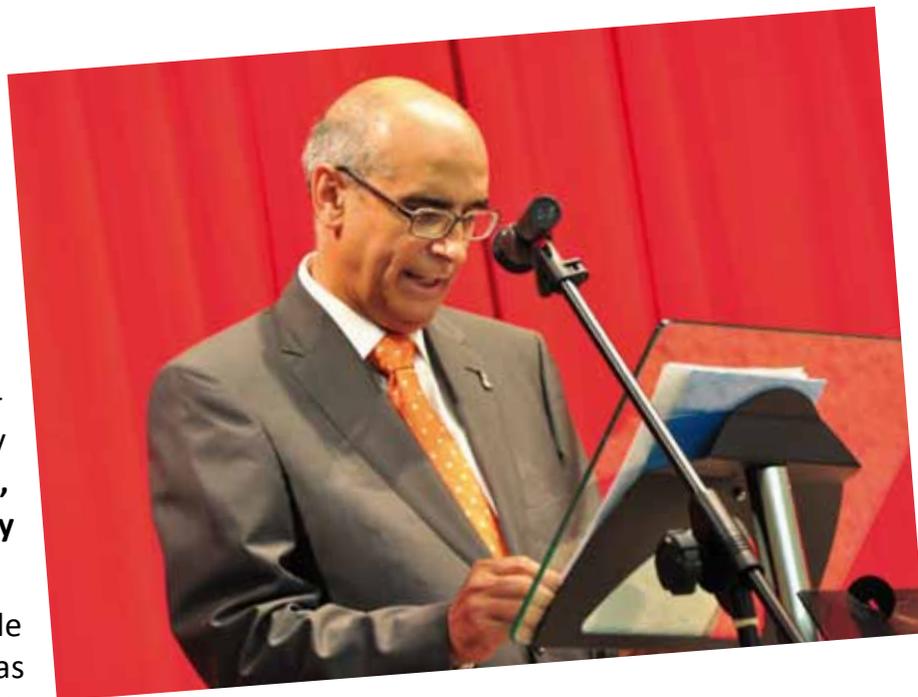
Todo lo que acabo de decir lo tenemos siempre presente la inmensa mayoría de los profesores y lo hemos puesto en práctica en algún que otro momento al igual que estos admirables profesores que hoy se jubilan: **Carmen, Encarna, Elena, Francis, Ana, Pepe y Joaquín.**

Y este es el momento de que destaquemos en unas breves pinceladas el paso de estos compañeros y compañeras, que de ninguna de las maneras supone un resumen de su estancia en el Instituto.

Y quiero despediros a todos como os merecéis:

No todos los compañeros saben de las dificultades que ha tenido que pasar **Carmen Alcover**, de sus preocupaciones, de sus esfuerzos. Estos últimos días han sido para ella un mar de sensaciones. Probablemente por eso ella no puede estar hoy con nosotros.

Estoy seguro de que ahora se han juntado de golpe todos los momentos que ha estado aquí: cuando llegó al Instituto, con tres hijos a sus espaldas que había que sacar adelante. Ella sí que de verdad ha sentido el instituto como la única razón de vivir. Se dice pronto los más de 36 años que ha estado aquí. Y comprendo los sentimientos que tiene al tener que jubilarse. Quiero que sepa que la queremos y que vamos a echarla de menos, que apreciamos su trabajo en el Instituto en todas las tareas que ha desempeñado: como profesora de Educación Física, de Dibujo, en Orientación, como Tutora, en la Jefatura de Estudios, en la Biblioteca, en la Secre-



taria. En todos los sitios donde ha estado se ha implicado de lleno y no todo el mundo sabe lo bien que lo ha hecho con sus alumnos. En nombre de todos le agradezco su labor en el Instituto y sé que todos sus alumnos la van a recordar con el cariño que se merece.

Encarna Escobedo sí está aquí hoy y he visto que no está triste por su jubilación, aunque sí tiene cierta nostalgia ahora que se va.

Querida Encarna: Lo mismo que los demás compañeros que se jubilan, estos días, me imagino, que han pasado por tu mente los momentos buenos, regulares y a veces no tan buenos que has pasado en el Instituto. Has sido, eres una profesora excelente: no hay más que ver cómo hablan de ti tus alumnos. Todos hemos sido testigos de tu dedicación por completo a la enseñanza y nunca te hemos visto decaer ni un solo momento. Siempre has ido con la sonrisa por delante; se nota que te encanta tu profesión y eso se contagia. Has sido una parte muy importante del Instituto, no sólo como profesora de Educación Física, como Tutora, como Jefe de Departamento y también en la Jefatura de Estu-

dios lidiando día a día con los pequeños a quienes lograsteis meter por vereda.

Te lo he dicho algunas veces: que nos allanasteis el camino a los que hemos llegado después. Tu trabajo día a día en la Jefatura fue muy importante y gracias a vuestro esfuerzo tenemos un Instituto bien ordenado dónde todos estamos donde debemos estar en cada momento.



Todos te agradeceremos siempre tu implicación en las actividades deportivas. Has enseñado a tus alumnos el valor del trabajo, del esfuerzo, de la disciplina, la importancia de la competitividad, del trabajo en equipo, la importancia de estar en forma como condición esencial para rendir en los estudios y muchísimas cosas más.

Y también te agradecemos el gran impulso que le has dado al equipo de baloncesto del que todos nos sentimos tan orgullosos y nos alegramos de sus éxitos en las competiciones en las que participa.

Por todo ello, Encarna, te vamos a echar de menos. Pero sé que te vas con la sensación del deber cumplido. Y eso es lo que cuenta. Gracias Encarna.

Elena Espigares también se jubila este año pero también hemos notado que tampoco se siente triste.

Querida Elena: Quiero empezar diciendo que el Instituto no va a ser igual sin ti. Vamos a echar de menos tu lucha diaria con los alumnos, tus clases en perfecto orden siempre con las puertas abiertas y los alumnos escuchando tus explicaciones o haciendo sus tareas en silencio. Tu papel en el instituto, Elena, ha sido muy importante, más de lo que piensas. Tu preocupación constante ha sido que los alumnos valoren la importancia del trabajo, del orden, de la disciplina, de la responsabilidad, y esos valores nos vienen muy bien para enseñar lo que es el respeto y el rigor en el trabajo, imprescindibles para el desarrollo de la personalidad de nuestros alumnos.

Pero tus alumnos te conocen bien y saben que detrás de esa estricta apariencia han encontrado a una persona llena de humanidad, llena de bondad, donde no cabe el rencor y que de verdad se preocupa por ellos y todo eso lo saben.

Gracias Elena, en nombre de todos, por haberle dedicado estos años al Manjón como profesora de Tecnología, como Tutora, como Jefe de Departamento. De deseo lo mejor en tu nueva etapa; estoy seguro que cuando te pases por aquí para enseñarnos tu horario con toda seguridad te envidiaremos.

Francisco Fernández se va de la enseñanza con cierto pesar, por lo menos esa es mi impresión, y si las circunstancias hubieran sido distintas, se habría quedado algunos años más con nosotros. Porque Francis de verdad ama su profesión, no hay más que verlo.

Amigo Francis: Pocos profesores como tú han estado metidos tan de lleno en la vida del Instituto. En primer lugar como gran profesor de Matemáticas que eres, has sabido hacérselo fácil a tus alumnos. Aunque parezca ahora que la competencia matemática es algo reciente, tú ya la has aplicado desde el principio: en tus clases, en el Día de las Matemáticas en el que todos los años salen a luz lo que hacéis en las aulas, las actividades de la Alhambra Matemática en la que logras que tus alumnos vean nuestro principal monumento con otra perspectiva y lo conozcan mejor, ya sabes que no se puede amar lo que no se conoce.

Tú has atendido la diversidad como nadie, en clase y fuera de ella: no podemos olvidar la labor que haces en Estalmat, con los alumnos más aventajados.

Decía que en el Instituto te has implicado de lleno: cuando estuviste en la secretaría, en el Departamento de Actividades, como Tutor, como Jefe de Departamento y echando una mano allí donde se te ha requerido y todo lo has hecho bien y te estamos agradecidos por haberle dedicado al Instituto casi la mitad de tu vida.

Sabemos que el Instituto no va a ser lo mismo sin tu presencia. No va a ser igual sin ninguno de los que os vais. Pero ya me has prometido que vas a seguir colaborando con los nuevos proyectos que tenemos en mente sobre la diversidad y te tomo la palabra. Gracias, Francis, en mi nombre y en el de toda la Comunidad Educativa.

Ana Gómez, me consta, tampoco está pesarosa por su jubilación

Querida Ana: Las primeras palabras que me vienen a la mente son tu humanidad, tu gentileza, tu elegancia y tu amabilidad. Nunca te hemos visto de mal talante. Nunca un mal gesto, nunca de mal humor y esas son cualidades básicas de lo buena profesora que eres. Trasmites a tus alum-



nos tranquilidad. Eres una profesora tolerante, comprensiva y como digo, tu aspecto sereno indica confianza, y tus alumnos saben apreciarlo.

Les has enseñado a tus alumnos el amor por el lenguaje, por la literatura, la importancia de las palabras, la importancia de expresarse bien como base para adquirir los demás conocimientos y eso es algo que te agradecerán toda su vida.

Has cumplido con el Instituto y muy bien, por cierto; pero ya es hora de tener tiempo para ti y los tuyos. Sé que no te vas a aburrir de ahora en adelante. Siempre he dicho que las mujeres llevan mejor la jubilación que los hombres, porque se liberan de uno de sus trabajos, de los muchos frentes que soléis tener. Quiero que sepas, Ana, que te vamos a echar de menos, y que dejas muchos amigos en el Instituto.

Pepe Palma no ha podido estar con nosotros en este acto de despedida pero si quiero decirle unas palabras, que luego le transmitiremos, y quiero decirle que en el Instituto Padre Manjón le apreciamos, que valoramos los años que le ha dedicado a los más pequeños, a los que entendía a la perfección. Sabemos que es una buena persona y sus alumnos recordarán con cariño los buenos momentos que estuvo con ellos.

No todos saben de su sinceridad, de su carácter amable y de su grata conversación con un humor fuera de lo común que ha amenizado los muchos paseos que hemos compartido. Sé lo mucho que ha sufrido en estos últimos meses debido a su enfermedad y le deseamos una pronta recuperación. Se merece que le despedamos como lo que ha sido y como lo que es: una extraordinaria persona.

Joaquín Valderrama ha sido una persona totalmente comprometida con el Instituto. Joaquín es una de las personas que mejor se conoce el Instituto, ya que ha formado parte del Equipo Directivo durante muchos años en la Secretaría y en Vicedirección, aparte de sus años como Tutor y Jefe de Departamento.

El Instituto Padre Manjón, Joaquín, ha sido no sólo tu lugar de trabajo, sino también un lugar donde has hecho unas grandes y duraderas amistades, y sabemos que has cuidado como nadie de que la convivencia entre nosotros se mantenga como algo imprescindible en el Instituto. Las relaciones humanas son fundamentales para tener un ambiente de trabajo, de respeto mutuo. Ya sabes que todo el que llega se sorprende cuando ve las magníficas relaciones que existen entre todos y ese buen ambiente que respiramos se transmite a los alumnos.

Por tu carácter afable, ordenado y metódico te has ganado el aprecio de tus compañeros y también el de tus alumnos.

Ya hemos visto lo que te quieren tus alumnos y sabemos que tú les tienes también a ellos un gran aprecio a pesar del martirio que les infligías con los exámenes semanales. Pero estoy seguro de que te lo agradecen.

Has sabido hacer de la Matemáticas, de esa asignatura que a muchos se nos ha atragantado, una asignatura fácil, llena de sentido práctico. Has hecho que tus alumnos comprendan que las Matemáticas están en todo lo cotidiano, están en todas partes, que es una asignatura instrumental necesaria para resolver los problemas que nos encontramos diariamente.

Por todo eso, y por toda tu trayectoria en el Instituto te estamos agradecidos y te deseamos lo mejor en tu nueva etapa, que va a ser un cambio de actividad porque todos sabemos que vas a continuar con tus diversas ocupaciones, aunque de una manera bastante más relajada y tranquila.

Tenemos una noticia de última hora: es una despedida más, que no una jubilación.

Nuestra vicedirectora **Maribel** se nos va del instituto. Se va a Inglaterra, ya que ha conseguido plaza en el prestigioso Instituto Vicente Cañada Blanch de Londres.





Sabes, Maribel, que nos alegramos muchísimo de este puesto tan magnífico que has conseguido por méritos propios.

Todos hemos visto la impronta que le has dado al instituto, tu saber hacer, tu exquisito gusto por todo lo que haces, es algo que va a permanecer con nosotros para siempre. Tú sabes que no vamos a olvidar fácilmente los tres años que has estado de Vicedirectora y que tus alumnos se van a perder a una magnífica profesora llena de ciencia, de generosidad y de bondad totalmente implicada en la educación. No saben tus futuros alumnos en la Périoda Albión la suerte que van a tener. Pero no te vas a escapar tan fácilmente, ya sabes que vamos a estar en contacto continuamente y te hemos prometido hacerte una visita muy pronto.

No hace falta decirte que el Manjón siempre será tu Instituto y que te queremos, Maribel.

A todos quiero decirles que sé que ninguno de nosotros somos imprescindibles, que tenemos que dejar paso a los demás. La vida académica tiene que seguir y afortunadamente en los últimos años han llegado profesores que han asumido los valores del Manjón, han asumido aquello que hay impregnado en el Instituto que es algo intangible: que nos respetamos unos

a otros como base para todo lo demás. Personas con un bagaje de conocimientos y experiencias que le irán dando un nuevo aire al Instituto, pero que saben mantener la esencia del Manjón.

También a los que habéis estado en el Instituto en comisión de servicios durante este año, os digo ha sido un placer teneros en el Manjón. Desde el principio os habéis integrado en el Claustro y habéis participado en las muchas actividades que hemos organizado y os agradecemos vuestra dedicación. Ojalá, en un futuro no muy lejano podáis volver a nuestro querido instituto pero ya como profesores definitivos.

Quiero despediros a los que os vais de esta profesión tan maravillosa que es la enseñanza y quiero despediros con todas nuestras consideraciones, con todo nuestro cariño y con el máximo reconocimiento de todo el Instituto Padre Manjón, al que me enorgullezco de representar y quiero decirles que ha sido todo un honor y un placer teneros entre las filas del Padre Manjón.

Ya sólo me queda desearos lo mejor en vuestra nueva andadura y espero que de vez en cuando os paséis por aquí para contarnos como os va, y ya sabéis que el Manjón siempre será vuestra casa.

Jubilación Profesores





Carmen Alcover





Encarna Escobedo



Jubilación Profesores



Elena Espigares





Francisco Fernández



Jubilación Profesores



Ana Gómez





Joaquín Valderrama



Jubilación Profesores



Maribel Martínez









I.E.S. Padre
manjón



www.iespadremanjon.es